

第1号 府中市立

令和6年4月9日 府中第八中学校

学年216名、

三学年26

進 級 お め でとうござい ま

とうございとうございを優しくいいます。 躍そ れ府れ皆申保か厳り る中かさし護せ粛の よ第らん上者なな花校 う八のにげのが雰が長 一中成はま皆ら囲咲 す様、気に 新の誇り 生学長 懸校をこ ご入中り 命の期れ 入生 `教待ま 生康 学が期徒浩 始職しで 業員なの お入待た め学や のーが

で式不ち

で保今をき心皆言思す生ま保 準同ら活 本護後見出かさ葉いし。徒 し護本備 のた者年を生進にし 皆。の度し徒級エて ま 皆 感が励す 0 きてど謝生 徒様続いのい徒しい あ地か数 Ū り上 た域ら日 0 たのたし か方くか あ いさ い心遣い心遣る ま もとせっつい L いただきましたでれるかは、生はっている力をいただきましたっておりませるかは、生はであるですが つ いはおい 礼に 感学をせ 動校伺ん いりませたちのよい 中でいることで (1) まました。 それに (1) ままれる (1) まま ど、 していいが、早 、お褒め たちの成長いることに でするでする。 ĺ ま るでき 

尊け

〇四二(三六四)一八八一

ちしています

思さをれずいとをのついっず回るにと思言が叱く て、しか褒こっいあっば よ五徳れ てす。 きつがば うく °付まい へかべる。 °い褒けする子とえし思 の供なてたっ 。の供なてた めた。の供な三言 り、まれ髪たなてと褒 と叱くばをちいるいめ まれ髪たなてと褒に

ております。 ではしょい しましょう ではしょす。 でおります。 ん も る を 府 あ ま りす。 、中す叱きし 丈の。らっか < れちしうれ間徒は育てり、まれ髪だなて で、 
 でいくから褒められることのにるべきときは、タいるがよくなりでとるべきときは、タいるできときは、タいのよいがよくなりできるがない。 のてタれ頑 価はイる張 値いミとれ がけンいる 分なグ かいを歯 ると逃車張

学中 ま 夫教 から見標

を育てる教

な育

だで、

みんな仲

て向

会性性学 7

基性ををび 本を育育に 的育 なる教教う 活教育育

取てカて りるのる 組教育教 育成育

行地 ぞう域 よたの ろめ安 しに全 文 お教化 願職を い員醸 いー成 たします。れとなってのする力を育める。大きなってのする力を育める。 ん で ま *( )* h ま す。

を

#### 「学校生活を充実させる秘訣は・・・」

くがにあ外ま八友がる

な八が先

ど中み輩

事小はなを

祭

た結み大コは同持夕思仲し、粗ンずじたし縁

ず じ ち

です。

熱校体間

っ合

規ン

思模ク

てク心よ育だ

っ団組と唱く

学いな

年を行

b 15

出ス取ずや気さ

たのと明す

そ

、仲見うの拶元

てし日を気

を

1

1

する

で 制

ス

服ク

を ラ

る日ばで

気ス不拶

議

なくら

1,1

挨

を

するこ

と

で

とだ明ーれ声

づいい

深絆手が校

がそでに学

ラ

遭がり

L

仲

合うこと

できる

3年 宮西 くるみ さんの力強いメッセ・ (第51回入学式の「歓迎の言葉」から)



にと校生 生の温 て緒 いに同 ま 学 日 し校心 ょ 活 4) を歓学降 送迎お L ることを、 め注 らことを、とてもぬします。私たちは此めでとうございませ **\**" · 日 こ 0 皆 す 楽 (しさ<sup>°</sup>新 みん在入 をトで期

テ中

。ス

ま

15

ょ

生

目 す

聞定

き期、テ

早ス

いト

テ 7

うはが

らテント

手スい定

った膨 期お た ょ こ脚 へいう今 。ら私待いう今 ・・・・ まいた いはた生 っ先友ど ŧ 皆 さぱ輩達のんいはがよ り緊 活 Ŝ 少張として を で きな気 充 実だ て ľ L な 3 れ感か持 け 入 ょ じ 早学うまじて ち せ < るく式にせなどで 秘中を期んのんい 訣学迎待 かなる 生えに を な先の ど生で、がし 伝にま胸 がし えなしを いた びいー他

