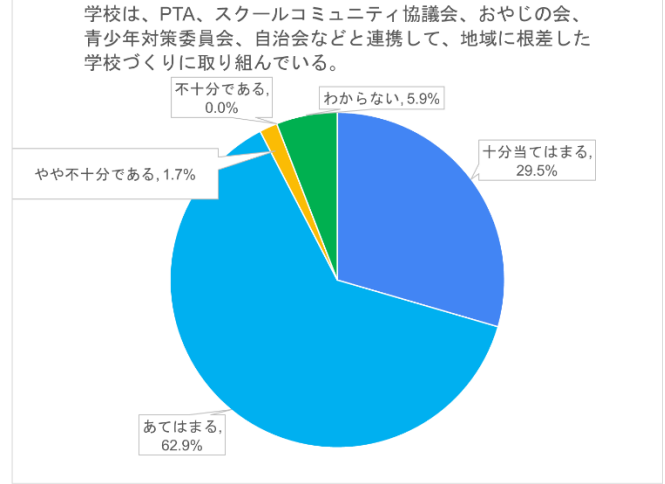
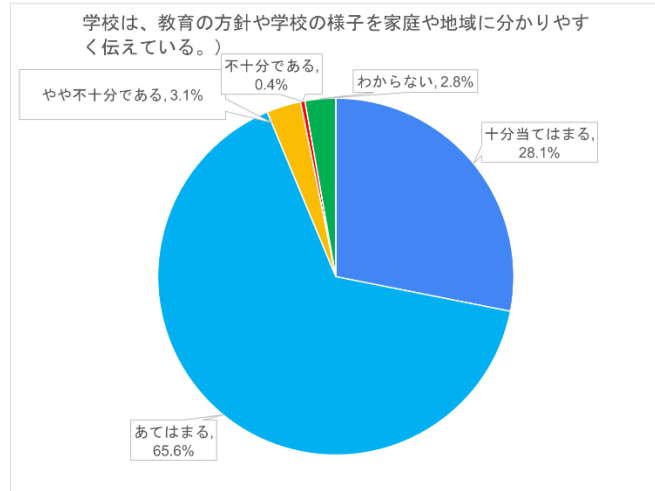


ご多用中、アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。運動会や展覧会などの行事や学校公開でいただいたアンケートのご意見と合わせて、今後の教育活動の参考にさせていただきます。

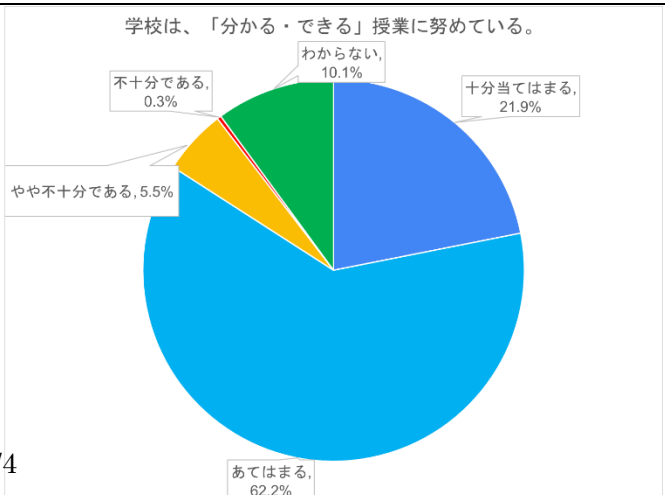
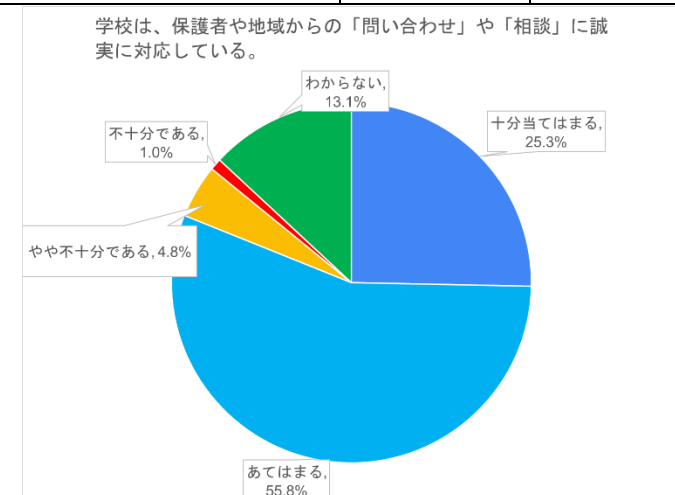
1 保護者アンケート 主な成果の報告

