



# 住吉小だより

<http://www.fuchu12s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

電話 042-361-6319

FAX 042-334-0873

府中市立住吉小学校  
校長 木下 和紀  
令和6年1月31日  
令和5年度 第12号

## チーム住吉「地域の安全・安心」

校長 木下 和紀

この1年間、学校・保護者・地域が、同じ方向に向かい連携・協力して進んでいくことを強く意識していくために「チーム住吉」という言葉にこだわり、様々な場面で使ってきました。今回は、子供たちの安全・安心のために、保護者・地域の方々がどれだけご協力いただいているのかを改めて感じましたので、ご報告いたします。

先日、青少対第八地区委員会、小中学校 PTA、小中学校、府中市、府中警察署が実施主体となって取り組む「子ども緊急避難の家」の連絡会がありました。この取組は、地域の子供たちの通学時等に、通り魔・付きまとい・変質者・卑猥行為・ひったくり・暴行行為等から緊急時に一時保護を行うために、地域の方に「子ども緊急避難の家」として、協力してもらう活動です。地域の中で緊急時の避難所が必要と認められる箇所を選定し、PTAの方が選定された箇所にお住いの地域の方を訪問し、緊急時の避難場所の確保と一時保護を目的としている趣旨を説明し、承諾していただいて、「子ども緊急避難の家」として活動していただけることとなります。そして、府中市から配布されるポスターや反射シールなどを掲示してもらえることとなります。この活動は、1年ごとの更新なので、年度末と年度初めに PTAの方が訪問して、更新を確認する必要があります。PTAの方のこれだけたくさん手間と苦勞、地域の方の協力の気持ち、府中市と府中警察署のバックアップなど、多くの方の力添えで、子供たちの地域での安全・安心が守られているのだと実感しました。なかなか目には見えない部分ですが、学校としては、とてもありがたい取組だと感じています。

子供たちの安全・安心に関わる地域の方の取組としては、子供の登下校の際に、通学路で見守っていただいている方々もありがたいと感じます。夏のすごく暑い昼や冬のとても寒い朝、雨が降っても、風が強くて、毎日のように通学路に立っていただき、子供たちの安全を見守っていただいているのは、とてもありがたいことです。登下校時の事故や事件が起きないのは、日頃から地道に見守りを行っていただいていることが関係していると考えます。子供たちからの何かしら恩返しができたら、地域の方もきっと喜んでいただけるのではないかと考えています。

上記の事例の他にも、様々な場面で地域の方の協力を得て、学校教育を進めることができたと感じています。「チーム住吉」は、来年度に向けての課題も多々ありますが、引き続き「チーム住吉」を意識して、「チーム住吉」の結束を高めていきたいと考えます。



## 美術鑑賞教室

図工専科 板垣 晶子

美術作品のよさや美しさ・表し方への関心を高めたり、豊かな情操を養ったりするために、毎年、府中市美術館で美術鑑賞教室を行っています。今年も1月16日（火）に6年生が美術館へ行ってきました。飾られた作品を鑑賞しながら、友達と意見交換をするギャラリートーク。「一つの絵や作品を何人かで見ると、それぞれの感じ方があっておもしろいな。」「作品の意図や作者の思いを想像しながら見ると、もっとおもしろくなることを知った。」「実物で見た方が迫力があったり、色づかいが見られたりしていいな、と思った。」など、学校の図工室ではできない、貴重な体験と学習ができました。

## 校内書写展

担当 伊藤 美帆

1月9日（火）から1月12日（金）に席書会を行いました。日ごろの学習の成果が出るよう、一人一人心を込めて書きました。1、2年生は硬筆の温かみを感じられる作品で、3～6年生は力強さのある作品に仕上がりました。

また、1月15日（月）から1月26日（金）に校内書写展が行われました。各学級、廊下に貼り出された書き初めを見て回りました。それぞれの学年のよさを感じながらじっくり鑑賞する姿が見られ、素敵な時間となりました。1月22日（月）・23日（火）の保護者鑑賞日には、多くの保護者の方に足を運んでいただき、子供たちも喜んでいました。ありがとうございました。

