

# 特別支援教室

巡回校：府中第七小学校  
本宿小学校

令和5年 10月30日 No.7

武蔵台小学校

府中市立武蔵台小学校

拠点校校長 南條 吉男

担任：



朝晩の冷え込み、晩秋の気配が深まる季節となりました。日中になると、外もポカポカ陽気になり、汗をかきながら子供たちは元気に来室しています。インフルエンザや新型コロナウイルスなどの感染症もまだまだ増加していて、各学校でも学級閉鎖も出ていますので、体調管理にお気を付けください。

## ☆11月の学習予定について



低・中学年	個別指導	実態に応じた課題、日常生活の様子を話す・書く、 めあての確認・振り返り
	小集団指導	協力カプラタワー、協力神経衰弱、ジェスチャーゲーム
中・高学年	個別指導	実態に応じた課題、日常生活の様子を話す・書く、 めあての確認・振り返り
	小集団指導	協力カプラタワー、協力クレーンゲーム、ラッキーコインゲーム、 お手玉カーリング

## ☆お知らせとお願い

### ○月曜日の授業の振替について

今年度の授業時間を計算すると、月曜日が他の曜日に比べて、4時間程度少なくなっています。各曜日の授業時間数をある程度均一にするために、下記のように調整いたしました。ひばりのみ月曜日の時間割に変更させていただきます。ご理解ご了承のほどよろしくお願いいたします。

11月22日(水) 水曜日 来室児童在籍学級で学習 (月曜日児童 来室)

12月 5日(火) 火曜日 来室児童在籍学級で学習 (月曜日児童 来室)

### ○個人面談について

12月18日(月)より個人面談を実施いたします。2学期の子供たちの頑張りやひばりでの様子をお伝えし、個別指導報告書をお渡しします。またお子さんのお家での様子もお伺いしたいと思います。本日【ひばりだより】と一緒に個人面談のお知らせを配布しましたので、期日までに返信をお願いします。(期日が過ぎてしまいますと、こちらの方で日程を決めさせていただきます。)お子さんにも手紙を出したかどうか、お声掛けをよろしくお願いいたします。



# ☆10月の指導より

## ○協力コップタワー（低・中・高学年グループ）

見本の写真を見て、その通りに色付きの紙コップを並べていきます。自分が配られた紙コップの中に必要な色がないときは、友達に「〇〇色の紙コップくれる？」と声を掛け、その色の紙コップをもらいます。丁寧な言い方で友達にお願いをする練習をし、また、紙コップという不安定なもので作ることで、崩れてしまっても「まあいいか。もう一回やろう。」という気持ちをもてるよう指導しています。紙コップタワーが出来上がったときには、子供たちの中から自然と拍手が出て、友達と1つのものを作り上げる良さも感じる事ができたのではないのでしょうか。協力することの良さを感じられた1時間になりました。



## ○ひばりすごろく（低・中・高学年グループ）

友達と2人組になり、サイコロを振る人と、コマになる人に分かれ（途中で交代をします）すごろくをしていきます。止まったコマにお題カードがあると、そのお題に友達と協力をして、クリアしていきます。「秋といえば…」というお題に対しては、「さつまいもかな？」「いやぼくは、さんまかな？」とまずは自分の意見を伝え合います。その後、「じゃあどっちにする？」と2人で相談をして答えを1つに決めていきます。他にも、「2人でキャッチボールを10回続ける。」などのお題もあり、2人で力を合わせながらお題に答えていく姿が印象的でした。



## ○協力お届け便（低・中学年グループ）

2本の棒を2人で持って、ボールやペットボトルなどを友達と息と動きを合わせて運びます。2人で運ぶに当たって、①歩くスピードを合わせる、②持ち上げるタイミングを合わせる（声を掛け合う）、など動きを相手に合わせる必要があります。最初はなかなか息を合わせられなくても、力加減に気を付けたり、「せーの」と子供たちから声が出たりして、協力しながら運ぶことができました。遊びを通して、協力することの良さを感じることができました。