(◎「十分あてはまる」 ○「あてはまる」 △「やや不十分」 ▲「不十分である」◇「分からない」)

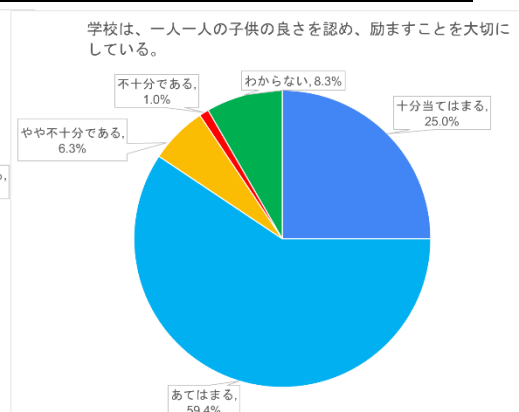
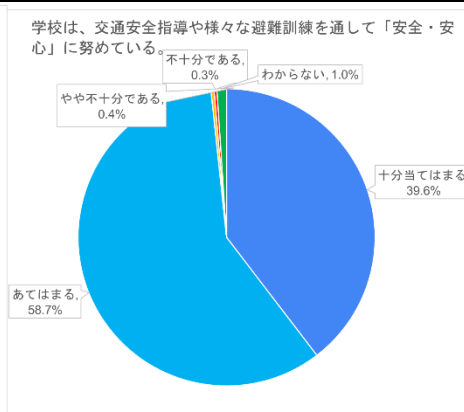
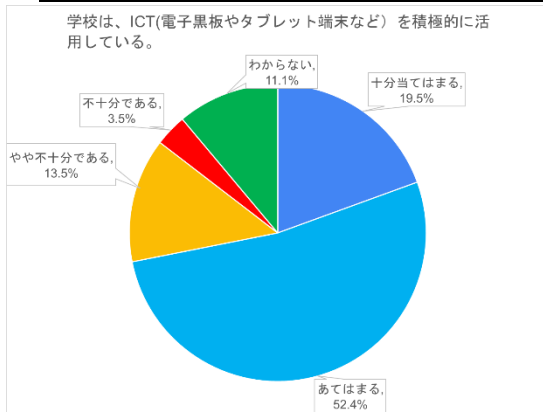
アンケート項目	◎ 28.1%	○ 65.6%	△ 3.1%	▲ 0.4%	◇ 2.8%
1- (1) 学校は、教育の方針や学校の様子を家庭や地域に分かりやすく伝えている。(学校だより、ホームページなど)	◎ 28.1%	○ 65.6%	△ 3.1%	▲ 0.4%	◇ 2.8%
1- (2) 学校は、PTA、スクールコミュニティ協議会、おやじの会、青少年対策委員会、自治会などと連携して、地域に根差した学校づくりに取り組んでいる。	◎ 29.5%	○ 62.9%	△ 1.7%	▲ 0.0%	◇ 5.9%



