

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領 等</p> | <p>府中第九小学校の教育目標 「思いやりのある子 よく考える子 やりぬく子」</p> | | |
| <p>第2次府中市学校教育プラン (2014年度から2021年度までに府中市の目指す教育) ふるさと府中に誇りをもち、世界に活躍する府中っ子を育てる (目指す人間像) 心豊かでたくましい子供</p> | <p>「思いやりのある子」 ・人権教育、道徳教育を基盤にしたのぞましい人間関係 ・交流、共同学習を通じた豊かな心や感性の育成 ・「ふたば学級」「まなび教室」との交流の充実と発展 ・社会貢献の態度</p> | <p>「よく考える子」 ・基礎基本の学力の定着 ・思考力・判断力・表現力の育成 ・問題解決的な学習の推進 ・ICTの活用 ・インクルーシブ教育の推進 ・各教育施設、大学等との連携</p> | <p>「やりぬく子」 ・体力向上、健康教育、安全教育、食育の推進 ・失敗を恐れず、やり抜く力の育成 ・学校・家庭・地域が一体となってすべての子供たちをたくさんの大人の力で育てる、「もう一つの家族のような学校」を目指す。</p> |

学校経営の基本方針

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>○「ふれあい」のある学校 ・思いやりの心を育てる ・ノーマライゼーションの重視 ・教育機関等との連携 ・オリパラ教育、SDGs等、環境教育の推進 ・地域ぐるみの教育の推進</p> | <p>○「学ぶ喜び」のある学校 ・主体的・対話的で深い学びの実践、カリキュラムマネジメントの推進 ・確かな学力、汎用性のある学力の定着 ・ICT活用をさらに推進 ・ユニバーサルデザインを意識した指導方法等の工夫</p> | <p>○「安心・安全・信頼」のある学校 安全が全てに優先する ・いじめ、暴力ゼロ、教育環境の整備 ・安全・健康教育の充実 ・保護者・地域、近隣教育機関、学童クラブ等との情報共有 ・校内委員会の充実</p> | <p>○「小中連携、一貫教育」を推進する学校 ・「学び」と「育ち」の実現のための連携推進 ・連絡協議会の実施</p> |
|--|---|---|--|

基本方針の具体化

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>1 自主的に学びの質を高め、活用力を身に付けた子供を育てる ・主体的・対話的で深い学びの実現 ・課題解決型の学習や体験活動の重視 ・ICTの積極的活用を更に推進 ・授業改善推進プランを通じた基礎基本の定着 ・子供の考える力を高めるための「勇気付け（後押し）」の教育</p> | <p>2 自らの考えをもち、判断し行動できる生活力を身に付けた子供を育てる ・挨拶や感謝の言葉があふれる学校づくり ・めあてに対する取組(学習、生活) ・特別支援学級・異学年交流の計画的実施、学年ごとのつながりの重視 ・安全点検や施設改善による安全な生活</p> | <p>3 心のたくましさと体の丈夫さを兼ね備えた子供を育てる ・友達のような違いを認め合う活動を ・いじめ不登校ゼロを目指した子供に寄り添う指導 ・活動量豊かな体育学習の実施 ・縄跳び・持久走等の体育的活動の実施 ・食育の推進 目指せ残菜ゼロ</p> | <p>4 保護者・地域と協働した学習、生活を推進する ・地域の力を最大限に活用した取組の推進 ・地域との協働を目指した、「九小まつり」等の実施 ・地域コーディネーター、学校支援員、学習ボランティアとの連携による学びの充実 ・家庭・地域との連携協働の推進</p> | <p>5 教師も自分らしさを発揮し、子供が自信と誇りをもつ学級づくりを進める ○学年や組織を大切にしたい指導の重視 ・学び続ける教師集団 ・子供と共に遊び共に食べ、共に働く ・子供の内発的動機付けを大切にしたい指導 ・教職員間の温かい人間関係の構築</p> |
|---|---|---|--|--|

今年度の教育活動の実施にあたり 「一歩先へ」 ○教師が学び、すべての教育活動の質的向上を図る。

- ・新学習指導要領完全実施
- ・小中連携の推進
- ・特別支援教室の更なる充実
- ・ICT活用の充実
- ・校内研究の推進
- ・会議の精選・「時間対効果」の意識を高める
- ・働き方改革の推進

