



九中だより

令和5年2月28日
府中市立府中第九中学校
校長 吉田 修
No.11

12月に行った生徒、保護者による学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。
後期の集計結果のグラフを掲載するとともに、前期との比較分析を行い、前期からの変容と、現状の分析を行いました。また、2回のアンケートの結果から、今年度の成果と課題について検討し、次年度以降の対応策も含めてお知らせいたします。

今年度の具体策

成果と課題

(アンケートの結果より)

次年度に向けて

確かな学力の向上	授業	校内研修の実施 ・ICT機器の有効的な活用 →ICT支援員の配置増を検討し、より効果的なICTの活用を、随時研修できる環境の整備 ・思考・判断・表現力の育成	○ICTを利用した授業が行われているか …肯定評価 前期 77.2%→後期 83.1% ○タブレットを活用した授業が行われているか …肯定評価 前期 48.7%→後期 68.2% ○授業を進めるスピードは適切か …肯定評価 前期 93.6%→後期 94.7% △考えたことを表現する場面があったか …肯定評価 前期 93.0%→後期 91.0%	→ICT機器をはじめとする幅広い表現手段を用いながら、思考し判断し表現する力の育成を目指す →教科横断的に、思考力・判断力・表現力を育成する、授業作り研修を行っていく →タブレット端末などのICT機器が、生徒の表現手段の一つとして定着するよう、様々な場面での活用を推進する
	家庭学習	・「学習の手引き」を全校配布 ・自学自習ノートの推進 →家庭学習の仕方、知識を定着させる方法、主体的に学びに向かう力の育成について、定期的に指導助言を行う	△家庭学習習慣が身についている 生徒…肯定評価 前期 68.6%→後期 71.6% 保護者…肯定評価 前期 65.7%→後期 59.3%	→新しい学習指導要領で求められている力の変化、ICT機器などの学習環境の変化による家庭での学習の変化について、学校・生徒・家庭の認識の違いを埋めるような取り組みの強化をしていく
	心の教育	多面的な心の教育を目指し、学年教員によるローテーション道德の実施 →ローテーション道德等を通じて、多様な考え方を知る、考える場面を設定し、そこから自身を振り返ること、心の成長を促していく	△道德の授業は自身の心の成長に役立っていますか 生徒…肯定評価 前期 85.1%→後期 88.0%	→画一的な正解を追求することなく、それぞれの心が豊かに成長していることを、実感できるような授業作りを、校内研修等を通じて充実させていく

豊かな心の育成	規範意識	生徒の委員会活動を通じて、服装、授業に対する取り組み改善の呼びかけ →全ての生徒が、善悪の判断をつけて行動できるよう、引き続き指導、呼びかけを実施していく	△自らすすんで挨拶をしていますか 生徒…肯定評価 前期 89.8%→後期 89.3% △いつも善悪の判断をつけて行動していますか 生徒…肯定評価 前期 92.0%→後期 93.4%	→全ての生徒が、気持ちよく挨拶し、日常から善悪の判断をつけて行動できるよう、挨拶運動、道德の授業などを通じて、指導、呼びかけをしていく
	自治活動	生徒会活動 ・本部役員による活動 ・各委員会による活動 →全ての生徒が、行事や委員会、部活動など、それぞれの活躍の場を見出し、活動できる環境づくりを推進していく	○学級活動や委員会、行事などに積極的に取り組みましたか 生徒…肯定評価 前期 92.7%→後期 93.4%	→コロナ禍の制限が無くなった環境でも、健康な生活環境を協同的に作り上げていけるよう、生徒会活動などを通じて共有していく。
	教育相談	・いじめアンケートの実施 ・2者面談の実施 →生徒の悩みや不安、困りを捉えられるよう、日常の声掛け、一行日記の活用などを一層進める	△学校は悩みや相談にに応じてくれているか 生徒…肯定評価 前期 85.1%→後期 87.4% △いじめや暴力のない学校にするよう意識しているか 生徒…肯定評価 前期 92.0%→後期 92.4%	→引き続き、一行日記などを活用しながら生徒の悩みに対応していく体制を強化するとともに、リソースルームやスクールカウンセラーとの連携を強化し、多様な悩みに対応できる環境整備を進めていく

