

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・漢字を正しく書いたり、読んだりする。字形に気をつけながら、丁寧に書いている。 ・事柄の順序などに気を付けて、読んだり聞いたりしている。 ・言葉の意味を理解し、伝えたいことを書いている。 ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。	・授業中の様子 ・発表 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト ・作文 ・音読　等
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	・場面の様子から、登場人物の行動を想像して読んでいる。 ・経験したことや想像したことなどから書くことを見つけ、順序に沿って書いている。 ・知らせたいことや聞きたいことを落とさないように聞き、話の内容を理解している。 ・文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。	
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・言葉の響きなどに気を付けて、音読しようとしている。 ・知らせたいことを伝え、聞きたいことから質問しようとしている。 ・読書に親しみ、いろいろな本を読もうとしている。 ・考えたことを文章にまとめようとしている。	
算数	計算の仕方、数の仕組みや量、図形について理解し、正しく計算したり作図したりしている。	・2けたの数の加法、減法の計算の筆算の仕方について理解して、計算することができる。 ・三角形、四角形、長方形、正方形、直角三角形の意味を理解し、直線でつないで作図することができる。 ・かけ算の意味を知り、図や絵、式などに表して、問題を解いたり、九九を唱えることができる。	・授業中の様子 ・発表 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト 等
	計算の仕方、図形の構成や性質、量の単位について簡潔に表現したり、考えたりしている。	・既習の筆算を基に、2けたの数の加法、減法の筆算の仕方を、図や式などを用いて考え表現している。 ・頂点や直線の数、直角に着目して、三角形、四角形、長方形、正方形、直角三角形の意味や性質を考えている。 ・かけ算のきまりを理解し、九九の表から、いろいろなきまりを見付けている。	
	数量や図形に進んで関わり、学んだことのよさを生活や学習に活用しようとしている。	・数や計算、図形などに親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学んでいる。 ・授業中の問題発見や解決の過程において、既習事項を活用したり、話合いの中で他者の意見を参考にしたりしている。 ・振り返ってよりよい表現や方法を考えたり、新たな問題場面を見いだしたり、日常生活の場面において活用したりしようとしている。	
生活	自分や社会、自然のよさや関わりに気付くとともに、生活習慣や技能を身に付けている。	・さつまいもには、いろいろな食べ方や栄養、その役割があることに気付いている。 ・身の回りにはみんなで使うものがあることやそれらを支えている人々がいることなどが分かる ・動くおもちゃを作ることについて、素材の特徴やおもちゃの動きの面白さや不思議さに気付いている。 ・町の人の願い・おすすめ・工夫や、そこに住む人々と関わることのよさや楽しさに気付いている。	・授業中の様子 ・発表 ・観察カード 等
	自分との関わりの中で社会や自然を捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	・動くおもちゃを改良したり、遊び方やルールなどを考えたりして、よりよい遊びを工夫している。 ・自分たちが住む町への思いや願い、町探検で気付いたことなどを考え、自分なりの方法で表現している。	
	社会や自然に働きかけ、進んで学んだり、生活を豊かにしたりしている。	・動くおもちゃについて、友達と遊びながら試したり、比べたりしておもちゃをつくったり、遊び方やルールを考えたりしながら、みんなで楽しく遊ぼうとしている。 ・自分が生活している地域の場所や人に関心を持ち、それらに親しみや愛着をもち、適切に接したり安全に生活したりしようとしている。	
音楽	表現や鑑賞の活動を楽しみ、必要な技能を身に付けている。	・曲の雰囲気を楽しんだり曲に合わせて体を動かしたりして、音楽の特徴に気付いている。 ・手の形や指使いなどに気を付け、正しい奏法で鍵盤楽器を演奏している。	・授業の様子 ・ワークシート ・テスト　　等
	自分の思いをもって表現したり、楽しく音楽を聴いたりしている。	・曲に合った表現を考えたり、表現を工夫したりしている。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、情景を想像したりしながら音楽を味わって聴いている。	
	楽しく音楽活動に関わり、その楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。	・学習内容に興味・関心を持ち、楽しみながら学習に取り組んでいる。 ・友達と一緒に音楽活動を楽しんでいる。	
図画工作	手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	・材料を並べる方向や色の使い方などから、形を工夫して表現している。 ・お話を想像しながら表したいことに合わせて、材料や用具を使って作品を工夫して作っている。 ・材料の形や色や質感を生かしながら、材料を切ったり貼ったりするなど表し方を工夫している。	・作品 ・授業中の様子 ・発表　　等
	表したいことや表し方について考え、楽しく発想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・材料から自分の表したいものを思い付いたり、作りながら新しい形を表している。 ・自分の思いに合わせて表したいことを、考えている。 ・絵の具やなど色の混ぜ方など試しながら、思いに合った表し方を見付けている。 ・友達の作品からイメージを膨らませて、自分の見方や感じ方を広げている。	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・材料を並べたり積んだりしながら変化の様子を確認するなど、すすんで取り組んでいる。 ・材料に触れる楽しさから、活動への意欲を高めようとしている。 ・友達の作品の楽しいところや工夫したところなどを見付け、発表している。	
体育	運動遊びの行い方を知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。	・それぞれの種目の運動の行い方を知り、その動きや技能を身に付けている。	・授業中の様子 ・発表　　等
	運動遊びの行い方を工夫するとともに、友達に伝えている。	・運動における自分やグループの課題を見付け、動きや技を習得するための工夫を友達に伝えたり、記録したりしている。	
	きまりを守り、友達と仲良くしながら、進んで運動に取り組んでいる。	・運動をする時のルールを守り、場や用具の安全に気を付けている。 ・用具の準備や片付けをしている。 ・誰とでも仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、友達の頑張りや考えを認めたりしている。	