

令和6年度府中市立府中第九中学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する4つの視点
➡ 【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

1 現状及び課題等

(1) 学習改善の視点（生徒の学び方）

- ①話し合い活動を通して自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりする力がやや弱い。
- ②学習した内容についてわかった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげる力がやや弱い。
- ③周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組む力がやや弱い。

(2) 指導改善の視点（教師の指導方法）

- ①各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動がやや少ない。
- ②生徒のレベルにあった教え方、教材、学習時間を考慮した授業展開を心掛ける。
- ③タブレットを使って画像や動画、音声等を活用するが、学習内容がよくわかると感じている生徒がやや少ない。

2 学校全体で目指す授業像

(1) 目指す生徒の学びの姿

- ・課題解決に向けて主体的に考察することができる生徒。【発見】
- ・話し合い活動を通して自分の考えを深めたり広げたりすることができる生徒。【対話・表現】
- ・振り返りを大切に、自分の得手不得手を把握して、主体的に学習に取り組める生徒。【発見・決定】

(2) 目指す授業像

- ・生徒自らが課題解決できるように指導方法・教材・時間等を考慮して授業展開に工夫がある授業。【発見・決定】
- ・課題解決に向けて、話し合い活動を計画的に取り入れた授業。【対話・表現】
- ・学習内容の理解を高めるために ICT 機器を効果的に活用する授業。【発見】

3 学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

(1) 各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	・話し合い活動を通して、相手の考えを理解し、自身の考えを深めたり広げたりできるようにする。【発見・対話】 ・自身の意図が、相手により正確に伝わりやすい表現を工夫する。【対話・表現】	美術	・基礎的・基本的な知識・技能を習得し、自身の思いや意図、他者のニーズ等に対して、どんな方法、技法が適切か考え、表現方法を増やす【決定・表現】
数学	・説明をする問題について、相手に説明し、思考力・表現力を身に付けられるようにする。【対話・表現】	技術	・社会の中の問題発見、課題設定、課題解決の流れを取り入れ、製作品によってどのように解決したか振り返る学習を取り入れる。【発見】
社会	・社会的な事象についての基礎的、基本的な知識を身に付けるのと同時に、事象を多面的・多角的に捉え、言葉や行動で的確に表現できるよう指導を充実させる。【発見・表現】	家庭	・生活の中の問題発見、課題設定、課題解決の流れを取り入れ、製作品によってどのように解決したか振り返る学習を取り入れる。【発見】
理科	・既習事項と科学的根拠を基に論理的に考え、説明し、表現する力を身に付けるための活動を充実させる。【表現】	保健体育	・体力向上を主眼におき、学習カードの積極的な活用と生徒の主体的な取り組みを促していく。【発見・決定】
音楽	・基礎的・基本的な知識・技能を習得し、自分の思いや意図を表現する思考力・判断力・表現力を伸ばすための課題解決の学習を充実させる。【発見・表現】	外国語	・基礎的・基本的な事項を身に付けて活用するために、自己表現活動の場を多く設定し、自分の考えを正確に伝える指導を充実させる。【対話・表現】

(2) 生徒用タブレット端末の活用【市共通】

- ・教材への興味・関心を高めたり、内容や理解を深めたりするために資料等を提示する。【発見】
- ・e ライブラリアドバンスを活用し、自主的に学ぶ力を養う。【決定】
- ・フィジジャムやスライド、スプレッドシート等を活用して、自分の考えをわかりやすく表現する。【表現】

令和6年度府中市立府中第九中学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

記入例

- ・「読むこと」を扱う単元において、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする指導を充実する。【発見】
- ・数学の学習内容を生活に関連付けて捉えたり理解したりする活動を充実させ、生徒の数学を学ぶ意欲の向上を図る。【発見・対話】
- ・単元を通した学習課題を生徒の言葉から設定し、課題解決に向けた探究活動を主とした授業展開を基本とする。【決定・表現】