



# 十小だより

令和3年1月12日  
第11号  
府中市立府中第十小学校

学校ブログ ユーザー名 10s-blog パスワード Fdai10syo を入力してご覧ください。

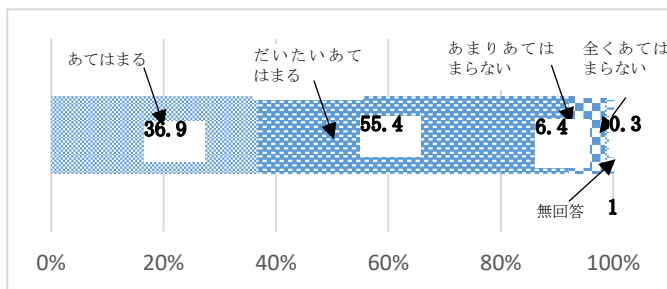
## 学校アンケートの集計報告

2学期末に実施した保護者アンケートの結果をまとめましたので報告いたします。昨年度のアンケート結果を踏まえて、子供たちがより良く成長できるよう、日々取り組んでまいりました。まだ十分に効果が上がっていない項目もあり、一層改善してまいります。このことについては、御家庭の御協力が不可欠です。どうぞよろしくお願ひいたします。なお、枠内の「昨年度比」の数値は、「あてはまる、だいたいあてはまる」の合計値との差です。

### 1 基礎学力について 「お子さんは基礎的な学力を身に付けていますか。」

保護者の皆様から寄せられた意見。(抜粋 以下同じ。)

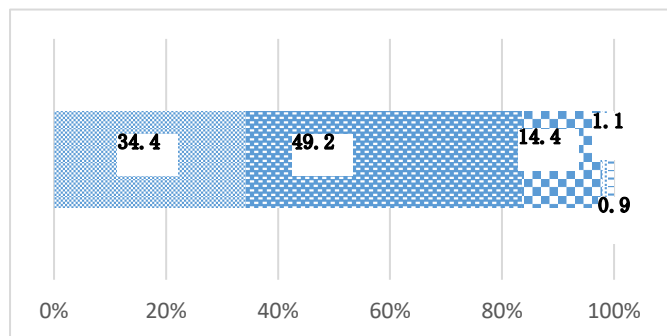
- ・九九やたし算、ひき算が身に付いていない。
- ・集中があまりない感じです。特に週末や長期の休みの時は宿題を出してほしいです。
- ・宿題をやらないことが多く、漢字を覚えていないようです。



毎時間10分間の個別指導の時間を設定し、一人一人が分かるように指導をしてきました。学んだことを振り返り、定着させられるようにします。学習用具を忘れないよう、ご家庭でも声かけをお願いいたします。(昨年度比+0.7)

### 2 学習意欲について 「お子さんは学校の学習に進んで取り組んでいますか。」

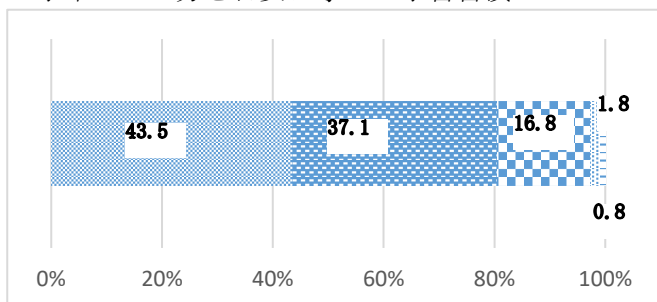
- ・親が言わないと行わない。音読、プリントは寝る前に行っている。
- ・毎日の宿題はあまり気持ちが向かずに仕方なくやっている感じがする。
- ・楽しく勉強する方法や自信をつけて行けるよう、家庭でも意識していきたいと思ひます。



昨年度よりも数値が大幅に良くなりました。今年度は特に学習の入り口を工夫しました。子供が「もっとやりたい」「これはどうなっているんだろう」「できるようになりたい」と思えるように、更に指導を工夫します。(昨年度比+6.6)

### 3 家庭学習について 「お子さんは学年×10分の家庭学習をしていますか。」

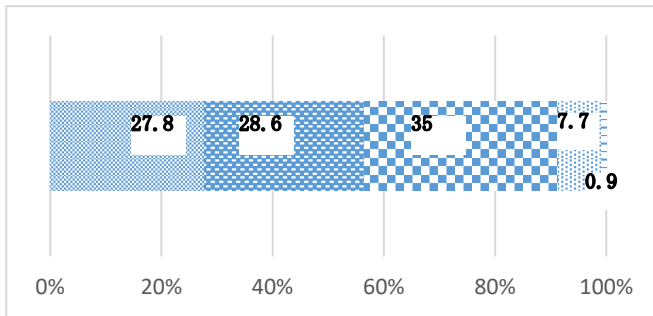
- ・家に帰ったらまず宿題、という習慣がないためなかなか身に付かず苦戦しています。
- ・ようやく「これではいけない！」と気付いたようで、宿題、自主学習等やれるようになりました。
- ・学年×10分を目安に家での学習習慣がついたことで、ゲームやテレビの時間を短くできた。



