

# 特別支援教室

巡回校：府中第七小学校  
本宿小学校

令和6年 4月 8日 No.1

武蔵台小学校

拠点校 府中市立武蔵台小学校

拠点校校長 山中 慈子

担任：

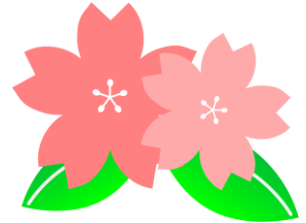
# ひばり



ご進級・ご入学おめでとうございます。武蔵台小拠点の「ひばり」は3年目を迎えました。今年度は、児童数60名、巡回教員5名、専門員3名でのスタートとなりました。今年度も保護者の皆様、担任の先生をはじめ在籍校の先生方と連携し、子供たち一人一人に寄り添ったより良い支援を探っていきたいと思っております。子供たちにとって実り多い一年になることを目指して努力します。どうぞよろしくお願いいたします。

## ☆1週間の巡回について (武：武蔵台小 七：府中第七小)

|   | 月     |     | 火    |      | 水   |     | 木    |      | 金    |    |
|---|-------|-----|------|------|-----|-----|------|------|------|----|
|   | 本宿小   |     | 本宿小  |      | 本宿小 |     | 府中七小 |      | 武蔵台小 |    |
| 1 | 高学年   | 高学年 | 個別   | 低中学年 | 中学年 | 低学年 | 低学年  | 低学年  | 低学年  | 個別 |
| 2 |       |     |      |      |     |     |      |      |      |    |
| 3 | 武・中学年 | 高学年 | 低中学年 |      | 低学年 | 中学年 | 中学年  | 低中学年 | 低中学年 | 個別 |
| 4 |       |     |      |      |     |     |      |      |      |    |
| 5 | 武・個   | 七・個 |      |      |     |     | 個別   | 中高学年 | 中高学年 | 個別 |
| 6 |       |     |      |      |     |     |      |      |      |    |



学習課題や小集団の実態に応じて、小集団指導と個別指導を入れ替えることがあります。

同じ時間に点線で区切られた指導時間枠は、2教室にて同時に指導していることを表します。

## ☆通室日時と担当教員について

保護者会が初回指導より後になるため、お子さんの通室日時と担当教員は、4月11日(木)、12日(金)にお子さんに手紙をお渡しします。必ずご確認ください。

## ☆4・5月の主な予定

- 4月15日(月)～19日(金) 指導開始(上記手紙にてご確認ください。)
- 4月22日(月) 本宿小学校 保護者会 午後3時から ひばり教室
- 4月23日(火) 府中第七小学校 保護者会 午後3時から ひばり教室
- 4月24日(水) 武蔵台小学校 保護者会 午後3時から ひばり教室
- 5月13日(月)～17日(金) 新1年生・新入室の保護者面談(後日お知らせします。)

## ☆4月の学習予定について

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 低・中学年 | 個別指導  | 実態把握(様々な個別の活動を通して)、日常生活の様子を話す・書く、今学期のめあてについて |
|       | 小集団指導 | 自己紹介・花丸じゃんけん、絵皿クイズ                           |
|       | 振り返り  | 1日の生活の振り返り、めあてに照らした評価、挨拶                     |
| 中・高学年 | 個別指導  | 実態把握(様々な個別の活動を通して)、日常生活の様子を話す・書く、今学期のめあてについて |
|       | 小集団指導 | 自己紹介・さいころトーク、絵皿クイズ                           |
|       | 振り返り  | 1日の生活の振り返り、めあてに照らした評価、挨拶                     |

## ☆個別指導計画報告書について

これまで、各学期末の面談時にお渡ししていました報告書について、取り扱いが変更になります。詳細は、保護者会で説明いたします。



### 専門員とは…

児童の様子や記録や教材準備等、主に教員の補助や事務作業を行います。保護者の方からの電話に最初に出ることも多いですが、対応は教員で行います。教員職ではないため、指導は行いません。

ひばりを去られた先生～お元気で