



九中だより

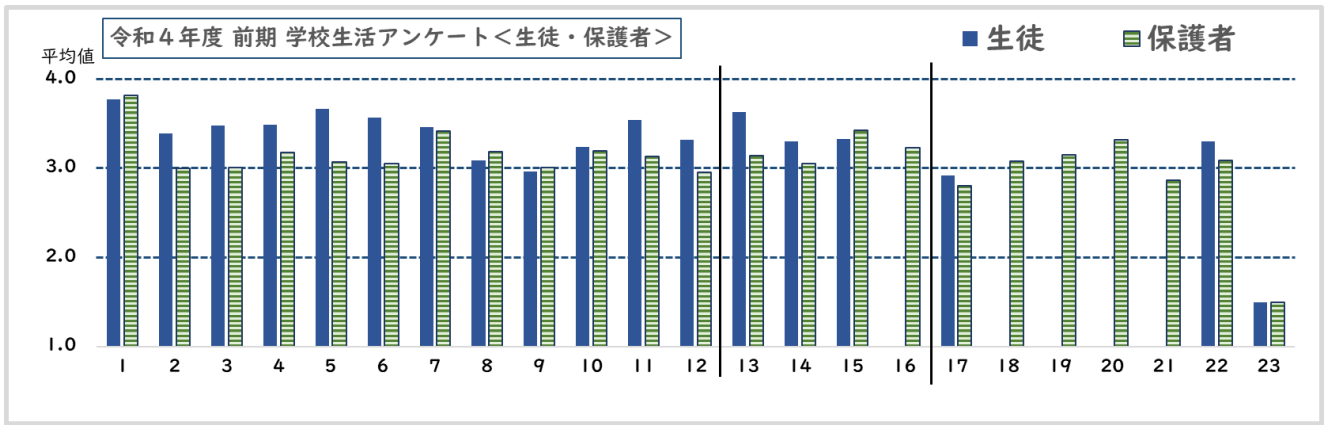
令和4年10月31日
府中市立府中第九中学校
校長 吉田 修
No.7

前期学校評価から

校長 吉田 修

7月に行った生徒、保護者、教員による学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。
昨年度より、学校評価アンケートの実施方法を google form による回答とし、質問内容も一部改訂しました。今回は、昨年度と今年度の比較分析、保護者と生徒回答の比較分析を行いました。そこから、今後の対応策も含めてお知らせいたします。
全体的な傾向については、次ページ以降に掲載しています。

前期の具体策		成果と課題 (アンケートの結果より)	対応策	
確かな学力の向上	授業	校内研修の実施 ・一人1台端末の有効的な活用 ・思考・判断・表現する力の育成	ICT を利用した授業が行われているか … 生徒肯定評価 前年度との比較 69.7%→78.2% ○考える場面があったか … 今年度 肯定評価 96.0% ○考えたことを表現する場面があったか … 今年度 肯定評価 93.1%	→ICT 支援員の配置増を検討し、より効果的な ICT の活用を、随時研修できる環境の整備をする →引き続き、思考・判断・表現する授業作り研修を行っていく
	家庭学習	・「学習の手引き」を全校配布 ・自学自習ノートの推進 ・一人1台端末を活用した家庭学習の推奨	△家庭学習習慣が身についている生徒 … 肯定評価68.7% (保護者 … 肯定評価65.7%)	→家庭学習の仕方、知識を定着させる方法、主体的に学びに向かう力の育成について、定期的に指導助言を行う
	心の教育	多面的な心の教育を目指し、学年教員によるローテーション道德の実施	△道德の授業は自身の心の成長に役立っていますか …肯定評価 85.3%	→ローテーション道德等を通じて、多様な考え方を知る、考える場面を設定し、そこから自身を振り返ることで、心の成長を促していく
豊かな心の育成	規範意識	生徒の委員会活動を通じて、服装、授業に対する取り組み改善の呼びかけ	△自らすすんで挨拶をしていますか …生徒肯定評価 前年度との比較 92.7%→89.8% △いつも善悪の判断をつけて行動していますか …肯定評価 91.9%	→全ての生徒が、善悪の判断をつけて行動できるよう、引き続き指導、声掛けを実施していく
	自治活動	生徒会活動 ・本部役員による活動 ・各委員会による活動	△学級活動や委員会、行事などに積極的に取り組みましたか …肯定評価 92.7%	→全ての生徒が、行事や委員会、クラブ活動など、それぞれの活躍の場を見出し、活動できる環境づくりを推進していく
	教育相談	・いじめアンケートの実施 ・2者面談の実施	△学校は悩みや相談に応じてくれているか … 肯定評価85.3% △いじめや暴力のない学校にするよう意識しているか … 肯定評価 92.2%	→生徒の悩みや不安、困り事を捉えられるよう、日常の声掛け、一行日記の活用などを一層進める
連携の一層の推進	小中連携	・オンラインを用いた小中教員連携研修会実施 ・相互授業見学		→小学校との ICT 機器の活用事例の情報交換や、9年間を通じた子どもの成長について、連携をとっていく。
	外部連携	・地域コーディネーターとの連携 ・HP、学校配信メール、Chrome book の活用	○学校は学校だより・HP 等で情報をわかりやすく伝えているか … 保護者 肯定評価 前年度との比較 91.3%→96.4%	→学校配信メールの適切な活用、配信頻度の見直し、学校 HP の整備等を行い、より分かりやすい情報発信を心掛ける