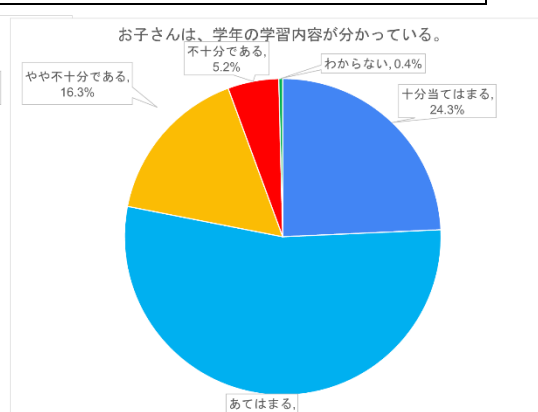
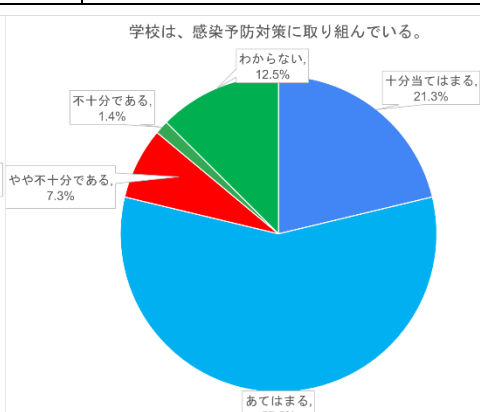
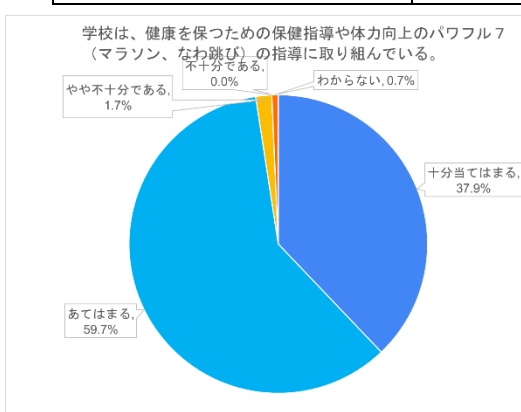
1- (3) 学校は、保護者や地域からの「問い合わせ」や「相談」に誠実に対応している。	◎ 25.3%	○ 55.8%	△ 4.8%	▲ 1.0%	◇ 13.1%
1- (4) 学校は、「分かる・できる」授業づくりに努めている。	◎ 21.9%	○ 62.2%	△ 5.5%	▲ 0.3%	◇ 10.1%