連携の一層の推進	小中連携	・オンラインを用いた小中教員連携研修会実施 ・本校生活指導主任による、小学校保護者会での講話	○制限の緩和に伴い、3年ぶりに、対面での教員連携研修、小学校での出前授業が実施できた。 ○ICT機器の取り扱いや、生活のきまりなど、改めて小中学校の現状を共有し、9年間を見通した指導の在り方について、考えを深めることができた。	→次年度も、小中の連携を密にとり、より効果的な小中一貫した指導を模索していく
	外部連携	・地域コーディネーターとの連携 ・HP、学校配信メール、chromeの活用 →学校配信メールの適切な活用、配信頻度の見直し、学校HPの整備等を行い、より分かりやすい情報発信を心掛ける	○学校は学校だより・HP等で情報をわかりやすく伝えているか 保護者…肯定評価 前期 96.4% → 後期 96.9%	→引き続き、スマート連絡帳なども活用しながら、より分かりやすい情報発信を心掛ける

本校は、今年度と次年度の2年間を通じて、「体育健康教育推進校」としての取り組みを進めています。

今年度は、保健体育科において、陸上競技専門家による特別授業を実施しました。また、保健体育科の男女共習を受けて、性別や体力差など、お互いの違いを認め、高め合いながら、身体と共に、心の健康教育にも取り組んできました。LGBTQ 特別講演会や、性別や体力差に拠らない多様な表現の一つとしてのダンスを、インストラクターの方を招いて学びました。

次年度は、保健体育科のみならず、他の教科や行事など、様々な場面で「健康」について、学び、考え、表現する取り組みを進めていきます。

陸上競技専門家による特別授業

府中市を拠点とする「GROW SPORTS」クラブ理事を務める田口祐貴氏を講師としてお招きした。



男女共習の推進（LGBTQ 理解の深化）



一昨年度から保健体育の授業を完全男女共習とし、男女での体力差を理解しながらともに認め合い高め合える授業を工夫している。

また、LGBTQ 特別講演会を実施し、性差に関わらず互いに思いやる気持ちを学ぶことが大切だということを学び、学校生活において互いに尊重し高め合う声かけを増やすことに成功した。



音楽に合わせて楽しく体を動かす準備運動の開発

1月に、ダンスインストラクターの笠井千裕氏の全面協力のもと、各単元の主運動に合わせた準備運動の振り付けを開発し、音楽に合わせて準備運動を行う取組を実施した。



【グラフの見方】

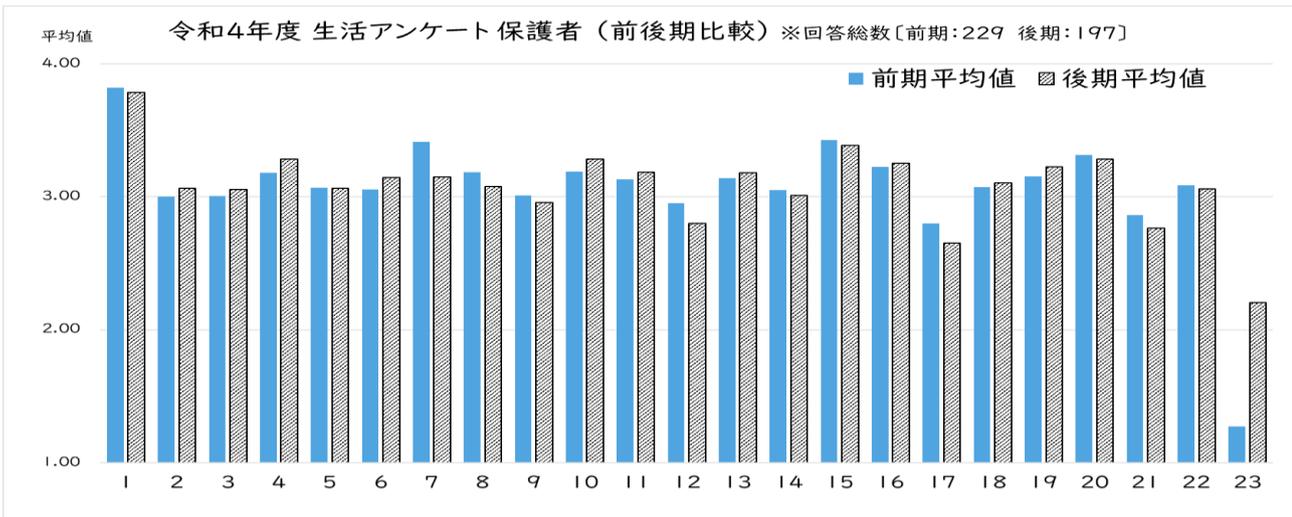
- (1) 平均値は、1点が最小で4点が最大の値。2.5点が中央値。
- (2) 肯定的評価は、「4 とてもそう思う」「3 まあそう思う」の合計数

