



# 新しい朝

府中市立府中第十中学校  
学校だより No.6  
令和元年 10月 11日

## Respect

校長 竹内 康裕

肩幅に開かれた両足、後ろに組まれた両手、背筋を張ってキリッと正面を向いている。黒く光る編み上げ靴に濃紺の上下、深くかぶった帽子と真一文字に結んだ口。誰も動かない。団長の的確な伝達の後、「解散」の合図で顔はやわらぎ、普通の人に戻った。この地域の消防団第14分団の日常の訓練や活動である。普段はそれぞれの仕事に精を出す。ひとたび出動命令が出ると、地域防災センター（消防小屋と彼らは言っている）から消防車を運転し現場に駆け付ける。市の西端にある西地区では本隊より先に駆け付けることもあるらしい。先月上旬の台風15号では、市内ではめったにない暴風警報が未明に発令された。彼らは受信機を抱えながら消防小屋で待機していた。月曜日の朝、待機は解除され、安どの息と共にそれぞれの仕事に眠い目をこすりながら散っていった。

彼らも人間。ONもあればOFFもある。OFFでは仲間と笑いながら語り遊び。家に帰ればクタクタのお父さん。訓練の辛さや十日に一度の車両や装具の点検、街中に何十か所もある消火栓の確認。皆その大切さを知っている。

団に一糸乱れぬ規律があるのは、その活動が時に命の危険を伴うものだからだろう。袖口やズボンの裾はきちりと締め、ポケットのふたやボタンも誰一人開いていない。無駄なものはつけず、指示は短く的確、明瞭。訓練中に私語や笑顔はない。「自分さえ守れない者は人なんか救えない。」映画で俳優の誰かが言っていた言葉を思い出す。真剣そのもの。

ふと変なことを思った。もし正反対だったら…。とりあえず団員は集まるが、誰がどこに並んでいるのかバラバラ…。指示があっても私語がパラパラ…。立ち姿は片足重心や腕組、きよろきよろ…。もしも、そんな光景を目にしたら、私たちは「いざという時に安心」と思えるだろうか？緊迫した状況で混乱しそうな時に誘導や指示を出されても、心の底から信じて動けるか？「彼らが一生懸命に頑張ってくれているのだから、自分(達)も防災や安全に気を付けよう」と折に触れ意識を新たにできるか？・・・否。

心を正しく整え集中し、凜とした気持ちで活動する中から自然に高まっていく規律。

規律を意識し、きちんとした形を整えることで高まっていく集中力や技能。

集団の活動や特性によって内容や形態は様々だが、どの集団にもそれぞれに規律は必要で、それを高めていくことはとても大切だと思う。仲間との温かい心のやり取りと、みんなで集中して一つのことをやり遂げるための厳しさの両方があって規律が立つ。消防に限らずどの組織や集団にでも大切なことだと思う。意識高く目立たない場所でも背筋を伸ばしながら地域のために頑張る彼らを知り、そう思った。

理想は災害の全くない世の中。消防団の活躍する場面など起こらないことが一番だ。あるかどうか、いつ来るのかも分からない出火報や災害に備える人たちがいる。常に気持ちを切らずにいるためにも彼らの規律は高いところにある。普段の真剣な活動や訓練の積み重ねから自然と身についたものでもある。彼らの活動と心意気をどんな言葉で表せばよいのだろうか。

とにかく、私は尊敬している。

・・・戸締り・防災・火の用心・・・

## ■熊野神社例大祭御神輿かつぎ■

9月15日(日)、熊野神社例大祭で十中の生徒18名が御神輿をかつぎました。西府第二公園から地域の青年団の方に交じり、御神輿をかつぎました。子どもたちは、御神輿の重さを肩に感じながら、「そいや!」「そいや!」の掛け声に合わせて、一生懸命に声を出してお祭りを盛り上げました。



## ■RWC おもてなし■

10月6日(日)、RWC おもてなし事業「FUCHU RUGBY WEEK」に参加しました。生徒会本部が中心となり、企画・運営を行いました。十中は、「ラグビーをテーマにしたプラバン配布とプラバン作成コーナー」でした。ケヤキ並木に特設されたテントの飾りつけにも日本らしさを演出するための工夫をしました。作成できるコーナーはござの上にちゃぶ台と座布団を置き日本の茶の間をイメージしました。多くの子供たちが思い思いのオリジナル作品を作り、大盛況でした。

生徒会からの呼びかけで十中生から集まった150個のプラバンもすべてが配布されました。

たくさんの笑顔があふれ、ラグビーのまち府中をさらに盛り上げました。そして、ボランティア体験やおもてなしを行う貴重な機会となりました。



## ■□ 府中五小運動会ボランティア ■□

9月28日(土) 気持ちの良い秋晴れの中、府中第五小学校の運動会が行われました。7名の十中生がボランティアとして参加しました。駐輪場の案内・整理や競技や演技中に、児童席で子供たちのお世話をしたり、自ら進んで、喜んで行動する頼もしい姿をたくさん見ることができました。

開会式では、「十中生がボランティアに来てくれています。」と紹介もされ、温かい拍手をいただいたり、五小の校長先生、副校長先生をはじめ、たくさんの先生方や地域の方々から感謝とお褒めの言葉をいただきました。これからも十中ボランティア精神は続けていきます。



