

「のびゆく府中の子」評価規準 第4学年2学期

	通知表の項目	「よい」の評価規準	評価のために見たところ
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、日本の言語文化に親しんだり理解したりしている。	・相手を見て話したり聞いたりするとともに、言葉の抑揚や間の取り方などに注意して話している。 ・漢字やローマ字を正しく読んだり書いたりしている。句読点や改行を意識して文章を書いている。 ・主語、述語、修飾語と被修飾語の関係や指示語・接続語について理解している。 ・常体と敬体の違いを理解している。 ・文章の内容を意識しながら音読している。 ・毛筆を使用して、点画の書き方を理解し、筆圧に注意して書いている。	授業中の様子 ノート テスト ワークシート 提出物等
	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	・目的を意識して話題を決め、必要な事柄を選んで相手に伝わるように話している。 ・話し手が伝えたいことの中心を捉え、自分の考えをもてている。 ・意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめている。 ・集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にして文章に書いている。 ・文学的文章では、叙述を基に登場人物の気持ちや行動を捉え、感想をもち書いている。 ・説明的文章では、文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもてている。	
	言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	・辞書や資料を活用し、言葉の意味を意欲的に調べている。 ・言葉を通じ、積極的に人と関わったり思いや考えをまとめたりしながら、言葉がもつ良さに気付こうとしているとともに、幅広く読書をし、言葉をより良く使おうとしている。 ・自分の考えや感想を意欲的に話したり、工夫して書いたりしている。	
社会	東京都の特徴や人々の暮らしに関わることにについて理解し、地図帳などで調べている。	・災害への対応や備え、玉川上水、受け継がれる祭り、東京都の特色ある地域について、教科書や資料、インターネットの情報を基に理解している。	ワークテスト ノート・発言
	東京都の特徴や人々の暮らしに関わることにについて考え、判断したことを適切に表現している。	・災害への対応や備えについて、教科書や資料、インターネットの情報を基に適切に表現している。 ・玉川上水、受け継がれる祭り、東京都の特色ある地域について教科書や資料、インターネットの情報を基にリーフレットなどにまとめている。	
	4年生で学習する事柄に関心をもち、進んで学習に取り組もうとしている。	・災害への対応や備え、玉川上水、受け継がれる祭り、東京都の特色ある地域について、すすんで学習し、これからの生活にどのように生かしていくか考えている。	
算数	数量や図形について、その意味や表し方、関係などを理解し、正しく計算したり作図したり式や表に表したりしている。	・2位数でわるわり算の筆算ができる。 ・割合を求めたり、割合から量を計算したりすることができる。 ・概数の意味を理解し、概数で表したり計算したりすることができる。 ・括弧や四則の混合した計算の順序を理解している。 ・垂直や並行、四角形の性質を理解し、作図することができる。 ・仮分数や帯分数の表し方を理解し、加法・減法の計算ができる。 ・数量を□、△などを用いて表し、その関係を式に表すことができる。	・授業中の様子 ・発表の様子 ・ノート ・ワークシート ・ワークテスト ・計算ドリル ・ミニテスト ・提出物 等
	計算の仕方、図形の性質や計量、二つの数量の関係について考えたり、式や表に的確に表現したりしている。	・数の仕組みに着目して、2位数でわるわり算の仕方を考えている。 ・数量関係に着目し、ある2数の関係と他の2数の関係について割合を用いて考えている。 ・数の処理の仕方に着目し、目的に応じて数を処理するよさについて考えている。 ・括弧や四則の混合した式の意味に着目し、問題場面を式に表すことについて考えている。 ・辺の位置関係や構成要素に着目して、四角形やその対角線の特徴を整理して考えている。 ・単位分数に着目し、加法・減法の計算の仕方を考えている。 ・伴って変わる2つの数量に着目し、変化のきまりについて考えている。	
	数学的によりよく表現・処理しようと粘り強く考え、そのよさを生活や学習に活用しようとしている。	・問題を解決するために、すすんで自分の考えを発言したり記録したりしている。 ・発展的な課題に取り組んで理解を深めたり、学習した内容を振り返って間違いを直したりしている。	
理科	自然の事物・現象の性質・働き・関係性について理解するとともに、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を分かりやすく記録している。	・月の動き、季節による星座の違いについて理解している。 ・季節にあわせた動植物の活動や成長について理解している。 ・空気や水の性質について、体積やおし返す力の変化とおす力との関係について理解している。 ・物の温まり方や、温度による体積や状態の変化について理解している。	ワークテスト・ノート・発言
	自然の事物・現象について、根拠のある予想や仮説を立て、表現するなどして問題解決している。	・既習事項や生活経験を基に、予想や仮説を考え、言葉や絵などを使って、根拠を基に説明している。	ワークテスト・ノート・発言
	自然の事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題を解決しようとするとともに、学習したことを生かそうとしている。	・問題を見付け、自分の予想・理由を基にして話し合いながら、問題を解決しようとしている。 ・観察や実験結果から、新たな問いを見付けている。	ワークテスト・ノート・発言
音楽	音楽の構造に気付き、表現をするために必要な技能を身に付けている。	・・曲想及びその変化と、音色や旋律などの音楽の構造との関わりについて気付いて理解し、曲の特徴を捉えて表現している。 ・思いや意図に合った表現をするために姿勢や発声、運指など必要な技能を身に付けて歌ったり演奏したりしている。	・授業中の様子 ・ワークシート ・演奏 ・発言内容 等
	自分の思いや意図をもって表現したり、良さに気付きながら音楽を聴いたりしている。	・音色、強弱、音の重なりを聴き取り、曲の特徴を生かした表現を考えたり、演奏の仕方を工夫したりしている。 ・音色、旋律、音の重なり、呼びかけとこたえを聴き取り、感じ取ったこととの関わりについて考え、音楽全体を味わって聴いている。	
	進んで音楽活動に関わり、その楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しもうとしている。	・表現や鑑賞の学習に興味・関心をもち、主体的に学習に取り組んでいる。 ・友達と楽しみながら、粘り強く音楽活動に取り組んでいる。	
図画工作	造形的な視点について自分の感覚や行為を通してわかり、材料や用具を活用し、表し方を工夫して表現している。	・絵の具や画材の使い方を試しながら好きな色や形を作り、思いのままに表現している。 ・題材の内容に応じた材料に対し、必要な用具を使って工夫して表している。	・授業中の様子 ・作品
	表したいことや表し方などについて考え、豊かに発想や構想したり、自分の見方や感じ方を広げたりしている。	・テーマから発想して、自由に色や形を考え、自分の表したいことを見付けている。 ・自分なりのイメージをもち、表したいことや表し方を考えている。	
	つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	・どの題材でも、つくりだす喜びを味わいながら表現活動に取り組んでいる。 ・友達の作品や身近な作品を鑑賞し、よさや美しさを言葉で伝え合おうとしている。	
体育	体の発育・発達及び運動の行い方について理解し、運動の技能を身に付けている。	・それぞれの領域の内容や運動の仕方について知り、その動きや技能を身に付けている。	授業中の様子 テスト ワークシート 学習カード
	めあてをもち、運動や練習の仕方を工夫したり、友達に伝えたりしている。	・運動における自分やグループの課題を見付け、動きや技を習得するための工夫を友達に伝えたり、記録したりしている。	
	きまりや約束を守り、友達の考えを認めながら、進んで運動に取り組んでいる。	・運動をする時のルールを守り、場や用具の安全に気を付けている。用具の準備や片付けをしている。 ・誰とでも仲良く運動したり、勝敗を受け入れたり、友達の頑張りや考えを認めたりしている。	