

「のびゆく府中の子」 評価規準 第1学年3学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・漢字を正しく書いたり、読んだりする。字形に気をつけながら、丁寧に書いている。 ・事柄の順序などに気を付けて、読んだり聞いたりしている。 ・言葉の意味を理解し、伝えたいことを書いている。 ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。	・授業中の様子 ・発表 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト ・音読 等
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	・場面の様子から、登場人物の行動を想像して読んでいる。 ・経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、順序に沿って書いている。 ・知らせたいことや聞きたいことを落とさないように聞き、話の内容を理解している。 ・文章の内容と自分の体験を結び付けて、感想をもっている。	
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・言葉の響きなどに気を付けて、音読しようとしている。 ・知らせたいことを伝え、聞きたいことから質問しようとしている。 ・読書に親しみ、いろいろな本を読もうとしている。 ・学習課題に沿って、考えたことを文章にまとめようとしている。	
算数	計算の仕方、数の仕組みや量、図形について理解し、正しく計算したり作図したりしている。	・2位数や簡単な3位数について、個数の数え方や読み方、書き方、数の大小を理解し加法や減法の式に表すことができる。 ・直接比較や任意単位による測定などによって、身の回りにあるものの面積を比べることができる。 ・何時何分の時刻を読んだり、時計で表したりすることができる。 ・順序数や異種の数量を含む加減の場面、求大や求小の場面も加減の式に表せることを理解し、問題を解決することができる。	・授業中の様子 ・算数のノート ・プリント ・ワークテスト ・発表 等
	計算の仕方、形の構成、量の大きさの比べ方などを考えている。	・1 2 0程度までの数の数え方や読み方、書き方を考え、言葉やブロックなどを用いて表現したり加減計算の仕方を考えることができる。 ・身の回りにあるものの面積に着目して、直接比較や任意単位による面積の比べ方を考えたり、任意単位により面積を数値で表したりしている。 ・時計盤の目盛りに着目して長針の読み方を工夫して考えたり、表現している。 ・数量の関係に着目し、順序数や異種の数量を含む加減の場面、求大や求小の場面を図や式に表して考え、表現している。 ・数の構成を活用して数の数え方や加減計算の仕方を考えた過程や結果を振り返り、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	
	数量や図形に親しみ、学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	・身の回りにあるものの面積に関心をもち、比較の方法を工夫したり過程や結果を振り返りそのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 ・時刻に関心をもち、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。 ・順序数や異種の数量を含む加減の場面、求大や求小の場面を図に表して問題を解決した過程や結果を振り返り、そのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	
生活	自分や社会、自然のよさや関わりに気付くとともに、生活習慣や技能を身に付けている。	・冬の自然と関わる活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見付けたり、身近な自然を使って、遊びや遊びに使うものを工夫してつくったりしている。 ・身近な人々と関わることのよさや、自分のでできるようになったことが増えたことに気付いている。	・授業中の様子 ・発表 ・ワークシート 等
	自分との関わりの中で社会や自然を捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	・今の自分を振り返り、自分を支えてくれた人々との関係を見付けている。 ・自分の生活と比較しながら、家の人の生活を見たり聞いたりしている。	
	社会や自然に働きかけ、進んで学んだり、生活を豊かにしたりしている。	・自分が生活している家庭や、学校の身近な人に関心をもち、関わっている。	
音楽	音楽のつくりに関付くと共に、活動を楽しみ、必要な技能を身に付けている。	・曲の雰囲気を楽しんだり曲に合わせて体を動かしたりして、音楽の特徴に気付いている。 ・手の形や指使いなどに気を付け、正しい奏法で鍵盤楽器を演奏している。	・授業中の様子 ・テスト 等
	自分の思いをもって表現したり、楽しく音楽を聴いたりしている。	・曲に合った表現を考えたり、表現を工夫したりしている。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、情景を想像したりしながら音楽を味わって聴いている。	
	楽しく音楽活動に関わり、その楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。	・学習内容に興味・関心をもち、楽しみながら学習に取り組んでいる。 ・友達と一緒に音楽活動を楽しんでいる。	
図画工作	手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	・クレパス・粘土などに慣れるとともに、表したいことを基に表し方を工夫して表している。 ・はさみやのりなどの用具を適切に使うことができる。 ・身近な材料を使って遊ぶものをつくるときの感覚や行為を通して、色々な形や色などに気付くことができる。	・授業中の様子 ・作品 ・発言 等
	表したいことや表し方について考え、楽しく発想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・テーマや材料から、自分なりのイメージをもち、表したいことや表し方を思い付いている。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、自分の見方を広げている。 ・身近な材料を使って遊ぶものをつくるときの感覚や行為から感じたことから表したいことを見付けている。	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・つくりだす喜びを味わいながら、表現活動に取り組んでいる。 ・絵や工作を表現したり、鑑賞したりする活動にすすんで取り組もうとしている。	
体育	運動遊びの行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けている。	・それぞれの種目の運動の行い方を知り、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けたりしている。	・授業中の様子 ・発表 等
	運動遊びの行い方を工夫するとともに、友達に伝えている。	・運動における自分やグループの課題を見付け、動きや技を習得するための工夫を試したり友達に伝えたりしている。	
	きまりを守り、友達と仲良くしながら、進んで運動に取り組んでいる。	・各種の運動遊びに進んで取り組み、順番や決まりをまもり、だれとでも仲良く運動したり、場の安全に気を付けていたりしている。	