



十小だより

令和6年2月29日
第11号
府中市立府中第十小学校

暖かい日が多かった2月が終わり、残すところ、あと一月となりました。

さて、12月に行った後期の学校評価の結果は以下の通りとなっております。ご協力いただき、ありがとうございました。改善を図ってまいりましたが、まとめの月として一層、努めてまいります。

※「①よくできている」「②どちらかといえばできている」「③あまりできていない・まったくできていない」

1 学習について

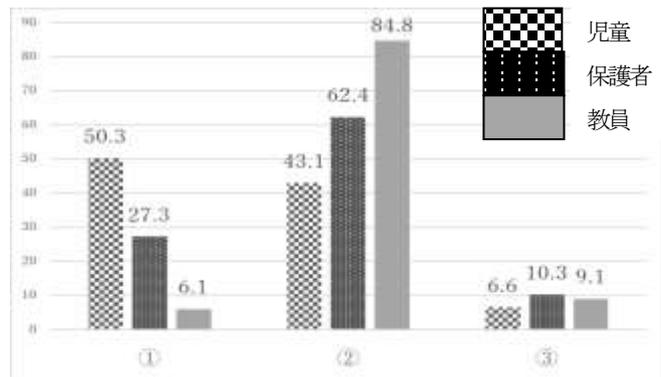
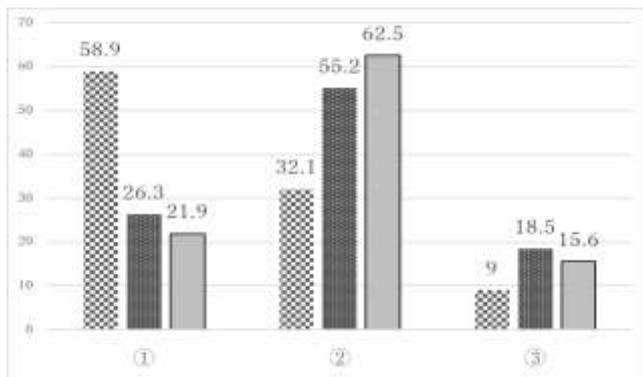
(%)

	①	②	③
(1) 教員：発問や指導形態、提示資料を工夫している。	27.3	69.7	3.0
(2) 児童：授業の内容は分かりやすい。	51.5	42.1	6.4
(3) 保護者：お子さんは、基礎的な学力を身に付けている。	31.4	56.7	11.9

★「①よくできている」と回答した割合は、児童の約半数、保護者は約1/3です。他にも、授業で児童が自分で考えたり調べたりする時間が確保されているかという質問でも、「①よくできている」は児童の約半数でしたので、教員は引き続き工夫した授業づくりに努めてまいります。

2 進んであいさつや返事をしている。

3 ルールを守って行動している。



★あいさつやルールを守った行動については、児童は「①よくできている」が半数を超えています。一方で、教員や保護者からの評価がそこまで高くないことを踏まえ、すべての児童が相手意識を持ったあいさつをしたり、ルールを守ったりできるよう、指導を継続してまいります。また、教員や保護者、地域の方々も含め、あいさつが気持ちのよい学校をともに目指していきたいと思います。

4 相談、いじめ防止、信頼関係について

	①	②	③
(1) 児童：困ったことがあったら、先生や家の人など、周りの大人に話す。	46.2	39.7	14.1
(2) 保護者：学校は、お子さんが相談しやすい関係を築き、見て見ぬふりをしない学級集団作りをするなど、いじめ防止に取り組んでいる。	32.0	63.9	4.1
(3) 教員：児童が相談しやすい関係を築いたり、見て見ぬふりをしない学級や集団づくりをしたりするなど、いじめ防止の指導ができています。	39.4	57.6	3.0
(4) 保護者：学校は、保護者の声を聴き、信頼関係を築こうとしている。	40.2	56.7	3.1
(5) 教員：保護者や地域に適宜情報を発信しあり連絡を取り合ったりして、信頼関係を築いている。	21.9	65.6	12.5

★(1)で半数以上の児童が「①よくできている」と回答していないことは課題と考えています。欠席の多い子へのカウンセリングや相談できることの周知などに取り組んでいますが、引き続き、相談しやすい雰囲気づくりに努めてまいります。また、(2)(4)の保護者の方の「①よくできている」が半数以下であることは、学校として真摯に受け止め、一人一人の子どもを大切にすることを共有し合える学校を目指してまいります。

保護者や地域の皆さまには、学校の様々な教育活動にご理解とご協力をいただきましたこと、心から感謝しております。ありがとうございました。