学校生活アンケート 質問項目

学校生活	1	毎日朝食をとっていますか。
	2	自らすすんで挨拶をしていますか。
	3	人の話を聞く態度ができていますか。
	4	いつも善悪の判断をつけて行動していると思いますか。
	5	学校は、清掃が行き届き、美しい環境作りができていますか。
	6	学校では、学級活動や生徒会活動が活発に行われていると思いますか。
	7	部活動に積極的に参加し、有意義な活動をしていると思いますか。
	8	学校や学級へ行くのを毎日楽しみにしていますか。
	9	学校は、将来の生き方を考えさせ、望ましい勤労観職業観を育てる指導に力を入れていると思いますか。
	10	学校は、相談事や連絡には、いつも丁寧に応じていると思いますか。
	11	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると思いますか。
	12	学校からの「たより、お知らせ等」をしっかりと渡したり、学校のできごとを話しますか。
諸活動	13	家庭では十分にコミュニケーションがとれていると思いますか。
	14	家庭では、スマホやパソコン、携帯電話などの安全な使用やルールをしっかりと話し合っていて決めていますか。
	15	家庭では外出について、誰とどこで何時まで等しっかりと把握していますか。
	16	学校は、学校だよりや学年だより・HP等で学校の情報をわかりやすく伝えていますか。
学習活動	17	家庭学習の習慣が確実に身に付いていると思いますか。
	18	学校は、授業に意欲的に参加するよう指導していると思いますか。(保護者のみに質問)
	19	学校は、授業規律を守るよう指導していると思いますか。(保護者のみに質問)
	20	学校は宿題や提出物を期限内に提出するよう指導していると思いますか。(保護者のみに質問)
	21	評価・評定の仕方について、理解していると思いますか。(保護者のみに質問)
	22	道徳の授業は、社会規範を守ったり、心が豊かになることに役立っていると思いますか。
	23	毎日本を読みますか。

<学校生活アンケート 結果より>

※ 回答平均値は、4点が最高値。2.5点が中間の値

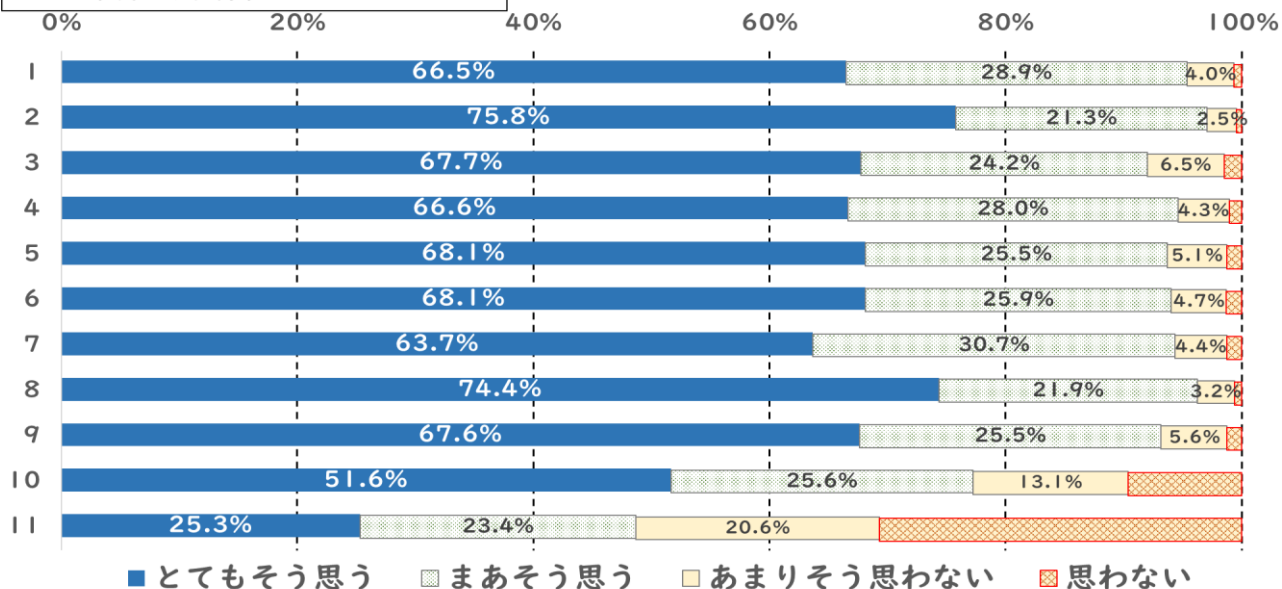
※ 保護者回答数…229

「13 家庭で保護者と十分にコミュニケーションをとっていますか」の生徒回答平均値 3.61 に対して、保護者回答平均値 3.14 と、差異が生じていることから、生徒の考えるコミュニケーションと保護者の望むコミュニケーションが必ずしも一致していないようです。