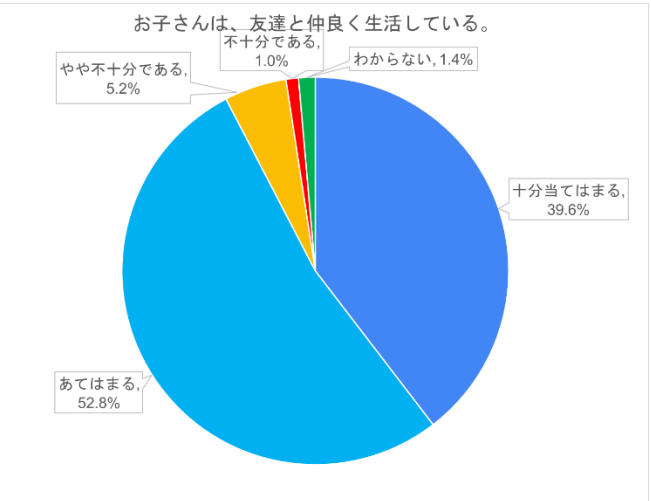
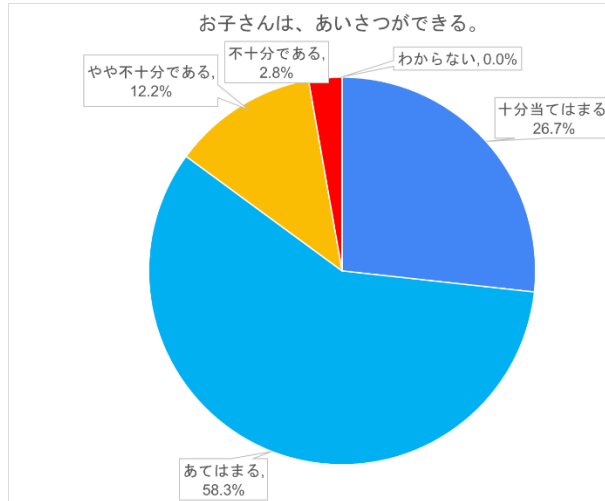
1 - (5) 学校は、ICT(電子黒板やタブレット端末など)を積極的に活用している。	◎ 19.5% ○ 52.4% △ 13.5% ▲ 3.5% ◇ 11.1%	肯定的評価は71.9%でした。電子黒板、実物投影機など、日常的に授業で使用しているところです。タブレット端末を自在に扱えるお子さんも増えてきています。ICTの活用については、有効に活用するように、今後も積極的に進めてまいります。
1 - (6) 学校は、交通安全指導や様々な避難訓練を通して「安全・安心」に努めている。	◎ 39.6% ○ 58.7% △ 0.4% ▲ 0.3% ◇ 1.0%	肯定的評価は98.3%でした。全項目の中で最も高い数値になっています。交通安全指導を行い、地域の方々にもご協力いただき、児童の安全を見守っております。また多種多様な避難訓練を計画的に行い、「防災プロジェクト」などでも、防災意識を高めています。より一層、「安全・安心」の学校であるように取り組んでまいります。
1 - (7) 学校は、一人一人の子供の良さを認め、励ますことを大切にしている。	◎ 25.0% ○ 59.4% △ 6.3% ▲ 1.0% ◇ 8.3%	肯定的評価は84.4%でした。教員は日々の指導の中で一人一人の児童理解に努めています。子供たちの良さを伸ばす声掛けを増やし、「自分に自信をもてるよう」に、引き続き「頑張る体験や役割をもち活躍する場面」を作っていく、子供の良さを伸ばし、励ましてまいります。



