

【調査の概要】調査日時：平成30年4月17日(火)、調査対象：中学校第3学年、調査方式：悉皆調査
 調査事項：生徒に対する調査(ア：教科に関する調査(国語、数学、理科)・イ：質問紙調査)

学力調査の結果

①平均正答率%

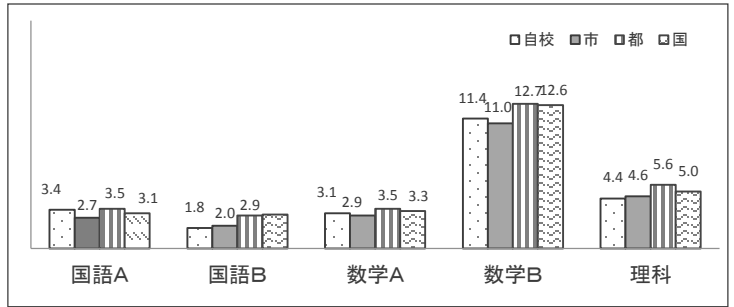
A「主として『知識』に関する問題」
 B「主として『活用』に関する問題」

	自校	市	都	全国
国語A	77	78	77	76.1
国語B	68	66	63	61.2
数学A	68	70	67	66.1
数学B	50	51	49	46.9
理科	67	66	65	66.1

調査結果については、生徒が「どのような力を伸ばしているか」、「どのような力を十分伸ばしていないか」という具体的な成果と課題に着目し、生徒への教育指導の充実や学習状況の改善、授業改善に役立てます。

- 国語Aは、国よりも上回り、都と同じでした。
- 国語Bは、国・都よりも上回りました。
- 数学Aは、国・都よりも上回りました。
- 数学Bは、国・都よりも上回りました。
- 理科は、国・都よりも上回りました。

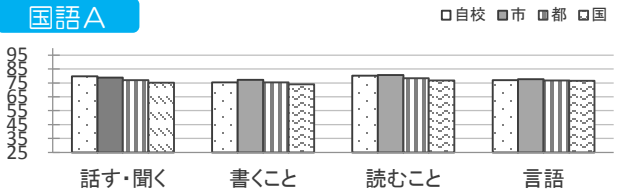
②各教科の無解答率% (設問の無解答率を平均した数値)



③ 学習指導要領の領域別正答率

成果や課題があった主な設問

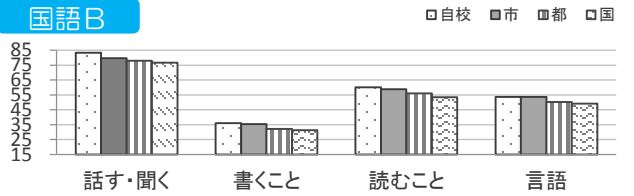
国語A



国語

- A8五：作品の助言として適切なものを選択する
 都56.3% 市54.9% 自校58.8%
- B2三：ロボットに期待することを述べて発表をまとめる際の話の進め方として適切なものを選択する
 都56.9% 市57.4% 自校65.4%

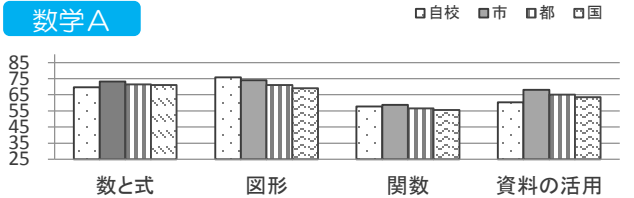
国語B



数学

- A1(2)：絶対値が6である数を書く
 都66.9% 市61.4% 自校52.6%
- B3(1)：列車の運行のようすが直線で表されていること的前提となっている事柄を選ぶ
 都68.4% 市68.5% 自校72.0%

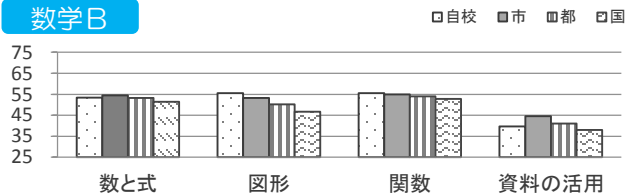
数学A



理科

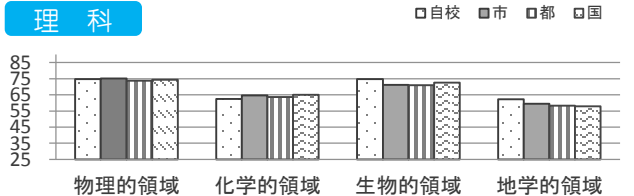
- 2(2)：濃度が異なる食塩水のうち、特定の質量パーセント濃度のものを指摘できる
 都41.0% 市37.2% 自校37.4%
- 3(2)：太平洋高気圧(小笠原気団)の特徴についての知識を身に付けている
 都68.6% 市67.4% 自校75.8%