(次ページ)

アンケートの集計結果

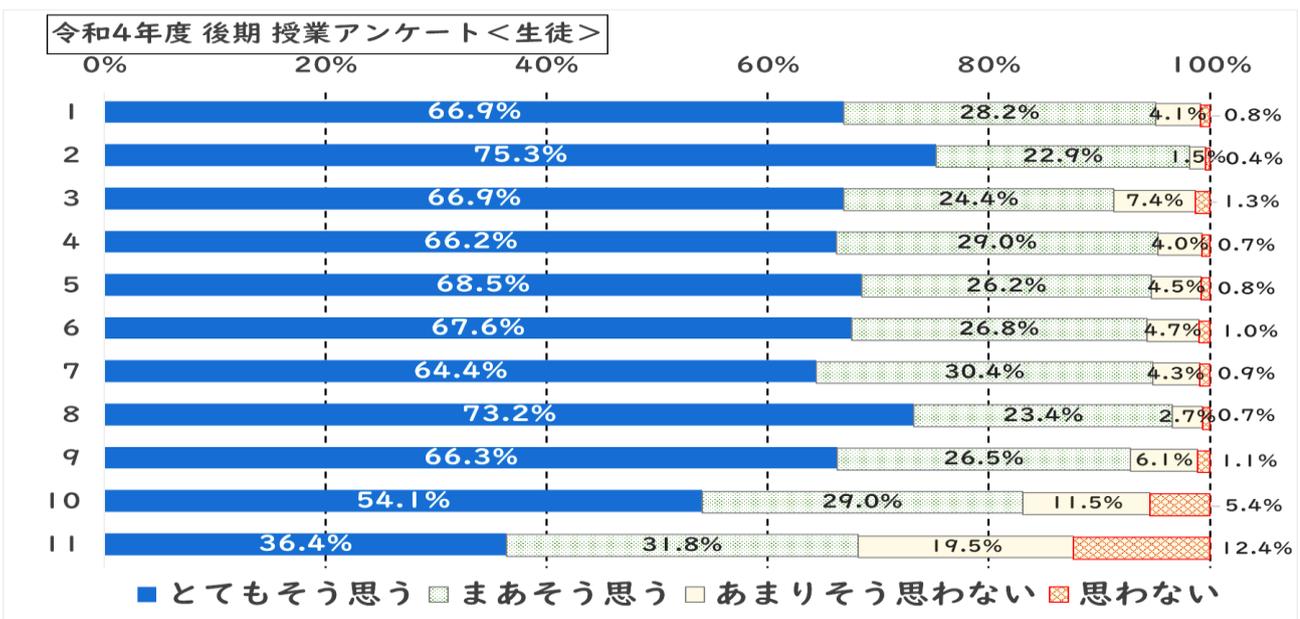
生活アンケート<保護者> 質問項目

- | | |
|--|--|
| 1 お子さんは、毎日朝食をとっていますか。 | 13 家庭ではお子さんと十分にコミュニケーションがとれていると思いますか。 |
| 2 お子さんは、自らすすんで挨拶をしていますか。 | 14 家庭では、スマホやパソコン、携帯電話などの安全な使用やルールをしっかりと話し合っていて決めていますか。 |
| 3 お子さんは、人の話を聞く態度ができていますか。 | 15 家庭ではお子さんの外出について、誰と何処で何時まで等しっかりと把握していますか。 |
| 4 お子さんは、いつも善悪の判断をつけて行動していると思いますか。 | 16 学校は、学校だよりや学年だより・HP等で学校の情報をわかりやすく伝えていきますか。 |
| 5 学校は、清掃が行き届き、美しい環境作りができていますか。 | 17 お子さんは、家庭学習の習慣が確実に身に付いていると思いますか。 |
| 6 学校では、学級活動や生徒会活動が活発に行われていると思いますか。 | 18 学校は、授業に意欲的に参加するよう指導していると思いますか。 |
| 7 お子さんは、部活動に積極的に参加し、有意義な活動をしていると思いますか。 | 19 学校は、授業規律を守るよう指導していると思いますか。 |
| 8 お子さんは、学校や学級へ行くのを毎日楽しみにしていますか。 | 20 学校は宿題や提出物を期限内に提出するよう指導していると思いますか。 |
| 9 学校は、将来の生き方を考えさせ、望ましい勤労観職業観を育てる指導に力を入れていると思いますか。 | 21 お子さんは、評価・評定の仕方について、理解していると思いますか。 |
| 10 学校は、お子さんの相談事や連絡には、いつも丁寧に応じていると思いますか。 | 22 道徳の授業は、社会規範を守ったり、子どもの心が豊かになることに役立っていると思いますか。 |
| 11 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると思いますか。 | 23 お子さんは、毎日本を読みますか。 |
| 12 お子さんは、学校からの「たより、お知らせ等」をしっかりと渡したり、学校のできごとを話しますか。 | |



授業アンケート<生徒> 質問項目

