



むさし台

令和7年2月28日

No. 13

府中市立武蔵台小学校

校長 山中 慈子



<http://www.fuchu11s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

プライドの使い道

校長 山中 慈子

2月19日にビブリオバトル集会がありました。図書だよりでも紹介していますが、ビブリオバトルとは、書評を聞いてその本を手にとってみたい気持ちになったかを競うものです。ビブリオバトルを通して子供たちがより多くの本と出会い、本の良さを感じ、また、新たな視点で本を見ることができるというのが、ビブリオバトルの素晴らしさだと私は考えています。ビブリオバトル選出のための6年生の授業を参観しましたが、3~4人の班の中で、一人一人が自分の本について考えながら紹介していく姿に、子供たちが今まで学習してきたことの積み重ねを感じました。私も子供たちの話を聞いて読みたくなりました。ビブリオバトル集会が終わった後、2年生では、クラスでビブリオバトルに挑戦していました。自分から読む態度が育っていく一つの契機として続けていきたい活動です。

ビブリオバトルは「読む・話す・聞く」の総合学習ですが、2月・3月はどの教科でもまとめの学習の時期です。先日、2年生の九九の学習のまとめとして、子供たちが苦手とすることが多い6、7、8の段を中休みに聞きました。有志の子供たちです。緊張してしどろもどろになってしまった子もいましたが、再挑戦して頑張っていました。2年生だけではなく、3年以上の子供たちも来てほしいと担任の先生方に話してあります。

ところで学習する時に聞かれる言葉で、気になっていることがあります。

「この子にはプライドがあるから、前に習ったことをまたやることができないんです。」

「プライドがあるから、できないのが嫌でやらないんです。」

「プライドがあるから、何で今そんなことやっているの、というんです。」

という言葉をご十数年で耳にするようになりました。

このように「プライド」という言葉が出てくる度に、自分の中で釈然としないものが残ります。

「プライド」は、辞書的には「誇り。自尊心。自負心。矜持。」(広辞苑電子辞書より)という意味です。そして「誇り」とは、誇ることであり、「誇る」とは「他よりすぐれていると確信して得意になる。また、その気持ちを態度や言葉に表す。」「長所として認められるものをもつ。また、それを名誉と思う。」という内容です。「自尊心」とは、「自分の人格を大切に、品格を保とうとする気持ち。また、自分の考え方や言動をすぐれたものと思い、尊大に構える態度。」と書かれています。

時に「プライド」という言葉を使うことで、「だからいいんだ」という響きをもたせてしまっていないだろうか、とつい考えてしまうのです。

例えば九九を習うのは小学2年生ですが、1度覚えても曖昧になったり、違った数で記憶されてしまったりすることは間々あります。大事なことは学び直しをすることで、その時「プライド」が邪魔をして学び直せなかったとしたら、分からない、あるいは間違っただけの状態でも更に年月が経つということになります。「プライド」が自身の成長を阻害しているとしたら、その「プライド」に自ら打ち勝つ気持ちを育てることの方が重要なのではないのでしょうか。

「プライド」は確かに人生を送る上で大事な言葉です。しかし、自分を成長させる意味で「プライド」という言葉が使えるようになる、そういう子供たちを我々大人は育てていくことが大切だということを日々感じています。

学び直せることは、やり直せることに繋がります。やり直せる心を形作っていけるよう、これからも努力していきます。まずは、九九で悩んでいる方(子供たち)はぜひ中休みに校長室を訪ねてみてください。

◆◆◆ 3月の行事予定 ◆◆◆

今月のめあて

「かんしゃの気持ちをあらわそう」

日	曜	朝の活動	学校行事など	授業時間（校時）					
			行事（学年）	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月	朝会	保護者会（高）	4	5	5	5	5	5
4	火	基礎	保護者会（低） SC	5	5	6	6	6	6
5	水	集会	6年生を送る会	5	5	5	5	5	5
6	木	読書	保護者会（中） 芸術鑑賞教室4h（1～4年生）	5	5	5	5	6	6
7	金	基礎	歌唱出前授業5h（1年生）	5	5	5	6	6	6
8	土								
9	日								
10	月	PC	クラブ 新入生体験会（ひばり）	4	5	5	6	6	6
11	火	基礎	たてわり班 ひばり指導終 SC	5	5	6	6	6	6
12	水	安全	個人面談（ひばり）始 デフ・パラ・オリ体験学習（2h全校児童 3h5年 4h4年）	5	5	5	5	5	5
13	木	読書		5	5	6	6	6	6
14	金	基礎	放課後チャレンジ	5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	学級		4	5	5	5	5	5
18	火	基礎	個人面談（ひばり）終 新入生体験会予備日（ひばり）	5	5	6	6	6	6
19	水	学級	給食終 卒業式会場準備（5年生）	4	4	4	4	5	4
20	木								
21	金	B4	大掃除	4	4	4	4	4	4
22	土								
23	日								
24	月	B2	修了式 離任式 卒業式予行（5，6年生のみ）	2	2	2	2	4	4
25	火	B3	卒業式					3	3
26	水		春季休業日始						
* 3月中に、予告なしの避難訓練があります。 SC:スクールカウンセラー勤務日									
*** 新年度 4月初旬の予定 ***									
4	金		春季休業日終 入学式準備（6年生）						(注) 1
5	土								
6	日								
7	月	B2	着任式・始業式・入学式	2	1	1	1	1	1
8	火	B4	なかよし登校始 保健関係書類配布	2	4	4	4	4	4
9	水	B4		3	4	4	4	4	4
10	木	読書	給食始（2～6年生）	3	4	6	6	6	6
11	金	基礎	なかよし登校終 保健関係書類回収	4	5	5	6	6	6

① 1 … 新6年生は、入学式準備活動のための登校があります。（午前中）

【R7年度に向けて、学習用具について】

・体育着の名前はR7より防犯上、個人情報保護のため、外から見えるところに名前は付けません。内側（肌に触れる面）に名前を張り付け、または縫い付けてください。

※2～5年生は、現在の名前有のものでも可です。順次、新規購入した際に、裏に名前を書くようにしてください。現在のものを変えても構いません。

・上履きのつま先は、左右共にフルネームで書いてください。また、かかと部分は右…苗字、左…名前で書いてください。

・鍵盤ハーモニカは、6年間使用します。兄弟姉妹で共有することは可ですが、歌口はそれぞれで用意してください。基本、低学年児童の教室に保管し、高学年の児童が休み時間等で取りに行くなど、各自で管理をお願いします。

