

「のびゆく府中の子」評価規準 第2学年1学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字を正しく書いたり、読んだりする。字形に気を付けながら、丁寧に書いている。</li> <li>事柄の順序などに気を付けて、読んだり聞いたりしている。</li> <li>言葉の意味を理解し、伝えたいことを書いている。</li> <li>語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の様子</li> <li>発表 ・ 発言</li> <li>ノート</li> <li>ワークシート</li> <li>ワークテスト</li> <li>作文</li> <li>音読 等</li> </ul>
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>場面の様子から、登場人物の行動を想像して読んでいる。</li> <li>経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、順序に沿って簡単な構成を考えている。</li> <li>知らせたいことや聞きたいことを落とさないように聞き、話の内容を理解している。</li> <li>文章の内容から、自分の感想をもっている。</li> </ul>	
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の響きなどに気を付けて、音読しようとしている。</li> <li>知らせたいことを伝え、聞きたいことから質問しようとしている。</li> <li>読書に親しみ、いろいろな本を読もうとしている。</li> <li>考えたことを文章にまとめようとしている。</li> </ul>	
算数	計算の仕方、数の仕組みや量、図形について理解し、正しく計算したり作図したりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの事柄について、簡単な分類・整理の仕方を理解し、表やグラフに表したり、それを読んだりしている。</li> <li>時計の針の動きを基に、時刻や時間を求めている。</li> <li>3位数までについて、数の表し方や大小の順序相対的な大きさについて理解している。</li> <li>長さや体積の単位について知り、身の回りのものの長さや体積を測定したり、指定された長さの直線を引いたりしている。</li> <li>加法や減法の筆算の仕方を理解するとともに、繰り上がりや繰り下がり気を付けて、正しく計算している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の様子</li> <li>発表 ・ 発言</li> <li>ノート</li> <li>ワークシート</li> <li>ワークテスト 等</li> </ul>
	計算の仕方、図形の構成や性質、量の単位について簡潔に表現したり、考えたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>図、式、言葉などを関連付けて考えたり、分かりやすく筋道を立てて説明したりしている。</li> <li>データを整理する観点に着目し、身の回りの事象についてグラフや表を用いて考察している。</li> <li>日常生活と関連付けて、時刻や時間について調べたり、適切な単位を判断したりしている。</li> <li>数のまとまりに着目し、大きな数の大きさの比べ方や数え方を考えている。</li> <li>身の回りのものの特徴に着目し、目的に応じた単位で量の大きさを的確に表現したり、比べたりする方法を考えている。</li> <li>百の位に繰り上がるたし算やその逆のひき算の筆算について、その仕方を考えている。</li> </ul>	
	数量や図形に進んで関わり、学んだことのよさを生活や学習に活用しようとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>グラフや表を用いて表現することや数理的な処理のよさに気づき、すすんで学習活動に臨んでいる。</li> <li>学習した内容を振り返って間違いを直したり、できるようになるために粘り強く取り組んだりしている。</li> </ul>	
生活	自分や社会、自然のよさや関わりに気付くとともに、生活習慣や技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生き物は生命をもっていることや成長していること、生き物と自分との関わりについて気付いている。</li> <li>四季の変化や季節によって生活の様子が変わること、それらと自分の関わりについて気付いている。</li> <li>自分の身近な地域には、様々な人がいることに気付いている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の様子</li> <li>発表</li> <li>発言</li> <li>観察カード 等</li> </ul>
	自分との関わりの中で社会や自然を捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物等の成長の様子を観察カードに絵や文で表現している。</li> <li>植物等を育てることについて、自分なりに工夫したり振り返ったりする中で、自分の生活との関わりについて考えている。</li> <li>身近な地域の場所と自分との関わりを見付けている。</li> </ul>	
	社会や自然に働きかけ、進んで学んだり、生活を豊かにしたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節の変化と自分の身近な生活の変化に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。</li> <li>動植物やそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、生き物に親しみ、大切にしている。</li> <li>地域の場所や人に自ら働きかけ、見通しをもって学んだり、安全に気を付けて生活したりしようとしている。</li> </ul>	
音楽	表現や鑑賞の活動を楽しみ、必要な技能を身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲の雰囲気を楽しんだり曲に合わせて体を動かしたりして、音楽の特徴に気付いている。</li> <li>正しい奏法で楽器を演奏している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の様子</li> <li>ワークシート</li> <li>テスト 等</li> </ul>
	自分の思いをもって表現したり、楽しく音楽を聴いたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲に合った表現を考えたり、表現を工夫したりしている。</li> <li>音楽に合わせて体を動かしたり、情景を想像したりしながら曲全体を味わって聴いている。</li> </ul>	
	楽しく音楽活動に関わり、その楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習内容に興味・関心をもち、楽しみながら学習に取り組んでいる。</li> <li>友達と一緒に音楽活動を楽しみ、粘り強く学習に取り組もうとしている。</li> </ul>	

図画 工作	手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料を並べる方向や色の使い方などから、形を工夫して表現している。</li> <li>・表したいことに合わせて、材料や用具を使って作品を工夫して作っている。</li> <li>・材料の形や色や質感を生かしながら、材料を切ったり貼ったりするなど表し方を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品</li> <li>・授業中の様子</li> <li>・発表 等</li> </ul>
	表したいことや表し方について考え、楽しく発想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料から自分の表したいものを思い付いたり、作りながら新しい形を表したりしている。</li> <li>・自分の思いに合わせて、表したいことを考えている。</li> <li>・絵の具の色の混ぜ方などを試しながら、思いに合った表し方を見付けている。</li> <li>・友達の作品からイメージを膨らませて、自分の見方や感じ方を広げている。</li> </ul>	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料を並べたり積んだりしながら変化の様子を確認するなど、進んで取り組んでいる。</li> <li>・材料に触れる楽しさから、活動への意欲を高めようとしている。</li> <li>・友達の作品の楽しいところや工夫したところなどを見付け、発表している。</li> </ul>	
体育	運動遊びの行い方を知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの種目の運動の行い方を知り、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたりしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の様子</li> <li>・発表</li> <li>・ワークシート 等</li> </ul>
	運動遊びの行い方を工夫するとともに、友達に伝えている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動における自分や友達のよいところや課題を見付け、よさを友達に伝えていく。</li> <li>・楽しくできる場や自分の力に合った遊び方を考え、選んでいる。</li> </ul>	
	きまりを守り、友達と仲良くしながら、進んで運動に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動遊びに進んで取り組み、順番や決まりを守り、誰とでも仲よく運動したり、場の安全に気を付けたりしている。</li> <li>・用具の準備や片付けをしている。</li> <li>・運動遊びに粘り強く取り組んでいる。</li> </ul>	