## 《学校公開・道徳授業地区公開講座について》

本校では、今年度も次のとおり「道徳授業地区公開講座」を実施いたします。ご多用のところとは存じますが、ご参観くださいますようご案内申し上げます。

また、当日は「学校公開」となっておりますので、道徳以外の授業につきましても、ご参観ください。

◇日時 令和6年2月17日（土） 午前8：30～11：50

◆時程 道徳科授業・講演会

1校時（8：30～9：15）：1・2・4年（各教室）

2校時（9：20～10：05）：3年（各教室）

3校時（10：15～11：00）：5・6年（各教室）

4校時（11：05～11：50）：講演会（ランチルーム：希望者）

### 【お願い】

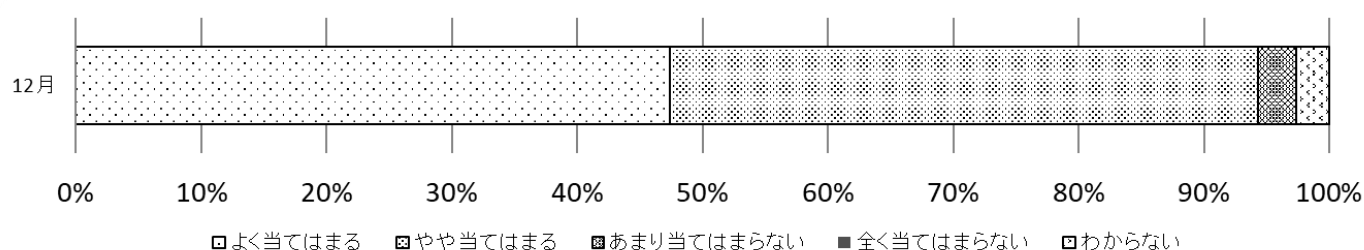
- ・自動車でのご来校はご遠慮ください。
- ・保護者の方は、名札を必ず着用してください。
- ・廊下などでの私語は控えてください。
- ・保護者の方の出入り口は、東昇降口（校庭側）のみとなります。
- ・保護者の方は、上履きと履き物を入れる袋のご用意をお願いいたします。
- ・携帯電話の電源はお切りいただくか、マナーモードに設定してください。
- ・授業の様子の写真、ビデオ等の撮影はお断りしています。

# 令和5年度 住吉小学校 教育活動に関する保護者アンケートまとめ

本校の教育活動や学校運営などの改善・充実を図るため、保護者の皆様に本校の教育についてのご意見をお伺いしたいと考え、昨年12月に学校評価保護者アンケートを配布いたしました。ご多用の中、多くのご回答いただいたことに感謝申し上げます。アンケートの集計が終わり、結果をご報告いたします。この結果を分析した上で、改善策を検討し、来年度の教育計画に生かしてまいります。これからも本校の教育活動にご理解ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。（なお、ご意見につきましては抜粋となります。）

**1** 学校は、教育目標や学校教育の内容を分かりやすく伝えている。  
(学校経営計画・報告、学校・学年等各種便り、保護者会、ホームページなど)

**【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 94%】** **【平均点 4.4 (昨年度 4.3)】**



## 【ご意見】

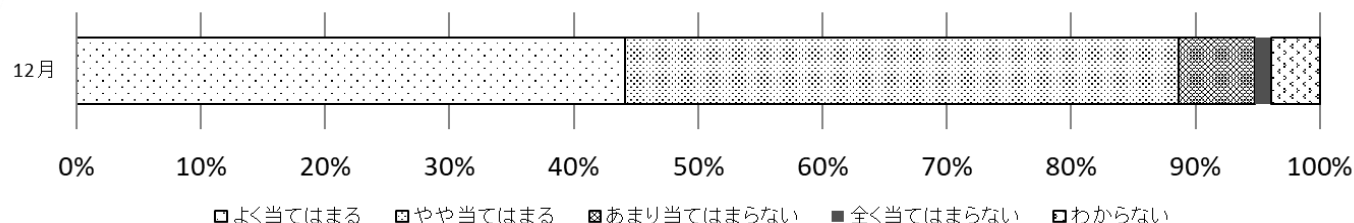
- 学校・学年などのお便りはとても読みやすいです。
- スマート連絡帳でのお便り配布は見直しがすぐできるので良い。
- お便りや保護者会等で分かりやすく伝えてくれています。
- スマート連絡帳に統一されると気づかないこともあるので、学年だより等は配布してほしい。
- 前よりも減ったと思います。スケジュールの掲載されている学校だよりや学年だよりは紙での配布もほしいです。
- ネット配信になったため、じっくり読む回数が減った。

