

「わかる授業」実践に向けての授業改善プラン

令和4年度 府中市立府中第十中学校

教科名 数学

	「学びに向かう力等を育む」視点での現状と課題 (「本校の第1回授業評価アンケート結果」を踏まえて)	現状の課題を改善するための具体的方策	授業改善の評価方法	取り組みの修正点 (第2回生徒アンケートを踏まえて)	まとめ 成果と課題
1年	<p><現状> 生徒の質問に答え、分かりやすい授業ができています。苦手意識のある生徒もいます。</p> <p><課題> 教具・教材の工夫をし、意欲的に取り組めるようにすること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別少人数クラスにして、生徒に合った進度で授業をする。 日常生活と関連付けた内容を取り入れたり、生徒が取り組みやすいように工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの記述内容 授業での生徒の取り組みの様子 第2回生徒アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> アンケートによると肯定的な意見が多かったので継続していく。 	<p><成果> わからなくてもあきらめずに取り組み、意欲的に考える生徒の姿を見ることができた。</p> <p><課題> 与えられたことだけでなく、自ら考え、取り組む力をつけること。</p>
2年	<p>多くの生徒が意欲的に学習に取り組める授業ができています。一方で、数学への苦手意識を持っている生徒も一定数おり、そのような生徒が分かったと思える授業への手立ても必要である。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教材の精選・発問の工夫をする。 発問をシンプルで分かりやすくする。 その日の学習のポイントを明確に示す。 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの記述内容 第2回生徒アンケート 日頃の授業観察 	<ul style="list-style-type: none"> アンケートからは肯定的な意見が多かった。クラス編成については、意見がいくつかあったので検討していく。 	<p><成果> 試行錯誤しながら自信をつけていく生徒の姿が見られた。</p> <p><課題> 数学の苦手な生徒もあきらめずに力を伸ばせるような授業の展開。</p>
3年	<p><現状> 生徒が意欲的に授業に取り組めるよう授業改善ができています。</p> <p><課題> 試行錯誤したり改善したりする力をさらに伸ばすこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 章ごとにレポートを課し、試行錯誤する力を育成する。 問題の答え合わせ等で、改善する力を育成できるよう解説する。 	<ul style="list-style-type: none"> 章ごとのレポートでの記述内容 第2回生徒アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケートでは、肯定的な意見が多いので、継続していく。 	<p><成果></p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒が意欲的に授業に取り組む授業ができた。問題に対して試行錯誤し、改善しようとする力を伸ばせた。 <p><課題></p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の力で改善する力をより伸ばせる授業を模索していく。