時ぜは練杯学さ抜勉すをひ格習に年らか強う 令 和 過 別を打のにずを授トで乗せれ、に必業が 六 作 乗り越え、いち込み、よ 15 始業が 年 で ら込み、より生徒と共に して がめはあり んる真り 中で す。 て 中 1, と共に一つの には、十五 くください。 ばと面 きま つい て ŋ 勝利を手に L ょ 高みを目 と 。な う私事 思 きま 0 1,1 部 目 達に ます 活 と挑 した 指 ょ 15 共戦 0 う。から範代の が 向 ます。 15 時 あ かっ 強か囲わ 素 ŋ 敵充 そ ま 7 な実 ŧ 0

つ

ら精

思し

在四 校月 生九 代日 表 宮 西 る Z

#### 3 2

ル

動の全国重

と安全な横断方法の実践 こどもが安全に通行できる道路交通環境の確保 歩行者優先意識の徹底と「思いやり・ゆずり合 運転の励

運動期間》 着用と交通ルールの遵守 自転車・ 令和六年四月六日 (土) 電動キックボード等利用時のへ 十五日 月 ) から までの十 日

#### 令和6年度 教職員一覧

校	長	髙 汐 康 浩	副校 長	平賀徹
学年	学級	担任	副担任・学年付き	
1 学年	ABCDEF	横溝 明子 (学年主任·音楽) 小山 悟 (社会) 麻生 晃平 (数学) 秋山 由佳 (国語) 萩原 茂樹 (社会) 戸嶋 優大 (英語)	川口 道世 (英語) 橋本 昌子 (理科·学校経営支援部主任) 馬場 安希子 (数学) 市川 陽子 (保体) 谷合 美宙 (国語) 濵田 聖子 (保健主任·養護) 金 幹博 (数学·非常勤教員)	【都事事 月 ( ( 人 本 高 東 全 ) 本 で
2 学年	A B C D E F G	仙浪 拓哉 (数学) 榎本 惠子 (英語) 渡邊 来騎 (美術) 坂口 幸代 (英語) 加藤 彰 (社会) 城山 理央 (英語) 綱島 剛 (生活指導主任·保体)	岸 正太郎 (学年主任·理科) 井上 幸治 (技術) 神﨑 幸 (国語) 髙田 重也 (理科) 安藤 暁 (数学·非常勤教員)	
3 学年	A B C D E F G	西島 大 (国語) 平野 早織 (保体) 長井 忍 (社会) 藤原 寛子 (理科) 曽原 唯 (英語) 酒井 俊嘉 (音楽) 大森 洋明 (進路指導主任·数学)	高野 次郎 (学年主任·保体) 尾本 昌克 (教務主任·英語) 鳴川 裕美 (給食主任·家庭) 長沼 健一 (美術) 世良 太靖 (数学)	

#### 教職員の新任、退任、転出

郎 新 任 次 主幹教諭 保健体育 西 島 大 主任教諭 国語 原 寬 子 主任教諭 理科 昌 子 主任教諭 橋 本 理科 教 神 﨑 諭 国語 谷 合 諭 国語 美 宙 教 彭 加 藤 教 諭 社会 小 悟 教 諭 社会 山 世 教 数学 良 太 靖 諭 鈴 木 敬 事務主事 星 野 靖 彦 用務員 ○退 任 松 本 佳 子 教 諭·国語 宮 ◎転 出 田 聖 主幹教諭 社会 永 田 梨 香 主任教諭 国語 場 雅 美 主任教諭 国語 宮 美 Ш 直 主任教諭 社会 島 小 直 也 主任教諭 理科 三 悦 主任教諭 浦 雄 保健体育 平 主任教諭 田 美 和 英語 金 沢 雄 教 数学 太 諭 細 井 吾 教 諭 数学 俊 教 鈴 木 真 諭 理科 中 摩 耶 田 事務主事 根 本 政 明 用務員

