



十小だより

令和4年1月14日
第11号
府中市立府中第十小学校

学校ブログ ユーザー名 10s-blog パスワード Fdai10syo を入力してご覧ください。

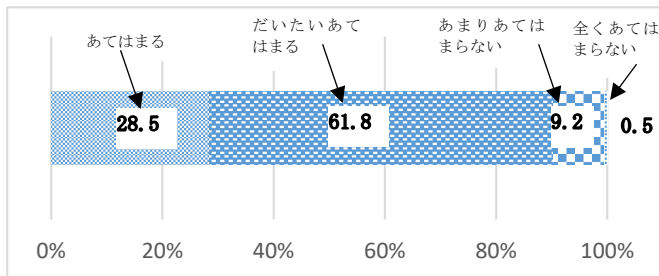
学校アンケートの集計報告

2学期末に実施した保護者アンケートの結果をまとめましたので報告いたします。昨年度のアンケート結果を踏まえて、子供たちがより良く成長できるよう、日々取り組んでまいりました。まだ十分に効果が上がっていない項目もあり、一層改善してまいります。このことについては、御家庭の御協力が不可欠です。どうぞよろしくお願いたします。なお、枠内の「昨年度比」の数値は、「あてはまる、だいたいあてはまる」の合計値との差です。

1 基礎学力について 「お子さんは基礎的な学力を身に付けていますか。」

保護者の皆様から寄せられた意見。(抜粋 以下同じ。)

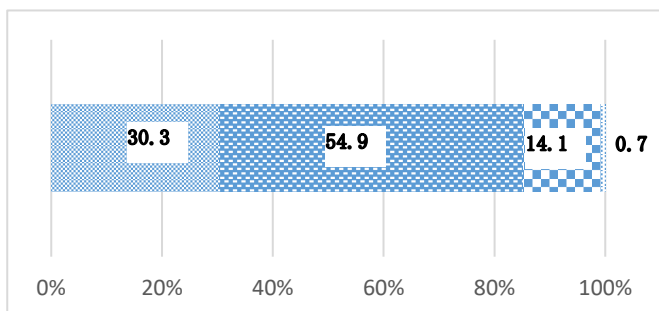
- ・算数の文章問題が苦手で、担任の先生が放課後に勉強を見てくれて、本人もやる気になりました。
- ・外国語はネイティブの先生による授業を増やしてほしい。
- ・中学への進学を見据えた勉強を取り入れてほしい。



学習のめあてを明確にして、その時間に何を学習するのか分かりやすく示すようにしています。子供が「分かった!」と感じられるような授業づくりに努めて参ります。
(昨年度比-2.0)

2 学習意欲について 「お子さんは学校の学習に進んで取り組んでいますか。」

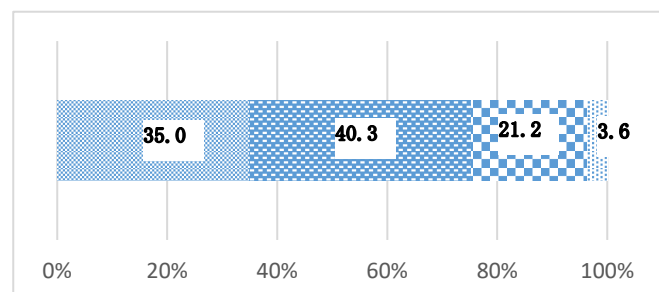
- ・本人は学びが楽しいと感じている様子で、嫌がることもなく大変助かります。
- ・子供本人も授業を楽しみにしており、毎地に笑顔で帰宅し、たくさんのことを報告してくれます。
- ・学校の勉強に対して面倒くさいことが嫌だと、自分の興味が向くことだけやりたいという状態です。



昨年度数値が大幅に良くなり、今年度はさらに良くなりました。子供が計画を立てて、見通しをもって学習を進めていけるように校内で研究をしているところです。さらに改善していきます。(昨年度比+1.6)

3 家庭学習について 「お子さんは学年×10分の家庭学習をしていますか。」

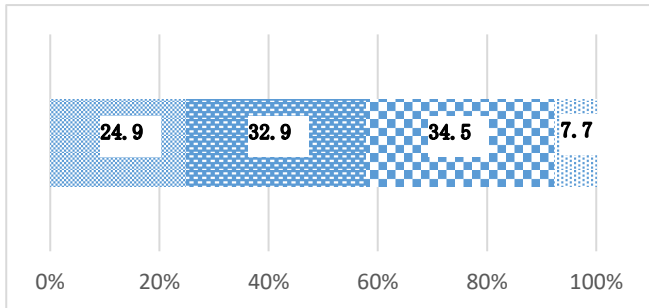
- ・30分も勉強時間はとれていません。図鑑や雑学のテレビ番組を見ることが好きみたいです。
- ・宿題や提出物をやり残しているように見受けられる。
- ・帰宅後の習い事や時間との兼ね合いで宿題がおろそかになることがある。