数学B



成果と課題

理 科

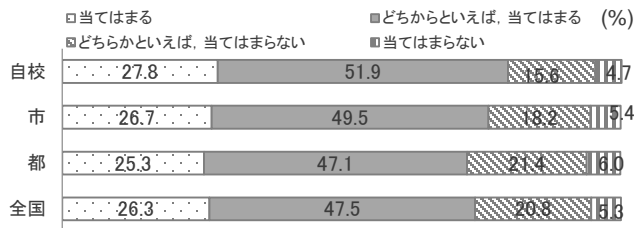


- ①から、平均正答率が国、都を上回ることから、国語・数学ともに基礎的、基本的な力について成果が見られる。
- ②のグラフから、国語Aの無回答率が高いことが、本校の課題であることが分かった。

質問紙調査の結果

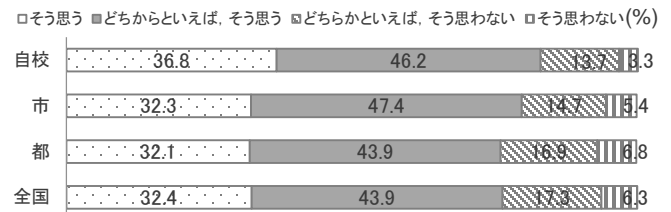
主体的・対話的で深い学びの視点から

【 5 2】 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいたと思いますか



授業で、問題解決に向けて主体的に取り組む生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

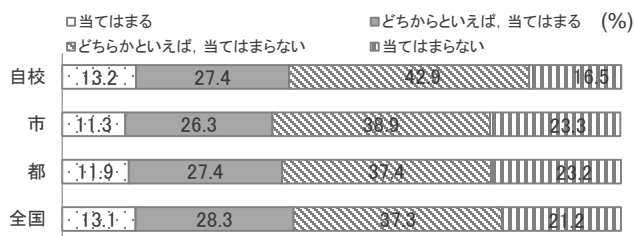
【 5 4】 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



話し合い活動で自らの考えを深めたり、広げたりする生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

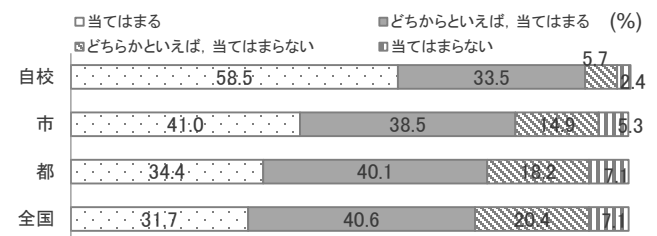
理科教育の視点から

【 4 5】 理科の授業で、自分の考えや考察を周りの人に説明したり発表したりしていますか



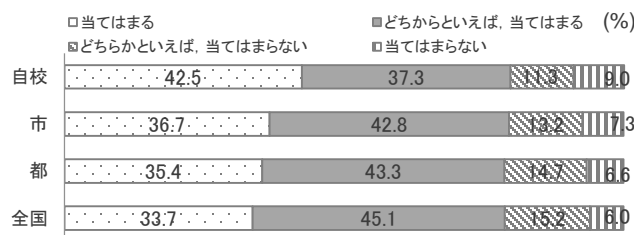
理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしている生徒や、観察や実験の結果からどのようなことが分かったのかを考えている生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

【 4 9】 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか



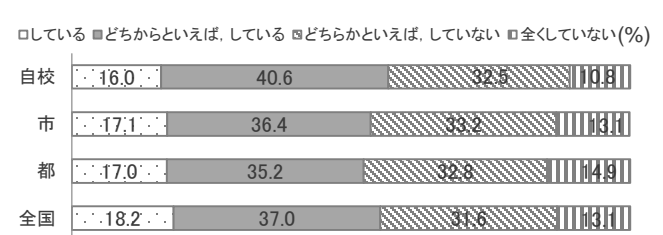
自己有用感、家庭学習、地域・社会との関わりの視点から

【 1】 自分には、よいところがあると思いますか



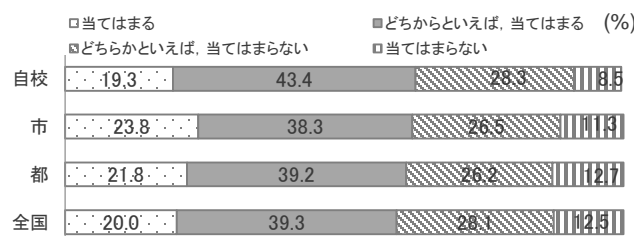
自分にはよいところがあると思う生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

【 1 2】 家で、学校の授業の予習・復習をしていますか



家で、学校の授業の予習・復習をしている生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

【 2 1】 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか



地域や社会で起こっている問題や出来事に関心が高い生徒の平均正答率は、高い傾向にあります。

今後の取組について

<学校では以下のような取組を行います>

- 「早寝・早起き・朝ごはん」を呼びかけ、生活習慣の確立を促します。
- 委員会が中心となった読書活動を推進します。
- 規範意識を高める指導を行います。

<家庭での取組についてのお願い>

- 家庭でも規則正しい生活ができるようにしてください。
- 学校での出来事などを話題にして家庭内で話し合ってください。