

特別支援教室

巡回校：府中第七小学校
本宿小学校

令和7年 9月 1日 No.5

府中市立武蔵台小学校

拠点校校長 山中 慈子

担当：

武蔵台小学校

ひばり



直通電話 090-8344-7684

2学期も引き続きよろしく申し上げます。夏休み中にご家庭で取り組んでみたこと、楽しかったことなど、話を聞かせてくれるのを楽しみにしています。

1学期末の保護者面談では、ご家庭での様子を伺うことができたり、1学期の指導の成果や2学期に向けての課題や「ひばり」での様子をお伝えすることができたりして、有意義な時間となりました。ありがとうございました。お話ししたことを2学期の指導に生かしていきます。

さて、2学期は、新たに7名の児童を迎えました。一人一人が「ひばり」に早く慣れて、充実した2学期を送れるように支援していきたいと思います。



☆9月の学習予定について

個別指導（全学年）	実態に応じた課題 日常生活の様子を話す・書く めあての確認・振り返り
小集団指導（低・中学年）	夏休み〇×クイズ・どんな感じ？・ブラックボックス
小集団指導（中・高学年）	夏休み〇×クイズ・協力パイプライン・協力クレーンゲーム

※小集団指導は、実態に応じて内容を変更することがあります。

☆2学期の主な予定

9月 5日（金）～9月11日（木）	2学期指導開始
10月20日（月）～11月14日（金）	個別の授業参観 （10月ひばりだよりにて日程希望をとります。）
12月10日（水）～16日（火）	2学期指導終了
12月17日（水）～23日（火）	個人面談期間 （11月中に日程の希望をとります。）

※学校行事等により指導がなくなる場合があります。学校からのおたよりでご確認ください。

◎祝日等でお休みの多い月曜日の指導回数を他の曜日とある程度同じにするため、別の曜日に振り替えを行う予定です。ご理解・ご了承、よろしくお願いします。

10月16日（木）木曜日来室児童は在籍学級で学習（月曜日児童 来室）

理解授業（1年生）

武蔵台小学校の1年生を対象に、ひばり教室の理解授業を行いました。ひばりの先生紹介と体験（リズムネーム・絵皿クイズ）の後に、ひばり教室の学びで大切にしていることについて話しました。



ひばり教室は…

「**少ない人数**」で学び、
自分の「**とくい**」をのばす。
苦手なことにも「**チャレンジ**」して
「**できた！**」を増やす教室です。

理解集会（全校）

1学期末から2学期初めにかけて、各校で理解集会を行っています。スライドによる紹介やクイズをしながら1～6年生に向けてひばり教室の紹介をしています。「ひばり教室って聞いたことはあるけれどどんな教室なの？」と思っている児童も多いと思います。ひばり教室の学習や多様な学び方について伝える機会となりました。

<ひばり学習会>



7月11日（金）に言語聴覚士の田中真澄美先生を講師にお招きして、ひばり学習会を行いました。テーマは「話す・聞くに関して家庭や学校で取り組めること」です。

「ことば」は「発語」「コミュニケーション」「意味の理解」3つの要素に分かれていて、それぞれが重要な役割をもっています。田中先生からは、言語の側面から子供と一緒に取り組めることを教えていただきました。一部を紹介します。

「発語」

- ・頭をしっかりと支えることのできる体をつくる
- ・息をたくさん吸って、ゆっくり吐く。
- ・口の周りを動かす。
- ・舌の細かな動きをする。
（かじり取って食べる・スイカの種を口の中で選り分けるなど）

「コミュニケーション」

- ・興味ある話題を提供する。
- ・聞くだけ、話すだけの関係ではなく、問題解決する同士として関わる。
- ・言葉の量や内容よりも「一緒に何かをしている。」という関係性を大事にする。

「意味の理解」

- ・語彙を増やすために実感のこもった言葉を一緒に探す。
（身体で感じたこと・自分の気持ちなど）
- ・漢字学習は語彙を増やす機会として捉える。