

家庭学習の手引き

府中第八小学校 6年

【やくそく】

- ① 学習する時こくと学習内容を決め、自分から進んで取り組みましょう。
- ② 静かな場所で、集中して取り組みましょう。(テレビやゲームは消す)
- ③ 70分(60分+10分)をめやすに学習しましょう。
- ④ 文字や数字、図形は、ていねいに書き、ノートの使い方を工夫しましょう。
- ⑤ ノートには、日付、勉強の題、始めた時刻、終わった時刻を書きましょう。
- ⑥ ドリルや問題に取り組んだ後は、必ず丸付けと間違い直しをしましょう。

☆★☆こんな学習に取り組んでみましょう☆★☆

【国語】

- ・新しい漢字の練習 • 漢字や言葉の意味、使い方を調べる
- ・作文や日記、詩、俳句を書く
- ・本のしようかいや感想文を書く • 四字熟語、ことわざを調べる

【算数】

- ・ドリルの計算練習 • 問題作り • 教科書の予習や復習をする
- ・三角定規や分度器、コンパスを使って図形作りをする

【社会】

- ・教科書で習ったことをまとめること
- ・ニュースや新聞で知ったことをくわしく調べてまとめること
- ・歴史上の人物について調べてまとめること
- ・時代の特徴について調べてまとめること
- ・グラフや資料の読み取り問題を解く

【理科】

- ・教科書で習ったことをまとめること
- ・実験器具の名前や使い方をまとめること
- ・実験でわかったことをまとめること
- ・大切な言葉を復習し、まとめること
- ・興味のあることについて調べて、まとめること

【タブレット端末を活用した学習】

- ・eライブラリで各学年の教科学習ができるようになっています。



【俳句】

きょうの風

なに色だろう

いねはこぶ

さうまいも

空が見たいと

ころげ出る

天才は

一息つくとき

緑茶飲む

赤いバラ

私と同じ

トゲがある

(第二十二回 おーいお茶俳句大賞 より)

【親しき仲にも礼儀あり】

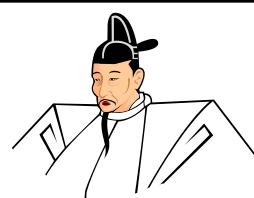
意味

親しい仲になつても、互いに礼儀は守らないと疎遠になつてしまふということ。人は心易い仲になつて遠慮がなくなると、親しさに任せた言動をしがちだが、そうするといきかいを起こす原因になりかねないといいましめ。

【宝の持ち腐れ】

意味

せっかく宝を持つてゐるのに活用せず、しまいこんで朽ち果てさせてしまうという意味。このことから、優れた才能や手腕、役に立つ素晴らしい物などを持つてゐるのに、その使い道や活かし方を知らないなど、出し惜しみをしたりして、それを十分に利用できないことのたどえ。



【歴史上の人物についてまとめる】

豊臣秀吉 1536～1598年

豊臣秀吉は、1536年に農民の子として生まれ、23才の時、織田信長に仕えた。1582年、信長が明智光秀にうたれると、信長の死からわずか10日目に光秀をうった。そのすばやさに他の武将たちはおどろいたという。その後、家康をしたがえることにも成功した。翌年には、朝廷から關白に任せられた。さらに、四国の長宗我部氏や九州の島津氏をせいふくし、小田原城で北条氏もほろぼした。続いて、伊達政宗ら東北の諸大名もしたがわせ、1590年、ついに天下統一をなしとげた。

秀吉は全国にわたって検地を行い、刀狩りもすすめた。国内統一がすむと、明を征服するため、2度にわたって朝鮮に兵を進めるが、朝鮮軍や明軍の抵抗にあい、失敗に終わった。

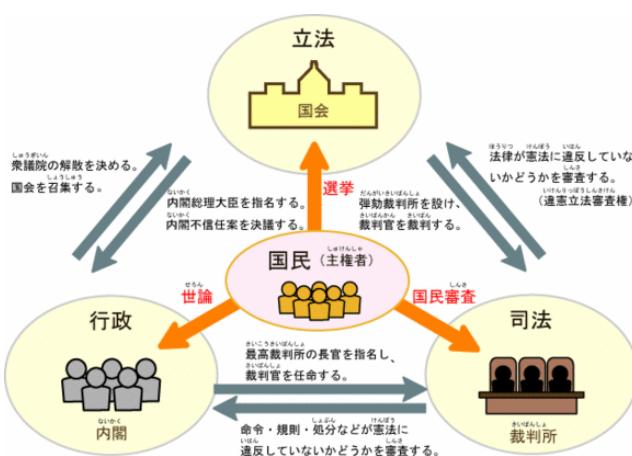


三文字以上の熟語の組み立てもまとめよう。

7	6	5	4	3	2	1	熟語の組み立て
略したもの。	三文字以上の熟語を 意味を打ち消している もの。	上の字が下の字の意 味をくわしくしてい る」という意味の語。	下から上に返って「く をくする」「くにくす」	上の字が下の字の意 味をくわしくしてい るもの。	反対の意味の漢字を組 み合わせたもの。	似た意味の漢字を組 み合わせたもの。	上の字が主語、下の字 が述語になっているも の。
高校	特急	非常	未熟	負傷	読書	深海	再会
国連	入試	無効	不在	登山	作文	古都	曲線
						往復	強弱
						河川	寒冷
						市営	日没
						身体	道路
						国立	地震

【国の仕組みについて調べる】(三権分立について)

【三権分立のしくみ】



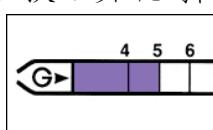
国会・内閣・裁判所がおたがいの役割がきちんと実行できているかどうかを調べる役割をもち、一つの機関に権力が集中しないようにしている。このようなしくみを、三権分立という。

【調べてみての感想】

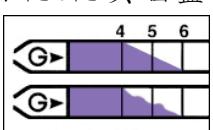
三権分立は、立法・行政・司法が互いにチェックし合う関係にあり、私たち国民も三権のいのちにかに関わっていることを知りおどろいた。

【実験用具の名称・使い方】(気体検知管)

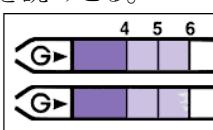
- ① 気体検知管の両端を折る。折り口だけがをしないように、先にゴムのカバーをつける。
- ② 気体採取器に、気体検知管を矢印の向きに取りつける。
- ③ 気体採取器のハンドルを引いて、気体検知管に気体をとりこみ、そのまま決められた時間まで待つ。
- ④ 決められた時間がたら、目盛りを読みとる。



5%と読む。



4と6の中間で5%



4と6の中間で5%

