

「のびゆく府中の子」評価規準 第1学年1学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・ひらがなを正しく書いたり、読んだりしている。 ・場面の様子や段落の内容の大体を捉えている。 ・長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」「を」及び「へ」の使い方を理解して、簡単な文にしている。 ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。	・授業中の様子 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト ・音読 等
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	・場面の様子に着目して、登場人物の行動を想像して読んでいる。 ・経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、順序に沿って書いている。 ・知らせたいことや聞きたいことを聞いたり、話したいことを伝えたりしている。 ・文章の内容と自分の体験を結び付けて、感想をもっている。	
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・すすんで言葉の響きなどに気を付けて、音読しようとしている。 ・話を集中して聞き、学習課題に沿って、質問に答えようとしている。 ・学習課題に沿って、考えたことを文章にまとめようとしている。 ・読書に親しみ、いろいろな本を読もうとしている。	
算数	計算の仕方、数の仕組みや量、図形について理解し、正しく計算したり作図したりしている。	・10までの数について正しく数え、読み書きし、合成分解している。 ・合わせる、違いを比べることの意味を理解し、たし算やひき算が正確にできている。	・授業中の様子 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・ワークテスト等
	計算の仕方、形の構成、量の大きさの比べ方などを考えている。	・基点に着目して順序や位置を考え、数を用いて順序や位置を表現している。 ・10のまとまりに着目して数の表し方を考えたり、式や計算方法を考えたりしている。	
	数量や図形に親しみ、学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	・数の仕組みに着目して、計算することのよさに気づき、すすんで考え計算している。 ・問題を解決するために、すすんで自分の考えを発言したり、記録したりしている。 ・学習した内容をに沿って、考えた過程や結果を振り返り、よさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	
生活	自分や社会、自然のよさや関わりに気付くとともに、生活習慣や技能を身に付けている。	・生き物は生命をもっていることや成長していること、生き物と自分との関わりについて気付いている。 ・四季の変化や季節によって生活の様子が変わることを、それらと自分の関わりについて気付いている。	・授業中の様子 ・観察カード 等
	自分との関わりの中で社会や自然を捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	・植物等の成長の様子をeポートフォリオに収めたり、観察カードに絵や文で表現したりしている。 ・学校探検の見たことや聞いたことをカードにかいたり、発表したりしている。	
	社会や自然に働きかけ、進んで学んだり、生活を豊かにしたりしている。	・季節の変化と、自分の身近な生活の変化に関心をもち、自分たちの遊びや生活をよりよくしようとしている。 ・学校の身近な人に関心をもち、見通しをもって学んだり、学校生活を豊かにしたりしようとしている。	
音楽	音のつくりに関付くと共に、活動を楽しみ、必要な技能を身に付けている。	・曲の雰囲気を楽しんだり曲に合わせて体を動かしたりして、音楽の特徴に気付いている。 ・正しいリズムで打楽器を演奏している。	・授業中の様子 ・ワークシート ・テスト等
	自分の思いをもって表現したり、楽しく音楽を聴いたりしている。	・曲に合った表現を考えたり、表現を工夫したりしている。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、情景を想像したりしながら音楽を味わって聴いている。	
	楽しく音楽活動に関わり、その楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。	・学習内容に興味・関心をもち、楽しみながら学習に取り組んでいる。 ・友達と一緒に音楽活動を楽しみ、粘り強く学習に取り組もうとしている。	
図画工作	手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	・材料・用具に慣れるとともに、表したいことを基に工夫して表している。 ・用具を適切に使って作ることができる。	・授業中の様子 ・作品 ・発言 等
	感じたことや材料などをもとに、楽しく発想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・テーマや材料から、自分なりのイメージをもち、表したいことを作品の中で表現している。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、自分の見方を広げている。	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・つくりだす喜びを味わいながら、表現活動に取り組んでいる。 ・絵や工作を表現したり、鑑賞したりする活動にすすんで取り組もうとしている。	
体育	運動遊びの行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。	・それぞれの種目の運動の行い方を知り、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたりしている。	・授業中の様子 ・ワークシート等
	運動遊びの行い方を工夫するとともに、友達に伝えている。	・運動における自分や友達のよいところや課題を見付け、よさを友達に伝えている。	
	きまりを守り、友達と仲良くしながら、進んで運動に取り組んでいる。	・運動遊びに進んで取り組み、順番や決まりを守り、誰とでも仲良く運動したり、場の安全に気を付けたりしている。 ・運動遊びに粘り強く取り組んでいる。	