「17 家庭学習の習慣が身に付いている」の生徒回答平均値 2.92 は、身に付いていると肯定評価した生徒が 68.7% と、まだまだ十分とは言えない状況です。今年度から、貸与された一人 1 台端末を家庭でも活用できるようになりました。自身の苦手克服や、繰り返し学習の為に『e-ライブラリ』を活用したり、Web 検索を利用して疑問を解決したりと、家庭学習の幅は広がっています。また、授業資料を classroom に提示し、その日の授業の振り返りや、繰り返し学習に活用できるよう工夫している教科もあります。ご家庭でも、ご家庭での端末利用の様子や、効果的な活用方法について、話題にさせていただきますようお願いいたします。

「23 毎日本を読みますか」の回答平均値 1.49 は、1 時間から 2 時間未満、2 時間以上と回答した生徒が 9% であり、極めて低い結果となりました。学校としては、ICT 機器を活用した学習を推奨しながらも、書籍で活字を読むことの大切さや、電子機器を長時間利用することのリスクなども、同時に指導していきたいと思っております。

令和4年度 前期 授業アンケート<生徒>



授業アンケート 質問項目

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 授業に意欲的に参加していますか | 7 先生が示す「ねらい」や「まとめ」は理解できましたか |
| 2 授業規律を守り授業を受けていますか | 8 自分で考える場面がありましたか |
| 3 宿題や提出物は期限までに必ず提出していますか | 9 考えたことを表現する場面がありましたか |
| 4 学習の評価方法について説明を受け、理解していますか | 10 ICTを利用した授業(提示装置や動画等)が行われていると感じましたか |
| 5 先生の授業の進めるスピードは適切ですか | 11 タブレットを活用した授業を受けることができましたか |
| 6 先生の説明や話はわかりやすいですか | |

<授業アンケート 結果より>

※全校生徒に対して、アンケートを実施

※肯定評価…「4 とても思う」「3 まあ思う」と回答した生徒数

「10 ICT 機器を利用した授業が行われていると感じましたか」の生徒回答の肯定評価が、前年度 69.7%にとどまっていたのに対し、今年度は 78.2%と向上しています。校内では、府中市 GIGA スクール推進校として、数年にわたり、授業における ICT 機器の活用方法や、一人1台端末を利用した授業内容の研修を行っております。今後も、ただ ICT 機器を使用するだけでなく、主体的に学び、さらに学びを深める教育を目指していきます。

「11 タブレットを活用した授業を受けることができましたか」の生徒回答の肯定評価は 48.7%と一見すると低い数値のように感じますが、これは、タブレット端末を学習支援ツールの一つとして捉えており、紙面に記述する、実際に手で触れるなどの活動の一部として、活用しているためにこの数値となっております。ただやみくもに、全ての教育活動で ICT 機器を利用するのではなく、より良い活用法を今後も研究していくことが必要だと考えています。

お願い

○2学期より、chromebook の持ち帰り、家庭での活用がはじまりました。学校内では学校保管用、家庭では家庭保管用の認証コードを利用しておりますが、家庭保管用の認証コードを紛失する事例が数件報告されています。ご家庭での保管と利用について、今一度ご確認ください。

○校内で利用する際、充電切れですぐに使用できないという生徒が一部に見られます。どの授業でも、必要な時にすぐ利用できるようにするため、各家庭で充電して持ってくるよう、ご協力をお願いいたします。

地域清掃 10/29(土)

新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴い、長らく中止となってきた地域清掃が実に3年ぶりに行われました。現在、府中第九中学校に在籍する生徒にとっては、初めての体験となりました。生徒の参加は200名を超え、保護者・地域の方々も含めると300名近い参加者数となりました。

実際の清掃活動の場面では、普段何気なく通り過ぎていた道端に目を向け、落ちていたゴミを一つ一つ拾っていました。拾ったゴミは学校に持ち帰り、分別して地域の廃棄物収集に引き継ぎました。

こうした活動を通して、生徒には「日常から街をきれいにしていこう」「ゴミは持ち帰ろう」という意識を持ってもらいたいですね。また、ご参加いただいた地域の方だけでなく、この様子をご覧いただいた地域の方にも「生徒と共に住みやすい街を作っていこう」と思っていただけたら幸いです。

地域清掃当日は、今年度から府中第九中学校で実施している『カジュアル DAY』として、服装を自身で判断しようという取り組みの日でもありました。標準服や学校指定のジャージだけでなく、清掃活動に相応しい服装をそれぞれが考え判断して参加しました。

これから、服装に関わらず、常に府中第九中学校の生徒、そして地域の一員としての自覚をもって過ごしてもらいたいです。



表彰 おめでとうございます

<水泳>

第70回東京都中学校学年別水泳競技大会 9月10日

1年男子 400m 自由形

第2位 記録 4分33秒82 1年C組男子



<バトミントン>

第9ブロック調布・狛江・府中地区バトミントン大会 10月10日

女子シングルス

第3位 2年C組女子

<剣道>

第9ブロック中学校秋季剣道大会 10月16日

団体戦

第3位

