



令和6年6月28日(金)発行

府中市立府中第九小学校

校長 日野 正宏



7月号

「ウェルビーイング」へのヒント

校長 日野 正宏

1 学期もいよいよ残すところ1ヵ月、まとめの時期に入ってきました。4月からここまでを振り返ると、子供たちの明るい挨拶、集中して学習に取り組む姿、運動会の練習に真剣に打ち込む姿、係や委員会などで積極的に働く姿など印象に残ることがたくさんありました。

また、PTAの方々が、運動会の準備をはじめ、各活動に意欲的に取り組んでいただいていることも感謝の思いでいっぱいです。6月に行っていたいただいた体育館清掃にも、大変多くの方が集まってくださいました。体育館ギャラリーの窓枠など、普段清掃することができない細かいところまでピカピカにしてくださいました。清掃後体育館に入ったときに、館内が明るくなったことを感じました。

同じく6月、その体育館を使って、6年生が学校の隣、パナソニックエイジフリーの高齢者の皆さんをお招きした音楽の交流会を実施しました。6年生が「まちぼうけ」「ふるさと」などの歌を歌うとともに、司会進行や会場準備なども一生懸命取り組みました。会場全体で一緒に歌ったり、高齢者の皆さんから素敵な色紙をいただいたりと、子供たちにとって貴重な体験となる交流ができました。地域の方々も九小を大切に思ってくださっていることを深く感じる事ができた場面でした。

2 学期には、学校行事では展覧会、そしてPTA・地域の方々と一緒に九小まつりを実施します。多くの人々が子供たちのために学校に集い、ともに活動できることが今から楽しみです。

最近、「ウェルビーイング」(Well-being)という言葉聞くことが多くなりました。

定義は様々あるようですが、「良い(Well)」と「状態(Being)」からできた言葉で、身体的、精神的に健康な状態であるだけでなく、社会的、経済的に良好で満たされている状態にあることを意味する概念とされています。この概念には、短期的な幸福だけでなく、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福も含むとされています。また、個人のみならず、個人を取り巻く場や地域、社会が持続的に良い状態であることを含む概念とされています。

令和5年に閣議決定された第4期教育振興基本計画では、自尊感情や自己効力感など個人が獲得・達成する能力や状態に基づくウェルビーイング(獲得的要素)と日本の社会において、人々のウェルビーイングにとって重要な意味を有する利他性、協働性、社会貢献意識など、人とのつながり・関係性に基づく要素(協調的要素)を調和的・一体的に育む「日本社会に根ざしたウェルビーイング」の向上を図っていくことが述べられています。さらに、ウェルビーイングが実現される社会は、「子供から大人まで一人一人が担い手となって創っていくもの」であり、「子供たち一人一人が幸福や生きがいを感じられる学びを保護者や地域の人々とともにつくっていくことで、学校に携わる人々のウェルビーイングが高まり、その広がりが一人一人の子供や地域を支え、更には世代を超えて循環していくという在り方が求められる。」とされています。

4月からのここまでの振り返りを通して、本校はこの「日本社会に根ざしたウェルビーイング」の基盤がすでに整っていること、また、学校・PTA・地域の活動やつながりの中に、今後、ウェルビーイングを一層深めていくヒントがあることを実感しました。子供たちの笑顔を創り、そして関わる人たちも全員も笑顔になる学校づくりをこれからも工夫してまいります。1学期の学校教育へのご理解とご協力ありがとうございました。

セーフティ教室を実施しました

生活指導部 K J

6月25日に全校でセーフティ教室を行いました。講師は今年度も、警視庁府中警察署から少年係の警察官の方とスクールサポーターの方が来て、勤めてくださいました。低学年は「誘拐やいたずらから身を守る」。中学年は「万引き・いじめについて」。高学年は「SNS の利用について」学習しました。府中警察の講話、DVD、ロールプレイ等で意識を高めました。映像の中には、



かなり怖い内容や、「もしも自分がそうなったら・・・」と、子供たちが心配になるような内容もありました。しかしこれは現実には起こっていることであり、子供たちもその事実と立ち向かう必要があります。セーフティ教室の後、各学級でも児童の安全、そしてお巡りさんたちからの「犯罪に巻き込まれないで欲しい」という熱い思いについて、担任の先生たちからも指導を行いました。これを機会に、ご家庭でも各学年のテーマについて話をしてみると、更に今回の学習が意味をもつようになるかと思います。

【5年生】TGGにて外国語体験

5年生担任 K J

5年生はTGG(東京グローバルゲートウェイ)に行ってきました。電車を乗り継いで立川までの行程でしたが、とても行儀よく移動することができました。TGGでは日常を離れて遠い外国にいるかのような雰囲気を感じ、どの子もすすんでコミュニケーションをとっていました。5年生になってから週に2時間、外国語の学習をしています。その成果は十分に発揮できたようです。初対面の相手であっても、英語に親しみながら楽しい時間を過ごすことができました。



外国を模した疑似空間で日常英会話にチャレンジし、外国での買い物を疑似体験したり、プログラミングを活用し、グループで課題を解決したりしました。また、宇宙空間での生活を映像から体験し、クイズ形式で課題を解決しました。最初はなかなか話せなくても、気が付くと自然に発話し、グループごとに盛り上がっていました。普段では見られない表情が見られ、とても有意義な時間でした。

