

通知表補助資料 第4学年3学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見たところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・相手を見て話したり聞いたりするとともに、言葉の抑揚や間の取り方などに注意して話している。 ・漢字やローマ字を正しく読んだり書いたりできる。句読点や改行を意識して文章を書いている。 ・主語、述語、修飾語と被修飾語の関係や指示語・接続語について理解している。 ・常体と敬体の違いを理解している。 ・文章の内容を意識しながら音読している。 ・毛筆を使用して、点画の書き方を理解し、筆圧に注意して書いていることができる。	授業中の様子 ノート テスト ワークシート 提出物等
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	・目的を意識して話題を決め、必要な事柄を選んで相手に伝わるように話している。 ・話し手が伝えたいことの中心を捉え、自分の考えをもてている。 ・意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめている。 ・集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にして文章に書いている。 ・文学的文章として叙述を基に登場人物の気持ちや行動を捉え、感想をもち書いている。 ・説明的文章では、文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもてている。	
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・辞書や資料を活用し、言葉の意味を意欲的に調べている。 ・言葉を通じ、積極的に人と関わったり思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつ良さに気付こうとしているとともに、幅広く読書をし、言葉をより良く使おうとしている。 ・自分の考えや感想を意欲的に話したり、工夫して書いたりしている。	
社会	東京都の特徴や人々の暮らしに関わることにについて理解し、地図帳などで調べている。	・東京都の特色ある地域について、教科書や資料、インターネットの情報を基に理解している。	ワークテスト ノート・発言
	東京都の特徴や人々の暮らしに関わることにについて考え、判断したことを適切に表現している。	・東京都の特色ある地域について、教科書や資料、インターネットの情報を基にリーフレットなどにまとめている。	
	4年生で学習する事柄に関心をもち、進んで学習に取り組もうとしている。	・東京都の特色ある地域について、すすんで学習し、これからの生活にどのように生かしているのか考えている。	
算数	数量や図形について、その意味や表し方、関係などを理解し、正しく計算したり作図したり式や表に表したりしている。	・面積の単位や単位間の関係を理解し、正方形や長方形の面積を求めることができる。 ・小数のかけ算やわり算の計算ができるとともに、小数倍を求めることができる。 ・空間上の図形の性質を理解し、垂直と平行の関係や位置を捉えたり、作図したりすることができる。	・授業中の様子 ・発表の様子 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト ・計算ドリル ・ミニテスト ・提出物 等
	計算の仕方、図形の性質や計量、二つの数量の関係について考えたり、式や表に的確に表現したりしている。	・面積の意味や構成要素に着目して、面積を求めることについて考えている。 ・数の構成に着目し、計算の仕方を考えたり、小数倍の意味について考えたりしている。 ・構成要素や位置関係に着目し、特徴や性質、垂直や平行の関係、空間上の位置の表し方を説明している	
	数学的によりよく表現・処理しようと粘り強く考え、そのよさを生活や学習に活用しようとしている。	・問題を解決するために、すすんで自分の考えを発言したり記録したりしている。 ・発展的な課題に取り組んで理解を深めたり、学習した内容を振り返って間違いを直したりしている。	
理科	自然の事物・現象の性質・働き・関係性について理解するとともに、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を分かりやすく記録している。	・季節にあわせた動植物の活動や成長について理解している。 ・水の温度による体積や状態の変化について理解している。	ワークテスト・ノート・発言
	自然の事物・現象について、根拠のある予想や仮説を立て、表現するなどして問題解決している。	・既習事項や生活経験を基に、予想や仮説を考え、言葉や絵などを使って、根拠を基に説明している。	ワークテスト・ノート・発言
	自然の事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題を解決しようとするとともに、学習したことを生かそうとしている。	・問題を見付け、自分の予想・理由を基にして、話し合っている。 ・観察や実験結果から、新たな問いを見付けている。	ワークテスト・ノート・発言
音楽	音楽の構造に気付き、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	・呼吸及び発音の仕方に気を付けて、自然で無理のない歌い方で歌っている。 ・音色や響きに気を付けて、正しい奏法で木琴を演奏している。	・授業中の様子 ・ワークシート ・演奏 ・発言内容 等
	自分の思いや意図をもって表現したり、良さに気付きながら音楽を聴いたりしている。	・曲の特徴を生かした表現を考えたり、演奏の仕方を工夫したりしている。 ・楽器の響きや歌声に気を付けながら、曲全体を味わって聴いている。	
	進んで音楽活動に関わり、その楽しさを味わいながら、主体的・協動的に学習活動に取り組もうとしている。	・表現や鑑賞の学習に興味・関心をもち、主体的に学習に取り組んでいる。 ・友達と楽しみながら音楽活動を行っている。	
図画工作	造形的な視点について自分の感覚や行爲を通してわかり、材料や用具を活用し、表し方を工夫して表現している。	・絵の具や画材の使い方を試しながら好きな色や形を作り、思いのままに表現している。 ・題材の内容に応じた材料に対し、必要な用具を使って工夫して表している。 ・安全に気を付けながら用具を正しく使用している。	・授業中の様子 ・作品
	表したいことや表し方などについて考え、豊かに発想や構想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・テーマから発想して、自由に色や形を考え、自分の表したいことを見付けている。 ・自分なりのイメージをもち、表したいことや表し方を考えている。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、自分の見方を広げている。	
	つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・どの題材でも、つくりだす喜びを味わいながら表現活動に取り組んでいる。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、よさや美しさを言葉で伝え合おうとしている。	
体育	体の発育・発達及び運動の行い方について理解し、運動の技能を身に付けている。	・それぞれの種目の運動の行い方を知り、その動きや技能を身に付けている。	授業中の様子 テスト ワークシート 学習カード
	めあてをもち、運動や練習の仕方を工夫したり、友達に伝えたりしている。	・運動における自分やグループの課題を見付け、動きや技を習得するための工夫を友達に伝えたり、記録したりしている。	
	きまりや約束を守り、友達の考えを認めながら、進んで運動に取り組んでいる。	・運動をする時のルールを守り、場や用具の安全に気を付けている。用具の準備や片付けをしている。 ・誰とでも仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり、友達の頑張りや考えを認めたりしている。 ・学習の見通しをもち、粘り強く取り組んでいる。	