## 【学校より】

- ◇学校だより等の発行は、市の方針に則り、メール配信にてペーパーレスを推進しています。ご家庭に印刷環境がないなど、紙発行をご希望の場合は個別にご相談ください。
- ◇学校の様子についてブログやメール配信にて、分かりやすく発信をしていきます。

**2** 学校は、個に応じた指導や基礎・基本の徹底等、学力の向上のための工夫・改善に努め、楽しい授業をしている。(習熟度別指導、放課後算数教室、BDT、通級指導、学習支援員の活用など)

**【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 89%】** **【平均点 4.2 (昨年度 4.1)】**



### 【ご意見】

- 担任の先生には本当に良くしていただき感謝しております。
- 授業は楽しいと言っています。算数のクラスで色々変わるのも楽しそうです。
- 授業中の個人へのサポートがもっと出来たらよいです。(学習支援員の活用)
- 担任の先生により楽しさや工夫は違うようです。

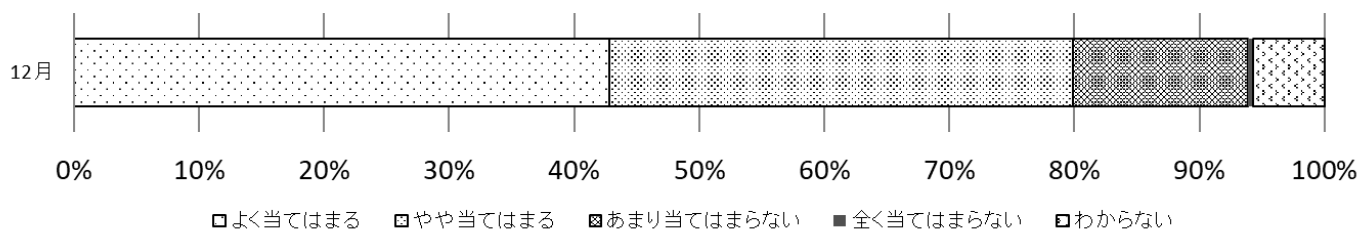
### 【学校より】

- ◇個に応じたきめ細やかな指導に努めていきます。
- ◇学習指導のできる支援員については、低学年を中心に、配置して対応していきます。

## 3 学校は、ICT機器を効果的に活用し、児童の学習活動に活かしている。 (大型モニター、児童用タブレット端末の活用 など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 80%】

【平均点 4.1 (昨年度 4.0)】



### 【ご意見】

- プレゼンは楽しく取り組んでいるようで、発表前に家族にスライドを見せてきます。
- タブレット端末での授業など、有難いです。
- パソコンを自分で特に迷うことなく操作する子供を見て、それだけでもすごいと思います。
- タブレットは、学習以外の利用ができないようにしてほしい。
- タブレット端末を自宅で利用する機会は少ないです。
- 勉強に取り組みやすい反面、ゲームもできてしまうところが難点。
- 欠席のオンライン授業や保護者会へも拡げてほしい。