アンケートを見ると、宿題はやるけれど…という記述が多く見られました。自主学習もいろいろと紹介いたします。ご家庭でのご協力もお願いいたします。(昨年度比-0.4)

4 読書について 「お子さんは、低学年100冊、中学年2000ページ、高学年3000ページの読書目標に挑戦していますか。」

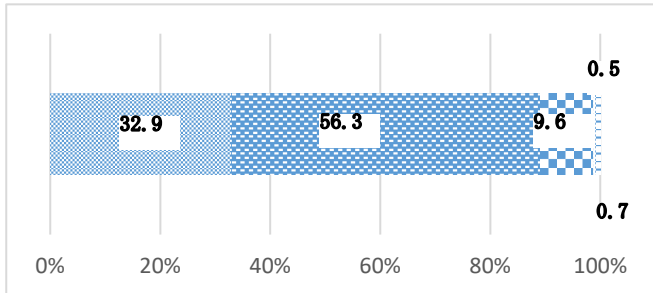
- ・本を読むよりテレビを見たりゲームをしたり遊んだりしてしまう方が先になっている。
- ・本を読むのが苦手なようです。
- ・読書週間や挨拶週間の時は進んで行動できていると思いますが、意識しないとできないようです。



昨年度から数値が大きく下がりました。学校での様子を見るとよく読んでいるように思えるのですが、習慣化するように働きかけを強化します。図書ボランティアの皆様、素敵な環境を整えてくださり、いつもありがとうございます。(昨年度比-9.4)

5 あいさつについて 「お子さんは進んであいさつをしていますか。」

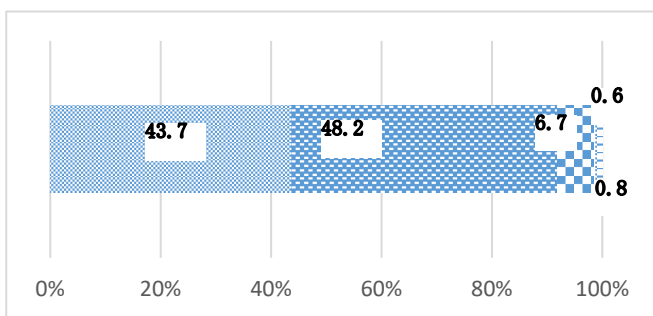
- ・恥ずかしさが先に出てしまい、挨拶をしようとしません。
- ・挨拶はずっと教え続けていますが、なかなか親が思うまでの成果は見られません。
- ・学校では挨拶をしていると言っていますが、帰宅後の様子であまりしていない。



昨年度よりも数値が少し良くなりました。今年度はマスクを着用しているため、声が聞こえにくいですが、会釈をしてくれる子供が増えました。目が合うように指導を続けます。(昨年度比+1.9)

6 学校のルールについて 「お子さんはルールを守って行動していますか。」

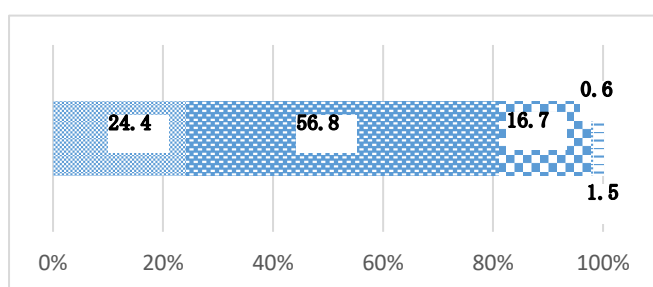
- ・交通ルールや社会のルールは守られているが、家庭内でのテレビや遊びのルールは守られていない。
- ・プリントを毎回出す、明日の支度をするなど、親と決めた約束もなかなかできません。
- ・関心をもてないときは我が道を行き、ルールを守らないことがあります。



昨年度より少し数字が下がりました。当たり前のことを当たり前でできる子供を育てることが、学校の大きな目標の一つです。廊下歩行や手洗いなど、声をかけ続けています。ご家庭でもご協力をお願いいたします。(昨年度比-1.1)

7 自己肯定感について 「お子さんは自分の良さを分かっていますか。」

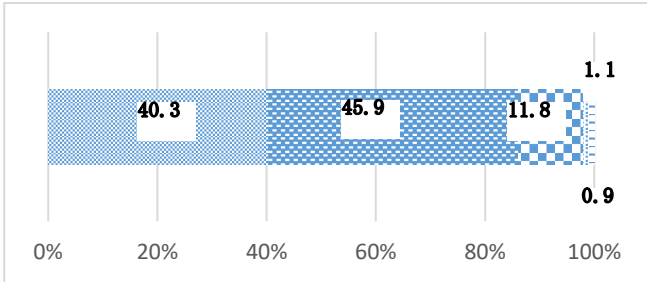
- ・好きなこと、得意なことは分かっているようですが、「良さ」という点では分かっていないようだ。
- ・良い機会と思い、私がか子供の良いところを本人に伝えた。
- ・自分の中で「好き」をもっと見つけられるように家庭でも声かけをしたいと思います。