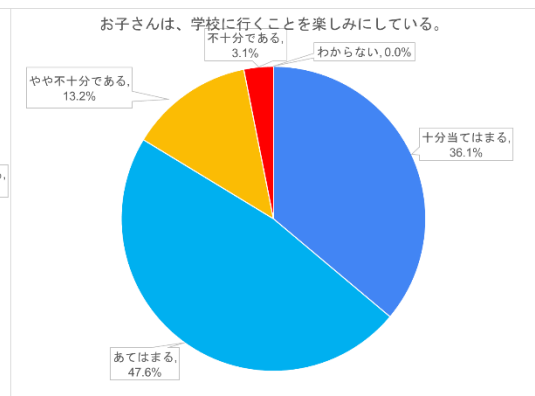
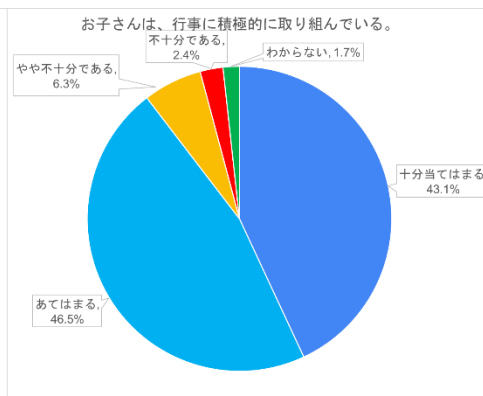
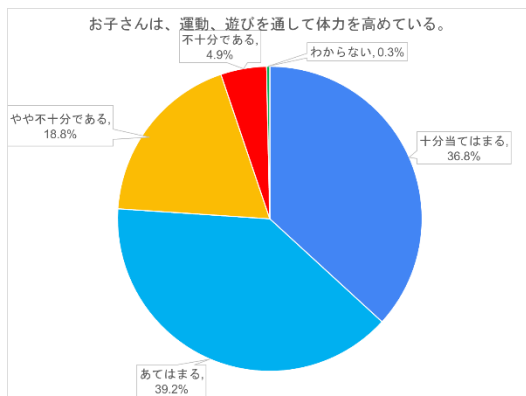
1 - (9) 学校は、健康を保つための保健指導や体力向上のパワフル7(マラソン、なわ跳び)の指導に取り組んでいる。	◎ 37.9% ○ 59.7% △ 1.7% ▲ 0.0% ◇ 0.7%	肯定的評価は97.6%になり、高い数値でした。お子さんたちは「パワフル7」「マラソン週間」「なわとび週間」などの取組により、運動を習慣付ける機会をもち、体力向上に励みました。今後も運動を続けて健康な体をつくっていくよう、働き掛けていきます。
1 - (10) 学校は、感染予防対策に取り組んでいる。	◎ 21.3% ○ 57.5% △ 7.3% ▲ 1.4% ◇ 12.5%	肯定的評価は78.8%となっております。コロナが「5類」になってから、感染症予防の意識が少し低くなってきています。昨年度よりインフルエンザ感染が増えてきていますので、手洗い、うがいなど、今後も感染予防対策への取組を続けてまいります。
2 - (1) お子さんは、学年の学習内容が分かっている。	◎ 24.3% ○ 53.8% △ 16.3% ▲ 5.2% ◇ 0.4%	肯定的評価は78.1%となっております。児童一人一人の「分かった」の声を聞けるよう、丁寧な指導、子供に寄り添った指導を続け、「分かる・できる」授業をより一層工夫してまいります。また「分からない」の声を聞き漏らさないよう努めてまいります。