### 【学校より】

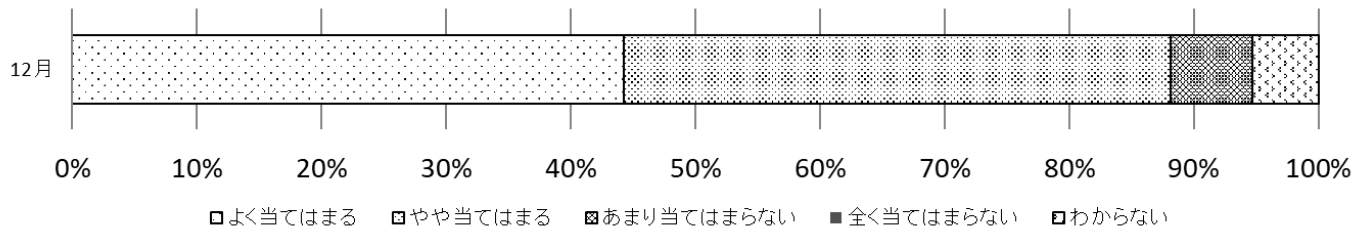
- ◇タブレット端末の活用については、学校でも家庭でも工夫していきます。
- ◇情報モラル教育についても、分かりやすい指導を続けていきます。



**4** 学校は、体力の向上や健康の増進に取り組んでいる。  
(なわとび旬間、体育朝会、保健指導、食育 など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 88%】

【平均点 4.2 (昨年度 4.1)】



【ご意見】

○取り組んでいると思います。

○コロナ禍でたくさん制限があった頃より今はいろいろ緩和されて色々できるようになったからおもしろいと言っています。

●好きな子は良いが苦手な子もいそう。ゆるスポーツもいいなと思う。無意識に楽しく動いている。

●運動量が不足。休み時間の利用等でも身体を動かすことをしてほしい。

●ランドセル・荷物の重さを改善してほしいです。

【学校より】

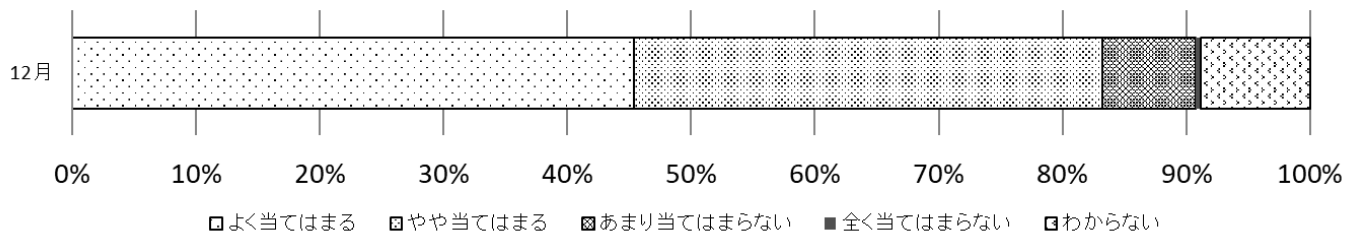
◇体育科の授業を中心として、体育朝会や休み時間の持久走旬間の取り組みなど、子供たちが運動に親しめるように工夫していきます。

◇プロスポーツ選手など、外部講師と子供たちが交流できる機会を増やしていきます。

**5** 学校は、特色ある教育活動を積極的に進めている。  
(たてわり班活動、ゲストティーチャーの活用、防災教育活動・英語活動 など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 83%】