「褒めて認めて価値付ける」を合言葉に、全教職員で取り組んでいますが、昨年度より数字が下がりました。子供の良い行動や発言を見逃さず、はっきりと褒めたり分かりやすく価値付けたりします。(昨年度比-2.8)

**8 健康について** 「お子さんは十分に睡眠をとり、好き嫌いなく食事をし、適度に運動するなど健康に気を付けて生活していますか。」

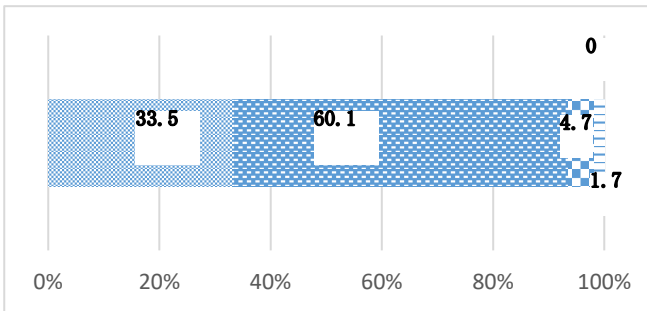
- ・夜更かし気味ですし、何度言っても好き嫌いで食事を選びます。食わず嫌いも多いです。
- ・運動もあまり好きではないようで、屋内で遊ぶ傾向があります。
- ・親の帰宅時間が遅くなって、寝る時間も遅くなることがあります。



昨年度と同じ数値でした。良い生活習慣を心がけた子供が多かったようですが、アンケートではゲームをし過ぎている様子も見られ、心配しています。十分な睡眠、バランスのとれた食事、適度な運動を目指して、学校と家庭とが協力していきましょう。(昨年度比+0)

**9 いじめ防止について** 「学校は、お子さんが相談しやすい関係を築き、見て見ぬふりをしない学級集団作りをするなど、いじめ防止に取り組んでいますか。」

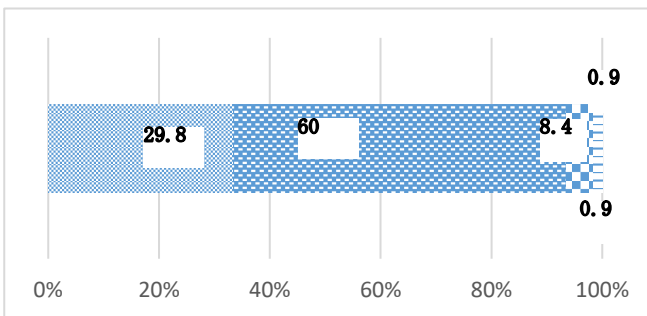
- ・友達にたたかれたり仲間外れにされたりすることがあるそうですが、先生に言うのは恥ずかしいようです。
- ・先生とのやり取りもよく息子から聞くので、日常的に会話する機会を作ってくださっているのだなと感じました。
- ・取り組みの様子が伝わってないので、あまりあてはまらないにマークしました。



昨年度から数値は少しだけ良くなりました。大きな違いは「全くあてはまらない」と答えた方が0だったことです。学校が最も力を入れていることの一つです。100%を目指して取り組みます。(昨年度比+1.4)

**10 家庭との協力について** 「学校は保護者の声を聞き、信頼関係を築こうとしていますか。」

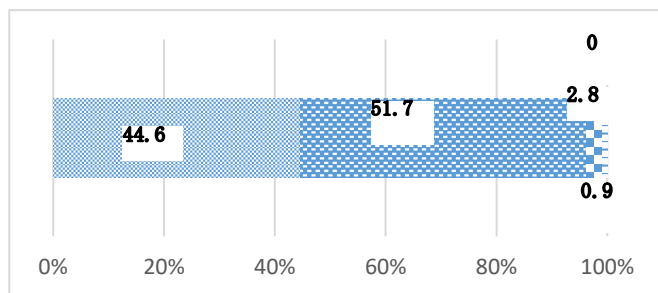
- ・難しい中できる限りのイベントを行って、ある程度信頼の向上が見込めると思う。
- ・友達にひどいことをされると、相手の親には連絡をしているのだろうか？と思うことがあります。
- ・学校と保護者が子供を通じてコミュニケーションをとるには日々の情報が少なすぎると思います。



昨年度から大きく数値が下がりました。体育発表会についてはアンケートを参考にさせていただき、来年度の運動会に活かしていきます。学校と家庭との連携を深められるように、コミュニケーションを密に取っていきます。(昨年度比-4.9)

### 11 学校からの情報について 「学校のホームページやお便りは分かりやすいですか。」

- ・学校のホームページは分かりにくい。特に新着情報、トップページからのリンク先など。
- ・持ち物を、いつ、何を持ってきて、が最初にきて、最後に何に使いますという順番で書いてほしい。
- ・学校のお便りはダウンロード可能にしてもらえると嬉しいです。分かりやすくシンプルにしてほしい。



昨年度から数値が大幅に良くなりました。休校期間中は特にホームページでお知らせする頻度が高かったのですが、見やすくするために早速リニューアルしましたので、ご覧ください。さらに改良を加えます。(昨年度比+5.9)