

「のびゆく府中の子」評価規準 第2学年 3学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・漢字を正しく書いたり、読んだりする。字形に気を付けながら、丁寧に書いている。 ・事柄の順序などに気を付けて、読んだり聞いたりしている。 ・言葉の意味を理解し、伝えたいことを書いている。 ・語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。	・授業中の様子 ・発表 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト ・作文 ・音読 等
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	・場面の様子から、登場人物の行動を想像して読んでいる。 ・経験したことや想像したことなどから書くことを見付け、順序に沿って書いている。 ・知らせたいことや聞きたいことを落とさないように聞き、話の内容を理解している。 ・文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。	
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・言葉の響きなどに気を付けて、音読しようとしている。 ・知らせたいことを伝え、聞きたいことから質問している。 ・読書に親しみ、いろいろな本を読もうとしている。 ・考えたことを文章にまとめようとしている。	
算数	計算の仕方、数の仕組みや量、図形について理解し、正しく計算したり作図したりしている。	・長さの単位「m」を知り、「m」「cm」の単位の関係を理解している。 ・ものさしを使って長さを測定したり、直線をかいたりできる。 ・１０００までの数を読んだり表したりしている。また、１００００までの数の大小を比較している。 ・箱の形を構成する面、辺、頂点とそれらの数を知っている。 ・具体ものを操作することなどによって、簡単な分数について知り、表すことができる。	・授業中の様子 ・発表 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト 等
	計算の仕方、図形の構成や性質、量の単位について簡潔に表現したり、考えたりしている。	・大きな長さの必要性に気付き、１mをこえる長さを表すのに適切な単位を判断している。 ・１００を単位にして、１０００までの数の大きさを捉えている。 ・箱作りを通して、箱の特徴を見出している。 ・分数について考えたり、倍や分数の意味について捉えたりしている。	
	数量や図形に進んで関わり、学んだことのよさを生活や学習に活用しようとしている。	・数や計算、図形などに親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学んでいる。 ・授業中の課題発見や解決の過程において、既習事項を活用したり、話し合いの中で他者の意見を参考にしたりしている。 ・振り返ってよりよい表現や方法を考えたり、新たな問題場面を見い出したり、日常生活の場面において活用したりしようとしている。	
生活	自分や社会、自然のよさや関わりに気付くとともに、生活習慣や技能を身に付けている。	・自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分でできるようになったことや役割が増えたことに気付いている。	・授業中の様子 ・発表 ・観察カード 等
	自分との関わりの中で社会や自然を捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	・自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、自分の成長を支えてくれた人々との関係を見つけたりしている。	
	社会や自然に働きかけ、進んで学んだり、生活を豊かにしたりしている。	・自分の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとしている。	
音楽	表現や鑑賞の活動を楽しみ、必要な技能を身に付けている。	・曲の雰囲気を楽しんだり曲に合わせて体を動かしたりして、音楽の特徴に気付いている。 ・手の形や指使いなどに気を付け、正しい奏法で鍵盤楽器を演奏している。	・授業の様子 ・ワークシート ・テスト 等
	自分の思いをもって表現したり、楽しく音楽を聴いたりしている。	・曲に合った表現を考えたり、表現を工夫したりしている。 ・音楽に合わせて体を動かしたり、情景を想像したりしながら音楽を味わって聴いている。	
	楽しく音楽活動に関わり、その楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しもうとしている。	・学習内容に興味・関心を持ち、楽しみながら学習に取り組んでいる。 ・友達と一緒に音楽活動を楽しみ、粘り強く学習に取り組もうとしている。	
図画工作	手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使って、表し方を工夫している。	・材料を並べる方向や色の使い方などから、形を工夫して表現している。 ・お話を想像しながら表したいことに合わせて、材料や用具を使って作品を工夫して作っている。 ・材料の形や色や質感を生かしながら、材料を切ったり貼ったりするなど表し方を工夫している。	・作品 ・授業中の様子 ・発表 等
	表したいことや表し方について考え、楽しく発想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・材料から自分の表したいものを思い付いたり、作りながら新しい形を表したりしている。 ・自分の思いに合わせて表したいことを、考えている。 ・絵の具やなど色の混ぜ方など試しながら、思いに合った表し方を見付けている。 ・友達の作品からイメージを膨らませて、自分の見方や感じ方を広げている。	
	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・材料を並べたり積んだりしながら変化の様子を確認するなど、すすんで取り組んでいる。 ・材料に触れる楽しさから、活動への意欲を高めようとしている。 ・友達の作品の楽しいところや工夫したところなどを見付け、発表している。	
体育	運動遊びの行い方を知っているとともに、基本的な動きを身に付けている。	・それぞれの種目の運動の行い方を知り、体を動かす心地よさを味わったり、基本的な動きを身に付けてたりしている。	・授業中の様子 ・発表 等
	運動遊びの行い方を工夫するとともに、友達に伝えている。	・運動における自分やグループの課題を見付け、動きや技を習得するための工夫を友達に伝えたり、記録したりしている。 ・楽しくできる場や自分の力に合った遊び方を考え、選んでいる。	
	きまりを守り、友達と仲良くしながら、進んで運動に取り組んでいる。	・運動遊びにすすんで取り組み、順番や決まりを守り、誰とでも仲よく運動したり、場や用具の安全に気を付けている。 ・用具の準備や片付けをしている。 ・運動遊びに粘り強く取り組んでいる。	