【平均点 4.1 (昨年度 4.1)】



【ご意見】

○たてわりは他学年との交流があり、良い活動だと思います。

○パラ選手との交流はとても良かったです。

○ゲストティーチャーのお話が心に残っているようで、思い出しては話してくれます。

●英語習っていないのに先生が話していると全く分からず困るらしい。

●もっと地域のお年寄りや自治会の人と交流を。

【学校より】

◇コロナが収束し、いろいろな方々を学校へお招きできるようになりました。授業がより深まるよう、地域の方や専門性のある方を招聘していきます。

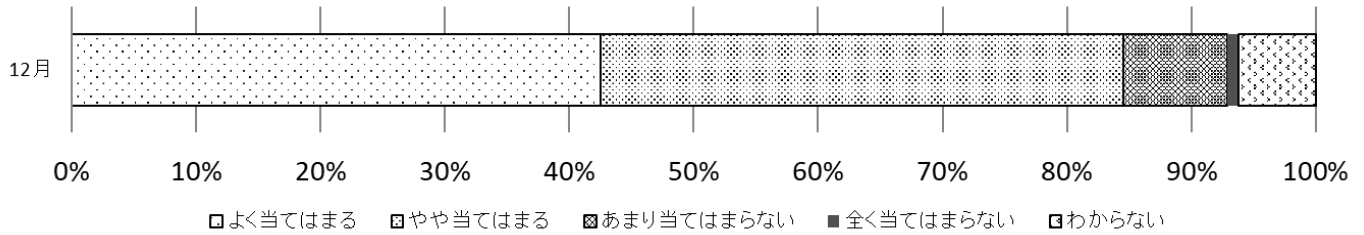
◇異学年で行う活動にも力を入れていきます。

6

学校は、児童に規範意識や思いやりの心、豊かな心を育てている。  
(道徳教育、児童発表、あいさつ運動、小中・地域との連携 など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 85%】

【平均点 4.1 (昨年度 4.1)】



【ご意見】

- 道徳の授業が楽しい、人の気持ちを考えるのがおもしろいと話すので良い時間なんだろうなと感じています。
- 地域の協力はとても有難いです。
- クラブが同じ違う学年の子とも仲が良く、学校の外でばったり会っても嬉しそうです。
- 個をもっとアピールする時間があるといいし、またそういう意欲をもっと褒めていただきたいです。
- 知っている子たちはよく挨拶してくれます。学年が近い保護者同士は意識次第かと思います。

【学校より】

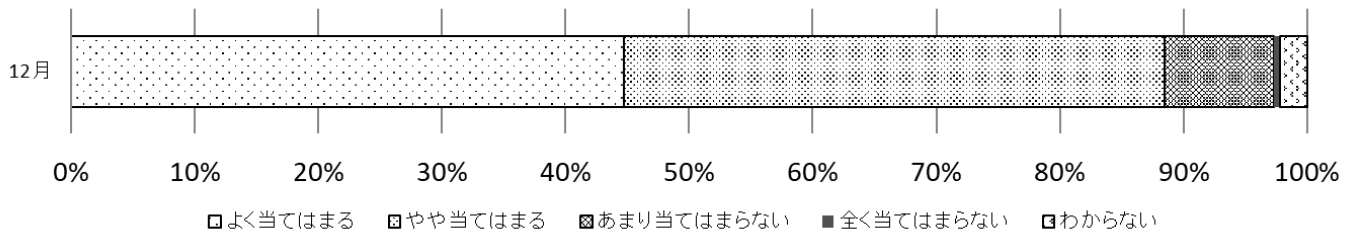
- ◇挨拶の輪が、住吉小から地域全体に広げられるようにしていきます。
- ◇道徳の授業だけでなく、学校生活のあらゆる場面で、道徳性を養えるよう指導を継続していきます。

7

学校は、児童の学習活動の様子などが保護者にしっかりと伝わるように情報を発信している。  
(住吉小だより、学年だより、学級だより、保護者会、ホームページ など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 88%】

【平均点 4.3 (昨年度 4.2)】



【ご意見】

- 紙ではなくデジタルで伝えてもらい、スマホでいつでも確認出来て便利になりました。
- 保護者会で学校での様子を詳しく話していただけるのでとても有難いです。
- ブログがほとんど更新されないのもう少し更新があると嬉しい。
- ホームページの更新が少ない。学年だより・住小だよりが配られるのが遅い。
- 紙での連絡が少なくなり、じっくりとお知らせを読む機会が減った。大切なお知らせを見逃すことがある。