あいさつ運動へのご協力、ありがとうございました

あいさつ運動担当 Y M

6月18日から6月28日までの約2週間の日程で、九小名物のあいさつ運動を実施しました。毎朝、担当学年の児童と担任が日替わりで北門と南門に立ち、登校してきた児童に向かって元気いっぱいのあいさつをします。また、保護者の皆様にもご参加をいただき、あいさつ運動を更に盛り上げるのにご協力をいただきました。この時期ですので暑い朝もありましたが、日陰を上手に使いながら、今回も元気いっぱいのあいさ

つ運動にすることができました。門の付近はいつも以上に活気にあふれ、登校してきた児童たちも気持ちよくあいさつができていました。ご多用の中のご協力、ありがとうございました。九小あいさつ運動では、学級ごとに定めた基準に達したら、保健室前に掲示された「あいさつの木」に花の形をしたカードを貼ることになっています。保健室前にある大きな模造紙の木には、今年度もお花がたくさん貼られました。あいさつ運動が終わっても、あいさついっぱい九小にしていきたいと思っています。



【6年生・こころの劇場】これぞプロフェッショナル！心に響く演技力！

6年学年主任 H R

6月14日（金）に6年生は「こころの劇場」のために、多摩センター駅近くのパルテノン多摩まで行ってきました。パルテノン多摩では、1,000人近くの児童が集まる中で、劇団四季の「ガンバの大冒険」を観ました。プロの俳優さんたちの演技はやはり迫力がありました。台詞の言い回しや舞台での動きが生き生きとしていました。この舞台を通じて、生命の大切さ、人を思いやる心、信じ合う喜びなどを感じることができ、6年生にとってよい学びとなりました。また当日は非常に気温も高く、電車で3回も乗り換えが必要な移動となりましたが、府中第九小学校の6年生として電車内や公共施設の利用マナーをしっかりと守る姿は立派でした。



充実した小中連携の日となりました

副校長 阿部 隆次

6月19日は、今年度初めての小中連携の日でした。府中第九小学校、府中第一小学校の教員が、会場校である府中第一中学校に集まり、今年度の取組について会議を行いました。またそれに先立って、5校時の授業を参観しました。九小の卒業生たちもそれぞれの教室で活躍をしていることがよく分かり、参観した先生たちもとても喜んでいました。特に中学1年生は、卒業から3か月も経っていないのに、すっかり中学生らしくなっていて、旧担任の先生たちをはじめとして、生徒たちの



頑張りを観ることができて、とても嬉しい授業参観となりました。また授業参観の後に分科会を行い、それぞれの課題と解決、改善に向けて、率直な意見交換を行いました。小中連携の日は2学期、3学期にも1日ずつ実施予定です。小学校、中学校、合計9年間の学びを見据え、府中一小、そして府中一中の先生たちとも連携を深めて、教育実践を重ねていきます。

欠員となっておりました用務主事ですが、6月3日付で T Y 用務主事が着任いたしました。施設管理の面でご不便をおかけいたしました。今後順次、改善してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

タブレットケース準備のお願い

ICT 担当 M T

府中市では、ケースに入れてタブレットを持ち運ぶルールになっております。タブレットの破損や故障防止のため、下記のようなタブレットケースのご準備をお願いいたします。

児童がご家庭にタブレットを持ち帰る際に活用します。

【府中市のタブレット端末について】

〈参考〉

教育用クラウド端末 NEC Chromebook Y2

縦 20.96cm 横 29.46cm 厚さ 2.04cm

【タブレットケースについて】

○大きさ…11.6 インチ（A4 程度）以上

（大きすぎると、ランドセルに入りにくくなります。）

○素材…クッション性のあるもの、軽量のもの、薄手のものなど、どのような素材でもかまいません。

○形…横型で持ち手がついていて、中身が落ちないように閉まるもの。

※タブレットケースには、分かりやすい位置に記名をお願いします。

※現在使用しているものはそのままご使用ください。破損等により使用できなくなりましたら、上記のような新しいもののご用意をお願いいたします。



7月の主な予定

日	曜日	予定
1	月	全校朝会 クラブ活動 フレンド学級活動
2	火	
3	水	あんぜんの日 保護者会（3、4年生）
4	木	保護者会（1、2年生）
5	金	保護者会（ふたば学級）
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会 クラブ活動 ひばり教室1学期最終指導日
9	火	ひばり教室個人面談開始 避難訓練 ヒーロー集会
10	水	B時程 全校4時間授業 ヒーロー集会
11	木	社会科見学（4年生）
12	金	着衣水泳（6年生）
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	社会科見学（6年生）

日	曜日	予定
17	水	1学期給食最終日
18	木	B時程 全校4時間授業（給食なし）
19	金	B時程 終業式 全校4時間授業（給食なし）
20	土	
21	日	
22	月	夏季休業開始（8月28日まで） 個人面談 夏季水泳指導
23	火	個人面談 夏季水泳指導
24	水	個人面談 夏季水泳指導
25	木	個人面談 夏季水泳指導
26	金	個人面談 夏季水泳指導
27	土	
28	日	
29	月	個人面談 夏季水泳指導
30	火	個人面談 夏季水泳指導（最終日）
31	水	