2 - (4) お子さんは、あいさつができる。	◎ 26.7% ○ 58.3% △ 12.2% ▲ 2.8% ◇ 0.0%	肯定的評価は 85.0% でした。たてわり班での「あいさつ運動」を継続していきます。「あいさつ」の大切さを、道徳の授業をはじめ、全教育活動において伝えていき、気持ちの良いあいさつができるよう指導していきます。自分から進んで、礼儀正しく、温かいあいさつができるよう育ててまいります。
2 - (5) お子さんは、友達と仲良く生活している。	◎ 39.6% ○ 52.8% △ 5.2% ▲ 1.0% ◇ 1.4%	肯定的評価は 92.4% と高い数値になっています。これからも健やかな子供同士の生活の様子を見守り、それぞれの関係に気を配ってまいります。

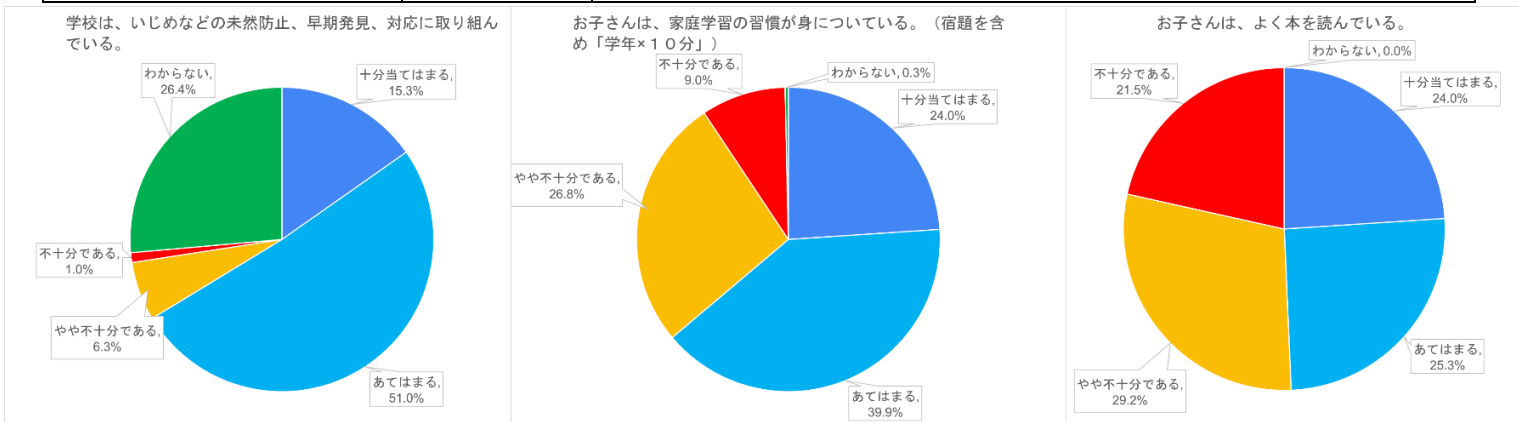


2 - (6) お子さんは、運動、遊びを通して体力を高めている。	◎ 36.8% ○ 39.2% △ 18.8% ▲ 4.9% ◇ 0.3%	肯定的評価は 76.0% でした。学校では、体育の授業で様々な運動に取り組むよう、学年間の系統性を見ながら、学習計画を立て、実践をしています。また今後も体力を向上させるために、休み時間に外遊びをすすめる働き掛けをしていきます。
2 - (7) お子さんは、行事に積極的に取り組んでいる。	◎ 43.1% ○ 46.5% △ 6.3% ▲ 2.4% ◇ 1.7%	肯定的評価は 89.6% でした。「運動会」、「展覧会」などに、子供たちが主体的に取り組むよう、指導を続けてきました。今後も行事を通して、思いやりの心、協力することの大切さ、責任感、積極性の心が養われよう努めてまいります。
2 - (8) お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	◎ 36.1% ○ 47.6% △ 13.2% ▲ 3.1% ◇ 0.0%	肯定的評価は 83.7% でした。楽しい生活ができていない児童には、これからも楽しく、また前向きに生活ができていない児童には、しっかり向き合い、楽しい生活が送れるように、教職員一同努めてまいります。



2 保護者アンケート 課題について

1 - (8) 学校は、いじめなどの未然防止、早期発見、対応に取り組んでいる。	◎ 15.3% ○ 51.0% △ 6.3% ▲ 1.0% ◇ 26.4%	肯定的評価は66.3%でした。教員は子供たちの様子をよく見て、何か変わりはないか常に見ています。また「ふれあい月間」などアンケートによって、子供たちの心の変化を捉えるようにしています。この項目では「分からない」の数値も高くなっており、いじめについての取組を更にご家庭に届くよう発信してまいります。
2 - (2) お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。(宿題を含め「学年×10分」)	◎ 24.0% ○ 39.9% △ 26.8% ▲ 9.0% ◇ 0.3%	肯定的評価は63.9%でした。家庭学習はしているものの、学年に応じた時間にはなっていないという声も聞いております。今年度は、タブレット端末を活用した宿題も工夫してきました。更に家庭学習を充実できるようにしていきます。ご家庭でも引き続き、ご支援をよろしくお願いいたします。
2 - (3) お子さんは、よく本を読んでいる。	◎ 24.0% ○ 25.3% △ 29.2% ▲ 21.5% ◇ 0.0%	肯定的評価は49.3%でした。全項目の中で最も低くなっております。年3回の読書週間の取組、地域の方の図書ボランティアによる読み聞かせなどを通して、本に親しむ機会を増やしてきました。児童が自分から本を手にして、読む習慣が付くよう、工夫してまいります。



3 家庭学習について

家庭学習が発達段階に合わせて身に付くよう、学校と家庭で更に連携して、取り組んでまいりたいと思います。

<家庭学習調査・学年ごとの結果> (○「できた」 △「不十分」 ×「全くできなかった」)

%	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年
○	78.91%	72.98%	58.74%	67.84%	42.43%	49.34%	64.18%
△	8.84%	15.89%	26.50%	26.27%	36.13%	35.53%	22.73%
×	12.25%	11.13%	14.76%	5.89%	21.44%	15.13%	13.09%