【学校より】

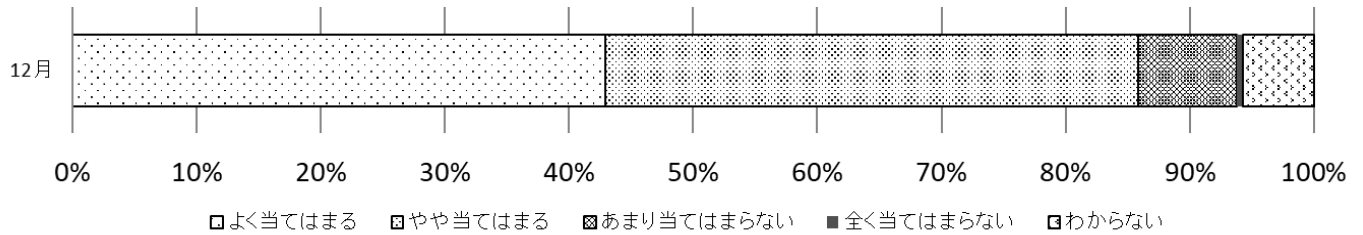
- ◇デジタルの良さを生かした情報発信に努めてまいります。
- ◇学校ホームページの充実をできる限り図っていきます。

8 学校は、防災教育及び防犯、いじめやけがの防止・対応など、子供の安心・安全の教育を進めている。

(避難訓練、避難所開設訓練、交通安全教室、セーフティ教室 など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 86%】

【平均点 4.2 (昨年度 4.2)】



【ご意見】

○地震の時の対応は、親よりしっかり行動しています。

○避難訓練への地域参加ができるといいと思う。

○自転車の乗り方の教室が楽しかったそうです。親から言われるより学校で言われたことを守るので有難いです。

●いじめがあると聞いています。担任の先生だけでなく管理職やスクールカウンセラーの先生も対応してほしいです。

●クラスの人数が多く、先生(担任)が全て見切ることが難しいと思う。サポートの先生役がいたらと思う。

【学校より】

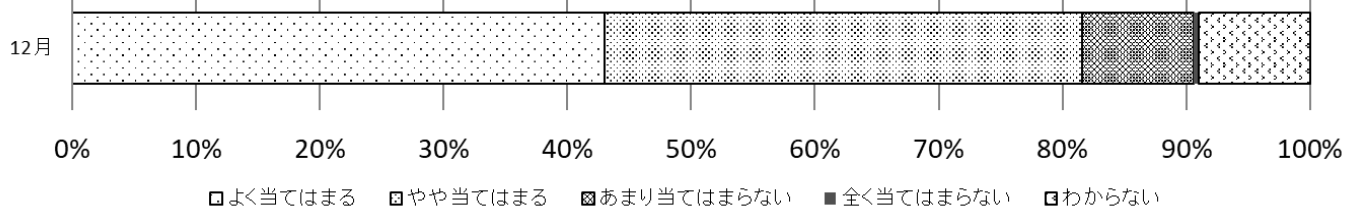
◇月1回の避難訓練を中心に、自分事として考え、防災意識を高める指導を行っていきます。

◇安全指導やセーフティ教室の内容について、家庭や地域と連携して、取り組んでまいります。

9 学校は、一人一人の保護者や子供のニーズに応じた教育を進めている。  
(不登校対応、校内支援、サポートルーム、スクールカウンセラー、通級学級・ひばり教室との連携、スマート連絡帳の活用 など)

【肯定的評価(よく当てはまる+やや当てはまる) 82%】

【平均点 4.1 (昨年度 4.0)】



【ご意見】

○困ったことがあり、連絡帳にて相談したらその日のうちに息子に対応方法を指導してくれ、電話で報告もあり、学校に相談しやすいと思いました。

○色々な背景の子供たちを、学校側が尊重し大切にかけていると思います。

○普段からですが、行事前には細かく連絡をくださり大変有難いです。ひばりとも課題を共有していただいています。

●一人ひとりの子供のニーズに合わせるなんて不可能だと思います。

●スマート連絡帳の入力できる文の文字数が少ないのもう少し多くしてほしい。

【学校より】

◇担任だけでなく学校として組織的に対応していきます。

◇いつでも相談を受けられるよう、校内で情報共有し、迅速に対応できるようにします。