都の学力調査の結果でも、家庭学習の取り組みに課題がある結果となりました。ドリルなどの繰り返し学習からスタートしてみてください。新聞を読んで(見出しや写真だけでも可)一言感想を書く、という学習はおすすめです。(昨年度比-5.3)

4 読書について 「お子さんは、進んで読書に取り組んでいますか。」

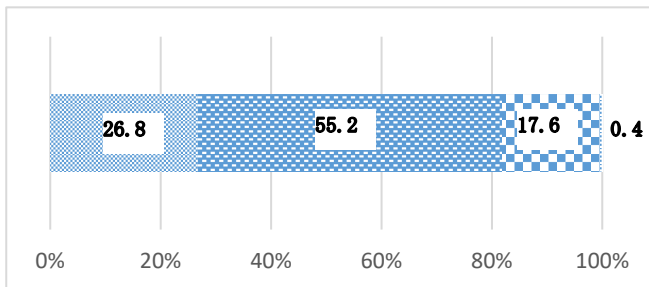
- ・読書週間があることで、色々な本と触れ合えるので、楽しく本を読んでいます。
- ・本人が興味あるものを親子で探し、進めていこうと思います。
- ・本をもう少し読めるようにはたらきかけてみます。



子供のアンケートでは数値が大きくなり、良かったです。学校や地域の図書館を積極的に活用できると良いですね。おすすめの本がたくさんあります。図書ボランティアの皆様、素敵な環境を整えてくださり、いつもありがとうございます。(昨年度比+1.4)

5 あいさつについて 「お子さんは友達や先生、知っている人にきちんと挨拶や返事をしていますか。」

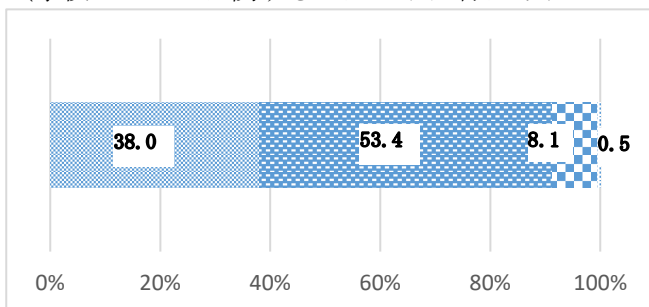
- ・挨拶をはっきりとした大きな声ですることが、まだできていないように思う。
- ・習慣として身に染み込ませるために、日常的に実践していただきたい。
- ・校外でもお世話になっている方々に対して、気持ちの良い挨拶ができると良いですね。



昨年度から大きく数値が下がりました。校舎内で挨拶をする子供が増えましたが、全体に広がることや、校外でも挨拶をすることなど、指導を続けます。(昨年度比-7.2)

6 学校のルールについて 「お子さんはルールを守って行動していますか。」

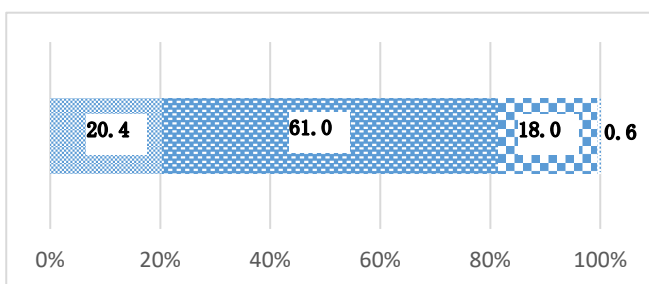
(学校のルールに関するコメントは特にありませんでした。)



昨年度より少し数字が下がりました。当たり前のことを当たり前でできる子供を育てることが、学校の大きな目標の一つです。廊下歩行や休み時間の過ごし方等、声をかけ続けています。(昨年度比-0.5)

7 自己肯定感について 「お子さんは自分の良さを分かっていますか。」

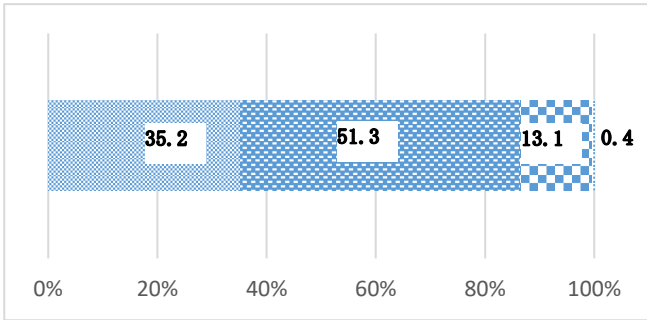
- ・様々なことを学ぶ中で、自分に自信をもっている様子も見られます。
- ・子供にもできないことがある中で、先生が子供の頑張っているところをよく見てくださり、支えてくださったりしています。