府中市立府中第七中学校から 町田市立町田第三中学校から 武蔵野市立第三中学校から 稲城市立稲城第三中学校から あきる野市立東中学校から 初任

筑波学院大学(准教授)から 稲城市立稲城第一中学校から 初任

東京都保健医療局(島しょ保健所八丈出張所)から府中市立新町小学校から







## 自他の尊重』 (始業式の話の

うか。 びたいと思います。 と思います。まずは、 ・怪我の報告もなく、 .め、新年度の初めに春爛漫を楽しむことができたのではないでしょ 和六年度が始まりました。三月の寒気の影響で桜の開 そして、 よりフレッシュな気持ちで始業式に臨んでいることだ 進級おめでとう。そして、春休み中に大きな事 皆さんが元気に登校してくれたことをまず喜 花が遅れ

自

が

なります。一年上の先輩がそうであるように、皆さんは、一年後の今 日 ています。 になりました。後輩が明日 毎日大切に過ごしてほしいと思っています。また、新二年生も上級 は 新三年生は最上級生になりました。今年度は義務教育の最終学年に 新しい環境でその日を迎えています。八中での最後の一年間を毎 新入生から憧れられる二年生の集団を作り上げてほしいと思 入学してきます。皆さんがそうであった

参考になればと思い、改めて「一個の人間」を朗読します。 も皆さんに紹介した詩と同じですが、スタートのこのときに少しでも 誰もが気持ち新たによいスタートを切ろうと思っています。昨年度

# 『武者小路実篤詩集』から「一個の人間」を

紹介しました。掲載許可をいただいていませんので掲載しません)

といえば聞こえがいいかもしれません。 とがありました。今思い出すととても恥ずかしくなってしまいます。 のことを学ぶことができたのだと思っています。そんなときに図書館 (こうしゃく) を垂 がが 出会った 違いがあるにも関わらず自分の意見を押し通そうとしたりしたこ 私 あるわけでもないのにすべてを分かりきったことのように講釈 恥ずかしいと思う反面、そんな経験をしたからこそ、 大学生だった頃、そして教師になりたての頃、 若 い頃この詩から衝撃と感銘を受けました。 武 者小路実篤詩集のこの詩でした。 (た)れた(※)ことなどがあったり、 私が中学生だった頃、 衝撃的でした。 若気の至り そんなに経 意見の食 高校生

> ご本 ています。 ていたようですが、一般的には あれば訪ねてみてください。 人は生前、 隣の調布市には、 本当の名 前 は 記 「むしゃこうじさねあ 念館と実篤公園がありますので、 「むしゃのこうじさねあつ」と呼ばれ つ」であると言っ 会

になり、他人のエネルギーを吸い取って生きるのではなく、自分のいくために不可欠なことだと思います。他人に依存的もしくは支配 なればと思っています。 立する大人になりつつある段階の皆さんに、この話が少しでも参考に 立した人生を送ることができる人間ということだと思います。 力して生きていくことを求め続けたいと思います。 実感を得ること、 から湧き出る新鮮なエネルギーを活力とすることで生きているという ことの大切さを教えてくれています。このことは人間が幸せに生きて 立して生きていくこと、 この詩は、「人間の尊厳」をテーマとしてい そして、一個の人間である他人を尊重し、 同時に、他人も一個の人間として尊重する 、ます。 一個の人間とは自 個 1の、 人間として、 お互い 協

け ます。そして、 が伝わってきました。 しいきもちをもって健やかにたくましく育ってほしいという強い思い 域の皆さんともお会いしました。 したり支えたりできるよう着々と一生懸命に準備をしてきました。 ていきましょう。 いっぱいいることに安心して新しいスタートを切ってほしいと思い 新年度を迎えるにあたり、 今年度も、 生徒の皆さんは皆さんを応援してくれる人たち 毎日毎日を大切にして、 教職員の皆さんが、 地域の皆さんからは、 生徒の皆さんを指 自分自身を磨き続 引き続きやさ

※講釈を垂れる(こうしゃくをたれる)…つまらない話を長々と上から目線で話すさま

### ■四月の生活目標

新たな決意と目標をもって出発しよう

