

学校教育目標と目指す生徒像

『学校教育目標』 すすんで学び 健やかに仲間と歩む やさしさのあふれる 生徒の育成

『目指す生徒像』

- ① 自他を大切にし、心豊かでたくましく生き抜く生徒
- ② 自主自立の精神を強くもつ生徒
- ③ 礼儀（あいさつとことば）正しく思いやりのある生徒

重点的に育みたい資質・能力

社会生活における課題や問題を自ら発見し（A）、他者と協働（対話と表現）して解決しようとする態度（B）や新たな考えを創造し決めた（決定）ことを実行しようとする力（C）（アルファベットは目指す生徒像との関係を表す）

教育課程の実施により育成しようとするさまざまな資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力・人間性

「見方・考え方」を働かせ教科等横断的・総合的に育成	各教科	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な育成 ・個に応じた指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・「見方・考え方」を働かせた、より質の高い深い学びにつなげる授業の実践 ・言語活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者と協力・協働しながら課題を解決する力の育成 ・新たな価値を創造する力の育成
	特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の生命の尊重、互いを思いやる心の育成 ・いじめ、差別、偏見等を許さない指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の感性や知的な興味などに訴え、生徒が問題意識をもち、主体的に考え、議論する指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間性や創造力、感性等を育むための活動の推進 ・家庭、学校、地域社会が協力して取り組む教育の推進
	総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアマインド、日本人としての自覚と誇り、豊かな国際感覚の育成 ・望ましい勤労観、職業観、主体的な進路選択能力を育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の生き方を考えていくための資質や能力の育成 ・積極的に社会に参画し、よりよい社会を構築しようとする態度の育成
	特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の個性の理解と尊重と協力 ・多様性の理解 ・集団や自己の課題発見 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級活動、生徒会活動、学校行事における課題解決に向けての話し合い、合意形成、意思決定システムの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標達成までのプロセスを重視した指導 ・異年齢集団による各活動の活性化

「子どもど真ん中」にしたカリキュラム・マネジメントの確実な実施



教育活動の質的改善と進歩