## ■□ 和太鼓の授業 ■□

武蔵國府太鼓國府睦会に所属する方々を講師として招き、和太鼓の授業を行いました。1時間目は、バチの持ち方、太鼓の打ち方など和太鼓の基本を学びました。2時間目は、基本のリズムと自分の創作リズムを作りました。3時間目は、グループになり自分たちで創作したリズムアンサンブルを発表しました。授業の最後には、講師の方々が2曲「府中勇み駒」と「くらやみ太鼓」の演奏をして下さり鑑賞しました。

迫力ある演奏と響き渡る太鼓の音にひきつけられ感動しました。



## ■□ 部活の表彰 ■□

東京都中体連主催 第67回東京都中学校学年別水泳競技大会  
2年女子バタフライ100m 第6位 1"06'42  
2年女子 河西ななみ 水泳

## ■□ 東京都体力向上努力月間 ■□

1学期に実施した『体力・運動能力調査』の結果についてお知らせします。

全体的に体力合計得点は東京都平均より高くなっていますが、1年男子は東京都平均、全国平均より低くなっています。測定種目の中で「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」は高い傾向にあります、「握力」「反復横とび」「20mシャトルラン」が低い傾向にあります。

保健体育の授業で腕立て伏せ、腹筋、背筋、ボール握りなどで筋力を鍛えたり、ラダーやミニハードルを使い瞬発力、敏捷性を強化したりしていきます。10月は「東京都体力向上月間」となっています。夏の暑さもひと段落して過ごしやすい季節になりました。体力向上を意識して体を動かしてみましょよう。

|       | 1年男子 | 1年女子 | 2年男子 | 2年女子 | 3年男子 | 3年女子 |
|-------|------|------|------|------|------|------|
| 十中平均  | 30.1 | 45.9 | 42.0 | 56.6 | 48.8 | 54.1 |
| 東京都平均 | 32.7 | 44.2 | 40.9 | 49.6 | 47.8 | 51.7 |
| 全国平均  | 35.5 | 45.4 | 44.7 | 51.4 | 51.6 | 54.0 |

| 学年男女 | 握力                  | 上体起こし               | 長座体前屈               | 反復横とび               | 持久走                     | 20mシャトルラン           | 50m走              | 立ち幅とび                 | ハンドボール投             |
|------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
|      | kg<br>[筋力]          | 回<br>[筋持久力]         | cm<br>[柔軟性]         | 回<br>[敏しよ性]         | 分' 秒"<br>[全身持久力]        | 回<br>[全身持久力]        | 秒<br>[スピード]       | cm<br>[瞬発力]           | m<br>[瞬発力・巧み性]      |
| 1年男子 | ▲<br>22.3<br>(23.3) | ▲<br>21.1<br>(24.1) | ▲<br>37.3<br>(38.5) | ▲<br>44.0<br>(49.2) | ▲<br>7' 39"<br>(7' 22") | ▲<br>61.3<br>(67.5) | ○<br>8.0<br>(8.6) | ○<br>194.8<br>(178.6) | ○<br>20.4<br>(17.4) |
| 2年男子 | ▲<br>26.2<br>(28.5) | ▲<br>25.2<br>(27.0) | ○<br>46.8<br>(42.4) | ▲<br>50.8<br>(52.4) | ▲<br>6' 26"<br>(6' 50") | ▲<br>80.0<br>(83.2) | ○<br>7.8<br>(7.9) | ▲<br>192.2<br>(195.4) | ○<br>23.4<br>(20.4) |
| 3年男子 | ▲<br>31.5<br>(33.4) | ○<br>29.7<br>(29.4) | ○<br>47.5<br>(45.8) | ▲<br>50.9<br>(55.1) | ○<br>6' 10"<br>(6' 29") | ▲<br>84.7<br>(89.1) | ○<br>7.6<br>(7.6) | ○<br>216.3<br>(209.5) | ○<br>26.7<br>(22.9) |
| 1年女子 | ○<br>21.7<br>(21.6) | ○<br>21.5<br>(21.9) | ○<br>45.6<br>(43.0) | ▲<br>43.8<br>(46.2) | ○<br>5' 10"<br>(5' 11") | ▲<br>49.6<br>(51.4) | ○<br>9.1<br>(9.1) | ○<br>169.5<br>(165.2) | ○<br>13.1<br>(11.1) |
| 2年女子 | ▲<br>23.4<br>(23.6) | ○<br>26.8<br>(24.1) | ○<br>54.5<br>(45.4) | ○<br>50.5<br>(47.5) | ○<br>6' 26"<br>(6' 50") | ○<br>67.9<br>(57.5) | ○<br>8.7<br>(8.8) | ○<br>181.4<br>(169.8) | ▲<br>14.6<br>(20.4) |
| 3年女子 | ○<br>23.8<br>(24.8) | ○<br>26.1<br>(25.3) | ○<br>52.5<br>(47.2) | ▲<br>46.3<br>(48.1) | ○<br>4' 36"<br>(4' 83") | ▲<br>56.8<br>(57.3) | ○<br>8.7<br>(8.7) | ○<br>176.0<br>(171.4) | ○<br>16.0<br>(13.5) |

※数値は各学年男女別の平均値。( )内は東京都の平均値。

※東京都の平均値と比較し、上回っている○、ほぼ同じである○、下回っている▲として示しています。