



ひばり9



令和7年12月1日(月)
府中市立府中第九小学校(拠点校)
校長 日野 正宏
特別支援教室「ひばり」

12月号

寒さが厳しくなり、冬の訪れを感じる頃となりました。時の流れは早いもので、今年も残り1か月です。11月には学習発表会がありました。直前に学級・学年閉鎖が相次ぎましたが、行事に前向きな気持ちで参加できた子が多く、達成感や自身の頑張り・成長を実感できたのではないかと思います。ひばりでも、めあてや学んだことを意識して学習活動に懸命に取り組む姿がたくさん見られました。学期末、家庭や学校での生活リズムを整え、元気に過ごせるようにしていきたいですね。

今年も、保護者の皆様には、ひばりの指導にご理解やご協力をいただきありがとうございました。
どうぞよいお年をお迎えください。

12月～1月の予定

2学期(12月)の予定

- 12月 15日(月) 2学期指導終わり
- 16日(火)～23日(火) 個人面談期間
- 25日(木) 終業式
- 26日(金) 冬季休業日始まり

3学期(1月)の予定

- 1月 7日(水) 冬季休業日終わり
- 8日(木) 始業式
- 12日(月) 成人の日(お休み)
- 13日(火) 3学期指導始まり



個人面談について



個人面談の日程希望を提出いただき、ありがとうございました。調整し決定した日時を別紙にてお知らせしています。ご確認ください。ご家庭でのお子さんの様子、成長したこと、心配なことなどを共有できればと思います。また来年度の退室・延長についてもお話ししたいと思っています。

当日、下記の事項の確認をよろしくお願いします。

- ・ 府中第九小学校南校舎2階の職員室までお越しください。(北門からお入りください。)

※入り方についてはスマート連絡帳をご確認ください。

- ・ 保護者証(お子さんが通っている学校のもの)、上履き、外履きを入れる袋をご持参ください。
- ・ 自転車は、校舎北側の駐輪場に停めてください。

☆ご都合が悪くなった場合は、右記までご連絡ください

九小ひばり直通電話:042-363-9140



～お知らせ・お願い～

○連絡ファイル・貸し出し用クリアファイルについて

連絡ファイルは、通室時の持ち物の一つとして子供たちとも確認しています。ただ、持ち帰る、ランドセルから出して渡す、ということをも自分で意識して行うことが難しく、声掛けなどの支援がまだ必要な子もいます。今は助けをもらいながら、少しずつ自分でできるようにしていきたいですね。

また、忘れてしまった場合には、ひばり教室の貸出用クリアファイルに入れてお渡しするときがありますが、クリアファイルは必ずお返しいただきますようお願いいたします。

なお、連絡ファイルは冬休み中はご家庭で保管していただき、3学期の初回通室日に持たせてください。2学期の分でも中身がたまっている方は、重くなりますので外して持たせてください。



12月の学習予定

下 学 年	言葉のやりとり(相談の仕方) 思い出そう	○お弁当づくり、動物園を作ろう ○2学期のまとめ
上 学 年	学んだことを生かして 振り返ろう	○ひばり・ザ・ミッション、相談・協力 ○2学期のまとめ

◆◆11月の学習の様子から◆◆

下学年グループ:ふわふわ言葉・ちくちく言葉

すっかりおなじみの学習です。入学前から知っていたりクラスでも話があったりして、よく知っているけれど、いざ使ってみよう、となると、なかなか言えずにいる子も初めのうちは少なくありませんでした。ひばり劇場を見た後、具体的にどんな言葉があるのかをみんなで確認。「ちくちく言葉は言われた人も言った人も嫌な気持ち。」と分かると、ゲームの中で誰も使うことなく、ふわふわ言葉がどんどん聞こえてくるようになりました。「言葉だけではなくて、言い方や行動にも“ふわふわ・ちくちく”がある。」など、少しレベルアップの内容にも気付けるようになってきました。まずはひばりで学び、使ってみることで、学級や生活の中でも意識して使えるようになるといいなと思っています。

上学年グループ:相談・協力

相談のコツを学び、「新聞紙タワー」、「相談 DE 推理」、「協力ジェスチャー」、「無人島 DE サバイバル」に取り組みました。

相談(話し合い)を通して考えをまとめるためには、自分の考えを伝えること、相手の考えを聞くことが大事です。その上で、お互い納得できるように「折り合いをつけて」まとめることがめあてです。学習活動を通して、人数が増えると相談が難しくなることを実感!それでも、学習を重ねるごとに、折り合いを付けようと意識している児童が増え、「自分は意見を言う方が多いから聞くことを頑張る」など、自分が何に気を付けるとよいかを考えて取り組むことができました。

無人島で一緒に生活
するなら誰を選ぶ?

