

「のびゆく府中の子」評価規準 第3学年1学期			
	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見るところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・漢字を正しく読んだり書いたりしている。句読点や改行を意識して文章を書いている。 ・主語、述語、修飾語と被修飾語の関係や指示語・接続語について理解している。 ・辞書の使い方を理解し、適切に使っている。 ・毛筆を使用して、文字の組み立て方を理解し、形を整えている。	授業中の様子 発言・発表 ノート テスト ワークシート 作文 提出物 等
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	・日常生活の中から話題を決め、伝え合うために必要な事柄を選んで話している。 ・書く内容の中心、段落のまとまりや関係、自分の考えと理由、事例との関係、感想等を明確にして、書いている。 ・説明的文章では、筆者の考えやそれを支える理由や事例との関係などについて叙述に即して捉えている。 ・文学的文章では、叙述を基に登場人物の気持ちや行動を捉え、感想をもち書いている。	
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・辞書の引き方を練習し、新たに出会う言葉の意味を意欲的に調べている。 ・言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつよさに気付こうとしているとともに、幅広く読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。 ・自らの学習の進め方について考えている。 ・幅広く読書に親しんでいる。	
社会	府中市の様子や移り変わり、人々の暮らしに関わることにについて理解し、地図帳などで調べている。	・畑で作物を作る様子を理解している。 ・販売の仕事は地域との関係や消費者の願いに基づき工夫していることを理解している。 ・安全な暮らしを守るために、様々な人々が連携してまちづくりをしていることを理解している。	授業中の様子 発言・発表 ノート テスト ワークシート 新聞 提出物 等
	府中市の様子や移り変わり、人々の暮らしに関わることにについて考え、判断したことを適切に表現している。	・畑で働く人々（農業で働く人々）の仕事や工夫について考え、表現をしている。 ・販売の仕事のなどの特徴を捉え、場所による違いに気付き、白地図やレポートに表現している。 ・販売の仕事の役割や働きを捉え、自分の生活とのかかわりに気付き、自分の考えをレポートにまとめている。 ・安全な暮らしを守るために、様々な人々が連携してまちづくりをしていることをまとめている。	
	3年生で学習する事柄に関心をもち、進んで学習に取り組もうとしている。	・販売の仕事等について意欲的に調べている。 ・販売の仕事等について学んだことを基に、自分の生活に生かすことを考え、文等に書いている。 ・消防署や警察署のはたらきについて関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	
算数	数量や図形について、その意味や表し方、関係などを理解し、正しく計算したり作図したり、表やグラフに表したりしている。	・かけ算の意味や筆算のやり方を理解し、その計算ができる。 ・重さの単位の仕組みについて理解し、測定したり計算したりできる。 ・数の仕組みを理解し、一億までの数を読んだり書いたりしている。 ・小数の意味、表し方、大小関係を理解し、1/10の位までの小数のたし算やひき算ができる。 ・円や球の中心、半径、直径について知り、コンパスを使って円をかくいたり、長さを比較したりできる。	授業中の様子 発言・発表 ノート プリント テスト 提出物 等
	計算の仕方、図形の構成や性質、量の単位について簡潔に表現したり、考えたりしている。	・かけ算の筆算のやり方や暗算のやり方を考えたり、説明したりしている。 ・重さの計算の仕方を考えている。 ・重さの単位の関係について考えている。 ・一億の位までの数の仕組みを考えたり説明したりしている。 ・小数のたし算やひき算の仕方を考えている。	
	数量や図形に進んで関わり、学んだことのよさを生活や学習に活用しようとしている。	・数理的な処理やデータを分類整理したり、それらを基に身の回りの事象について考察したりするよさに気付き、すすんで学習活動に臨んでいる。 ・学習した内容を振り返って粘り強く間違いを直したり、よりよく問題解決しようとしたりしている。	
理科	自然の事物・現象の性質・働き・関係性について理解するとともに、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を分かりやすく記録している。	・植物や昆虫の特徴や育ち方を理解している。 ・太陽と地面の様子（日なたと日かげのちがいが等）を理解している。 ・光、音の性質や特徴を理解している。	授業中の様子 発言・発表 ノート テスト ワークシート 提出物 等
	自然の事物・現象について、差異点や共通点を基に問題を見だし、表現するなどして問題解決している。	・身の回りの生物の様子（差異点や共通点）を基に、生物と環境との関わり、昆虫や植物の成長のきまりや体のつくりについて、自分の考えをまとめている。 ・日なたと日かげの様子を観察する中で、差異点や共通点を基に、太陽と地面の様子について自分の考えをまとめている。 ・光、音の実験で、差異点や共通点を基に、予想や理由、考察をまとめている。	
	自然の事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題を解決しようとするとともに、学習したことを生かそうとしている。	・問題を見付け、自分の予想・理由を基にして、話し合いを基に学びを修正しようとしている。 ・見通しをもった観察や実験の結果から、新たな問いを見付けている。 ・学んだことを学習や生活に生かそうとしている。	
音楽	音楽の構造に気付き、表現をするために必要な技能を身に付けている。	・音楽の記号や用語について理解し、曲の特徴を捉えている。 ・正しい奏法で楽器を演奏している。	授業中の様子 ワークシート テスト 提出物 等
	自分の思いや意図をもって表現したり、良さに気付きながら音楽を聴いたりしている。	・曲の特徴を生かした表現を考えたり、演奏の仕方を工夫したりしている。 ・楽器の音色や歌声など音楽全体を味わって聴いている。	
	進んで音楽活動に関わり、その楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しもうとしている。	・表現や鑑賞の学習に興味・関心をもち、進んで学習に取り組んでいる。 ・友達と一緒に楽しみながら音楽活動を行い、粘り強く学習に取り組もうとしている。	
図画工作	造形的な視点について自分の感覚や行為を通してわかり、材料や用具を活用し、表し方を工夫して表現している。	・絵の具と水、筆で試しながら好きな色や形を作り、思いのままに表現している。 ・題材の内容に応じた材料に対し、必要な用具を使って工夫して表している。 ・安全に気を付けながら用具を正しく使用している。	授業中の様子 作品 提出物 等
	表したいことや表し方について考え、豊かに発想や構想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・テーマから発想して、自由に色や形を考え、自分の表したいことを見付けている。 ・自分なりのイメージをもち、表したいことや表し方を考えている。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、自分の見方を広げている。	
	つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・どの題材でも、粘り強く、つくりだす喜びを味わいながら表現活動に取り組んでいる。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、よさや美しさを言葉で伝え合おうとしている。	
体育	健康によい生活及び運動の行い方について理解し、運動の技能を身に付けている。	・それぞれの領域の内容や運動の仕方を知り、その動きや技能を身に付けている。	授業中の様子 テスト 発言・発表 学習カード 等
	めあてをもち、運動や練習の仕方を工夫したり、友達に伝えたりしている。	・運動における自分やグループの課題を見付け、動きや技を習得するための課題を見付け、その解決のための活動を工夫しているとともに、考えたことを友達に伝えている。	
	きまりや約束を守り、友達の考えを認めながら、進んで運動に取り組んでいる。	・運動をする時のルールを守り、場や用具の安全に気を付けている。 ・誰とでも仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、友達の頑張りや考えを認めたりしている。 ・学習の見通しをもち、運動に粘り強く取り組んでいる。	