「褒めて認めて価値付ける」を合言葉に、全教職員で取り組んでいます。子供の良い行動や発言をもっと細かく見付け、褒めたり価値付けたりしていきます。お子さんのノートにも褒めているので、ご家庭でもご確認ください。(昨年度比+0.2)

8 健康について 「お子さんは十分に睡眠をとり、好き嫌がなく食事をし、適度に運動するなど健康に気を付けて生活していますか。」

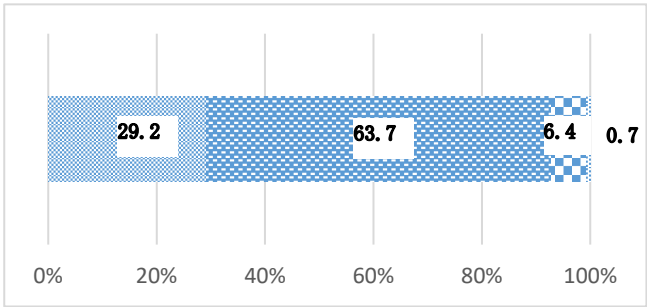
- ・運動面は今の状況では難しく、ネットの楽しさに生活面で乱れがちに。
- ・給食では食べても、家では好き嫌いをして食べないことがあります。
- ・先にやるべきことをやるよう毎日言っていますが直りません。結果就寝時間が遅くなってしまいます。



昨年度とほぼ同じ数値でした。休み時間は外で元気に遊んでいる子供がとても多いです。ゲームをし過ぎ、YouTubeを見過ぎという子供も見られ、心配しています。十分な睡眠、バランスのとれた食事、適度な運動を目指して、学校と家庭とが協力していきましょう。(昨年度比+0.3)

9 いじめ防止について 「学校は、お子さんが相談しやすい関係を築き、見て見ぬふりをしない学級集団作りをするなど、いじめ防止に取り組んでいますか。」

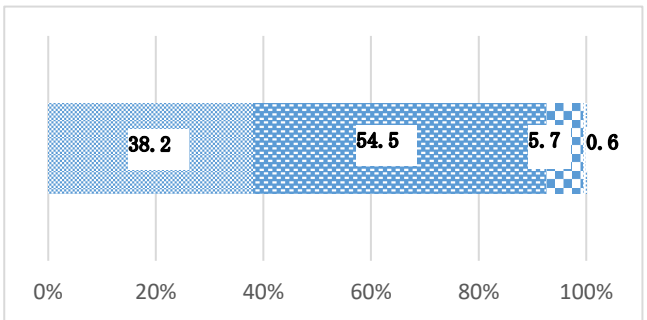
- ・人の嫌がることを言わない、という指導の徹底をお願いします。
- ・同じクラスの児童が娘の私物を壊したのに指導してくれなかった。
- ・暴力を振るってくる子がいるみたいだが、子供が先生に言ってもあまり対応してもらえなかった。



昨年度から数値は少し下がりました。子供の話を傾聴することには、特に力を入れています。トラブルが小さいうちに解決し、いじめが0にできるよう、努力を続けます。(昨年度比-0.7)

10 家庭との協力について 「学校は保護者の声を聞き、信頼関係を築こうとしていますか。」

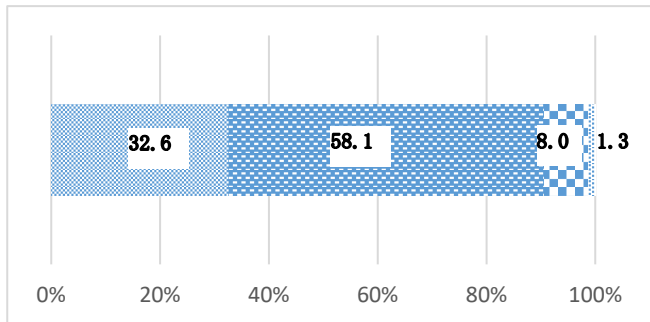
- ・参観の機会がなく、学校でどのように過ごしているのか様子が分からないので不安です。
- ・十小は学校全体で子供にも保護者にも寄り添ってくれていると感じています。
- ・意見を伝えるタイミングがあまり設けられていないので、連絡帳等でお伝えすれば良いのでしょうか。



昨年度から少し数値が上がりました。学校に来ていただく機会がなかなか取れないため、非常に心苦しく感じております。連絡帳やお電話でご連絡ください。(昨年度比+2.9)

11 学校からの情報について 「学校のホームページやお便りは分かりやすいですか。」

- ・一つの行事に関するお知らせを1枚のプリントに内容をまとめて記載し、配布してほしい。
- ・ホームページがもっと見やすいと嬉しい。
- ・東京都の一部の自治体のように、連絡プリント等が電子的に配布されると助かります。



昨年度から数値が大幅に下がりました。学校から出されるお手紙やホームページに分かりにくさを感じていらっしゃるご意見を多数いただきました。改善してまいります。(昨年度比-5.6)