



# 八中だより



第21号

令和8年3月2日

府中市立

府中第八中学校



〔在籍生徒数〕 一学年249名、二学年218名、三学年245名  
 全校生徒数712名  
 〔学校住所・電話番号〕  
 〒182-0035 府中市四谷一丁目二八二七  
 電話 〇四二(三六四)一八八一  
 ★生活委員会の生徒の皆さんが廊下での事故防止のための表示を作成しました。皆で声を掛け合って安全に生活しましょう。

『いざ、』というときに活きる訓練とは (三月全校朝会の話) 校長 高汐 康浩

今月の十日に大阪府高槻市立寿栄小学校と高槻市教育委員会事務局を訪問し学校安全に関するお話を伺ってきました。寿栄小学校では二〇一八年六月一八日の登校時間に発生した大地震で登校途中の児童が学校のプールと道路を隔てるブロック塀の下敷きになって亡くなるという大変痛ましい事故が起きてしまいました。その後、着任した校長先生は「絶対に安全で安心な学校に」という決意をもって、さまざまな学校安全の取組を進めました。今号では、「いざ、』というときに活きる訓練」をテーマに皆で学校安全について考えます。

二〇〇四年当時、私はブエノスアイレス日本人学校で勤務しており、小学校五年の担任をしていました。九月七日火曜日の一校時、社会科見学の事前学習のためのプリントを配布しているときでした。アルゼンチンは地震がほとんど起きない国なのですが、大きな揺れを感じました。教卓の上のペン立てが倒れるような横方向の揺れがありました。学級の児童たちは私の指示を待たずに、机の下に入り、安全行動を起こしました。揺れがおさまり校舎内、教室内の安全を確認し授業を再開しようとしたときに、学校外の道路がとても騒々しいことに気づきました。道路に大勢の人が集まり、大騒ぎをしています。中には悲鳴をあげている人、泣きわめいている人がいて、まさにパニック状態になっていました。日本人学校の正面に、アルゼンチン人の通う中学校があったのですが、その学校の先生も生徒も悲鳴をあげながら校庭を走り回っていました。こちらにもパニック状態でした。日本の地震の震度でいえば震度3位でしょう。地震の多い日本人は日頃から備えたり、地震のことについて学習したりしているので、この程度の地震が起きて決してパニックにはなりません。ブエノスアイレス日本人学校では、地震を想定した避難訓練はもちろん、銃を持った人が学校内に侵入した想定で学校の隣の大使公邸に避難す

る訓練、スクールバスに爆弾が仕掛けられた想定でバスから安全に素早く離れる訓練など、「いざ、』というときに児童・生徒が誰かの指示を仰いだり指示を待たず自分自身で安全を守ることなく自分の判断で身の安全を守る訓練を頻繁(ひんぱん)に行っていました。もちろん、小学校高学年児童や中学生は、訓練時、避難が必要な場合には、下の学年の人たちを助けながら自分たちの身の安全を守る行動を起こします。

八中の避難訓練は「実効的」をキーワードに避難訓練を行っています。このワードは、文部科学省に設置された「学校安全の推進に関する有識者会議」でもとても重要であることが示されています。本校では、大地震を想定した避難訓練を行う際には、日本で起きたこれまでの地震災害の歴史を基に訓練の内容を決めています。長い歴史の中で、校舎が地震の揺れによって倒壊した例は一つもありません。(二次災害で校舎が破壊されたとどまり安全を確保し、助けが必要な人々への支援を考えます。登下校中に大地震が発生した場合の避難訓練も行っています。生徒たちは通学路の危険をそれぞれの視点や考え方で抽出し、それを伝えあいます。不審者侵入を想定した訓練では、大阪教育大学附属池田小学校の事件、新宿区立中学校への不審者侵入事件の教訓を最大限に活かした訓練を行っています。いち早く教職員、生徒に侵入の事実を伝え素早い避難行動を起こさせるために、過去に行っていた合言葉(「校長先生、荷物が届いています」など)による放送伝達を廃止し、直接的に不審者侵入を放送、声での伝達で行います。できるだけ早く不審者から離れることをコンセプトに訓練を繰り返し行っています。

「町民の『安心』を保障してきたが、それは決して『安全』を保障するものでなかったのだ」これは私の知り合いの宮城県南三陸町役場の東日本大震災当時の総務課長の言葉です。学校も同様、「安心」だけを保障する訓練から脱却しなければならぬと常に思っています。



# 学ちか・コンピテンシー

都立推薦  
入試情報

「学ちか」とコンピテンシーについては「進路を実現」するために重要なキーワードとなっていることは皆さんのご存じのとおりです。(もういちどその意味を確認する場合は、学校より二号、十二号、十四号をご覧ください) 先日に行われた都立推薦入試の作文の問題と面接の質問を見てみましょう。

★作文

(府中東高校) 「府中東高校」で、あなたが勉強や学習以外から学んだこと

(園芸高校)

協力する上で大切だと思ふことを自分の経験を踏まえて書け。また、それを生かしてどんな能力を身につけたいか、将来に生かしていききたいかを書け。

(府中工科高校)

中学校生活の中で、あなたが他者と協力した経験について具体例を書きなさい。また、その経験から得たものを本校入学後にどのように生かしていききたいかを書きなさい。

★面接

(府中高校)

中学校で思い出に残っている行事は何か。  
↓(二の矢) その行事でどのような役割を担ったのか。

(調布南高校)

中学校で頑張ってきたことは何か。  
↓(二の矢) 部活動でどのような実績を残したのか。

(片倉高校「スポーツ」)

3年間の部活動を通して学んだことは何か。

(狛江高校)

中学校で一番頑張ったことは何か。  
↓(二の矢) そのためには何が必要か。

(園芸高校)

中学校で頑張ったことは何か。  
↓(二の矢) 大変だったことは何か。

(三の矢) 大変だったことにどのように対応したのか。



多くの都立高校の推薦入試で「学ちか」とコンピテンシー」を基本にした質問が行われていることに着目しましょう。(赤字の部分に注目)

## 活躍する八中生

【敬称略】

★第七十五回東京都公立学校美術展覧会★

「家庭」二年 緑川 友子

一年 赤石沢 菜緒 光部 あかり

「美術」二年 善元 明花里 津田 葵衣

★府中市立小中学校PTA連合会設立七十周年記念★

ちゅうバス内美術作品展示 二年 津田 葵衣

※3月中旬まで「ちゅうバス」の車内に作品が展示されます。

ご乗車の際にはぜひ、ご覧ください。

★☆新しい標準服案披露と投票★

生徒会役員の皆さんにとっても工夫のある説明と標準服の披露を生徒朝会で実施しました。今後、生徒の皆さん全員による投票を行い、新しい標準服のデザインを決定します。

※学校外でのスポーツ活動、文化活動等における生徒の活躍について学校だよりで紹介いたしますので、受賞等があった場合は学級担任にご連絡ください。



□三月の生活目標□

新しい生活へのステップにしよう

【三月の主な予定】

二日(月) 都立一次入試合発表 四日(水) 薬物乱用防止教室

六日(金) 校外学習(二年) 九日(月) 全校朝会

十日(火) 専門委員会・中央委員会 都立二次入試

十一日(水) TGG(一年) 普通救命講習(三年)

十三日(金) 都立二次発表 奉仕活動(三年)

一六日(月) 生徒朝会 卒業式予行

一七日(火) 給食最終日(三年) 一八日(水) 給食最終日(一、二年)

一九日(木) 卒業式 二十日(金) 春分の日

二三日(月) 保護者会(一、二年) 二五日(木) 修了式



新しい標準服の 2つのデザイン