

「のびゆく府中の子」 評価規準 第1学年2学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 平仮名や片仮名を正しく書いたり、読んだりしている。 主語と述語の関係、共通、相違、事柄の順序など、情報と情報の関係について理解している。 語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 発表 ノート ワークシート ワークテスト 音読 等
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子に着目して、登場人物の行動を想像して読んでいる。 経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、順序に沿って書いている。 知らせたいことや聞きたいことを落とさないように聞き、話の内容を捉えている。 文章の内容と自分の体験を結び付けて、感想をもっている。 	
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> すすんで言葉の響きなどに気を付けて、音読しようとしている。 話を集中して聞き、学習課題に沿って、質問に答えようとしている。 学習課題に沿って、考えたことを文章にまとめようとしている。 読書に親しみ、いろいろな本を読もうとしている。 	
算数	計算の仕方、数の仕組みや量、図形について理解し、正しく計算したり作図したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 直接比較や間接比較、任意単位による測定などによって、長さを比べることができている。 個数を正しく数えたり表したりできる。 10以上の数について正しく数え、読み書きしている。 たしざん、ひきざんの意味を理解し、その計算ができる。 時刻を読んだり、時計の模型で簡単な時刻を表したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 ノート プリント ワークシート ワークテスト 発表 等
	計算の仕方、形の構成、量の大きさの比べ方などを考えている。	<ul style="list-style-type: none"> 直接比較や間接比較、任意単位による長さの比べ方を考えたり、任意単位により長さを数値で表したりしている。 ものの個数を数えるときに、見やすく整理する方法を考えている。 たし算、ひき算の仕組みや計算の仕方を考えたり、説明したりしている。 たし算、ひき算の文章題を解いている。 問題を解決するために、自分の考えをブロックや図などを用いながら考えている。 	
	数量や図形に親しみ、学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 数の仕組みに着目して、計算することのよさに気付き、すすんで考え、計算している。 問題を解決するために、自分の考えをブロックや図などを用いて表現しようとしている。 時計に関心を持ち、生活場面と結び付けて時刻を読もうとしている。 学習した内容を振り返り、よさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 	
生活	自分や社会、自然のよさや関わりに気付くとともに、生活習慣や技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> 秋の自然と関わる活動を通して、自然の様子や季節の変化、遊びや遊びに使うものを工夫してつくることの面白さ、自然の不思議さに気付いている。 家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、家庭での生活は互いに支え合っていることに気付いている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 発表 観察カード 等
	自分との関わりの中で社会や自然を捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	<ul style="list-style-type: none"> 秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見付けたり、身近な自然を使って、遊びや遊びに使うものを工夫してつくったりしている。 家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、家庭における家の人のことや自分でできることなどについて、考えている。 	
	社会や自然に働きかけ、進んで学んだり、生活を豊かにしたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 秋の自然と関わる活動を通して、身近な自然を取り入れ、みんな楽しみながら遊びを割り出し、自分の生活を楽しくしようとしている。 家庭生活について、調べたり、尋ねたり、実際に行ったりすることを通して、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活しようとしている。 	
音楽	音楽のつくりに関心すると共に、活動を楽しみ、必要な技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> 曲の雰囲気を楽しんだり曲に合わせて体を動かしたりして、音楽の特徴に気付いている。 手の形や指使いなどに気を付け、正しい奏法で鍵盤楽器を演奏している。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 ワークシート テスト 等
	自分の思いをもって表現したり、楽しく音楽を聴いたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> 曲に合った表現を考えたり、表現を工夫したりしている。 音楽に合わせて体を動かしたり、情景を想像したりしながら音楽を味わって聴いている。 	
	楽しく音楽活動に関わり、その楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容に興味・関心を持ち、楽しみながら学習に取り組んでいる。 友達と一緒に音楽活動を楽しみ、粘り強く学習に取り組もうとしている。 	
図画工作	手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	<ul style="list-style-type: none"> クレパス・絵の具・粘土などに慣れるとともに、表したいことを基に表し方を工夫して表している。 はさみやのりなどの用具を適切に使って作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 作品 発言 等
	表したいことや表し方について考え、楽しく発想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> テーマや材料から、自分なりのイメージを持ち、表したいことや表し方を作品の中で表現している。 友達の作品や身近な作品を鑑賞し、自分の見方を広げている。 	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> つくりだす喜びを味わいながら、表現活動に取り組んでいる。 絵や工作を表現したり、鑑賞したりする活動にすすんで取り組もうとしている。 	
体育	運動遊びの行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの種目の運動の行い方を知り、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の様子 発表 ワークシート 等
	運動遊びの行い方を工夫するとともに、友達に伝えている。	<ul style="list-style-type: none"> 運動における自分や友達の課題を見付け、動きや技を習得するための工夫を友達に伝えている。 	
	きまりを守り、友達と仲良くしながら、進んで運動に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> 各種の運動遊びに進んで取り組み、順番や決まりをまもり、だれとでも仲良く運動したり、場の安全に気を付けたりしている。 	