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 授業に意欲的に参加していますか | 7 先生が示す「ねらい」や「まとめ」は理解できましたか |
| 2 授業規律を守り授業を受けていますか | 8 自分で考える場面がありましたか |
| 3 宿題や提出物は期限までに必ず提出していますか | 9 考えたことを表現する場面がありましたか |
| 4 学習の評価方法について説明を受け、理解していますか | 10 ICTを利用した授業（提示装置や動画等）が行われていると感じましたか |
| 5 先生の授業の進めるスピードは適切ですか | 11 タブレットを活用した授業を受けることができましたか |
| 6 先生の説明や話はわかりやすいですか | |



授業アンケート<生徒> 前後期比較

※（値が+…肯定評価が増加 値が-…肯定評価が減少）

設問	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
肯定評価の増減	-0.3%	1.1%	-0.7%	0.7%	1.1%	0.3%	0.5%	0.4%	-0.4%	5.8%	19.5%

職業人の話を聞く会（1年生）

2月3日

今年度は近藤貴人さん（自衛官）、小野和浩さん（消防関係）、山口将弥さん（スポーツ関係）、高野裕靖さん（写真関係）、木村敬一さん（出版関係）、笠井千裕さん（振付師）の6名の方々を講師としてお招きし、進路学習を行いました。

それぞれの職業についてお話をいただき、具体的な仕事内容や大変さ、やりがい等を理解することができました。また、自分を見つめ直し将来どのような仕事に就きたいか考えられる貴重な時間となりました。

自衛官（1A 教室）



振付師（視聴覚室）



卒業生からの話を聞く会（2年生）

2月21日

九中を卒業し、国立高等学校、芦花高等学校、八王子桑志高等学校、若葉総合高等学校に通っている4名の先輩に進路に関する話を聞きました。

それぞれの学校の特色や受験までの体験談などを、パワーポイントを使用しながらていねいに説明してくれました。在校生も生の声を聞くことで、充実した高校生活や受験へのイメージや考えが深まりました。



(代表生徒より感謝の言葉)



表彰 おめでとうございます



陸上競技部 第61回東京都中学校ロードレース大会

男子 1年東部 2km 1組 第7位 1年男子