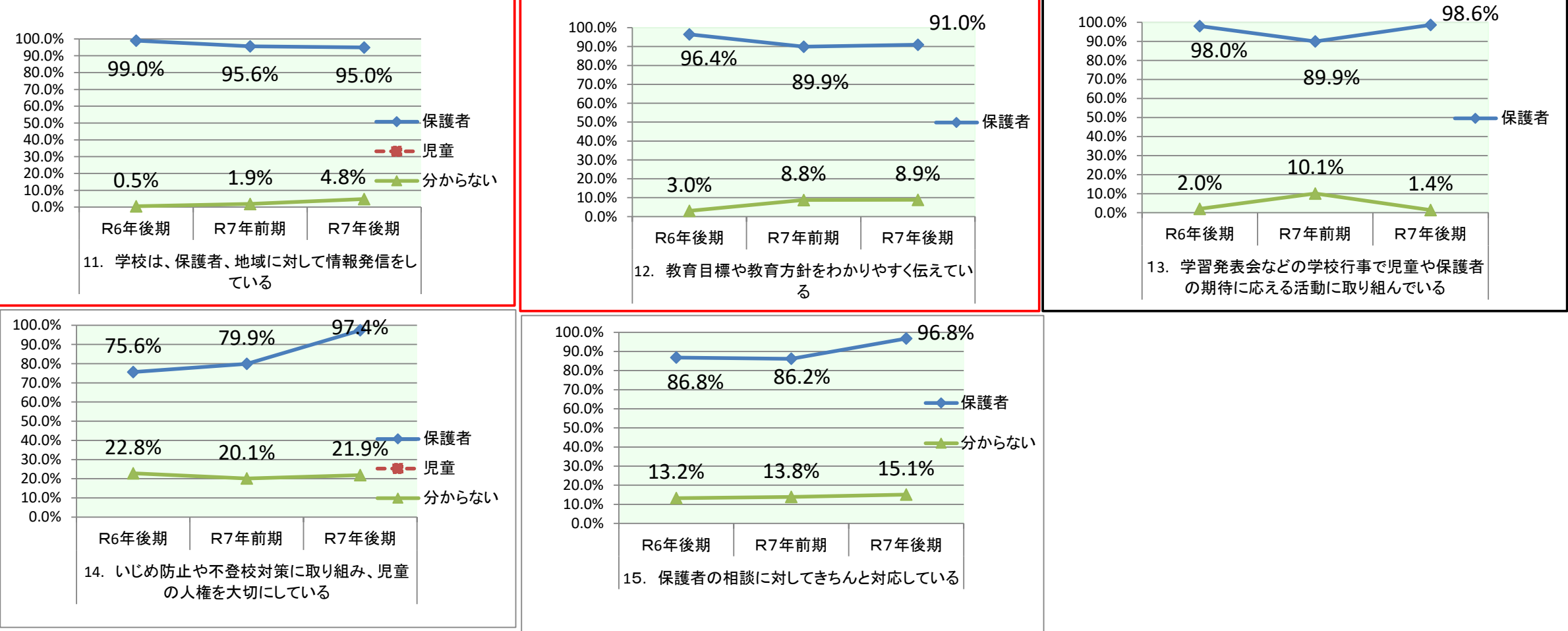
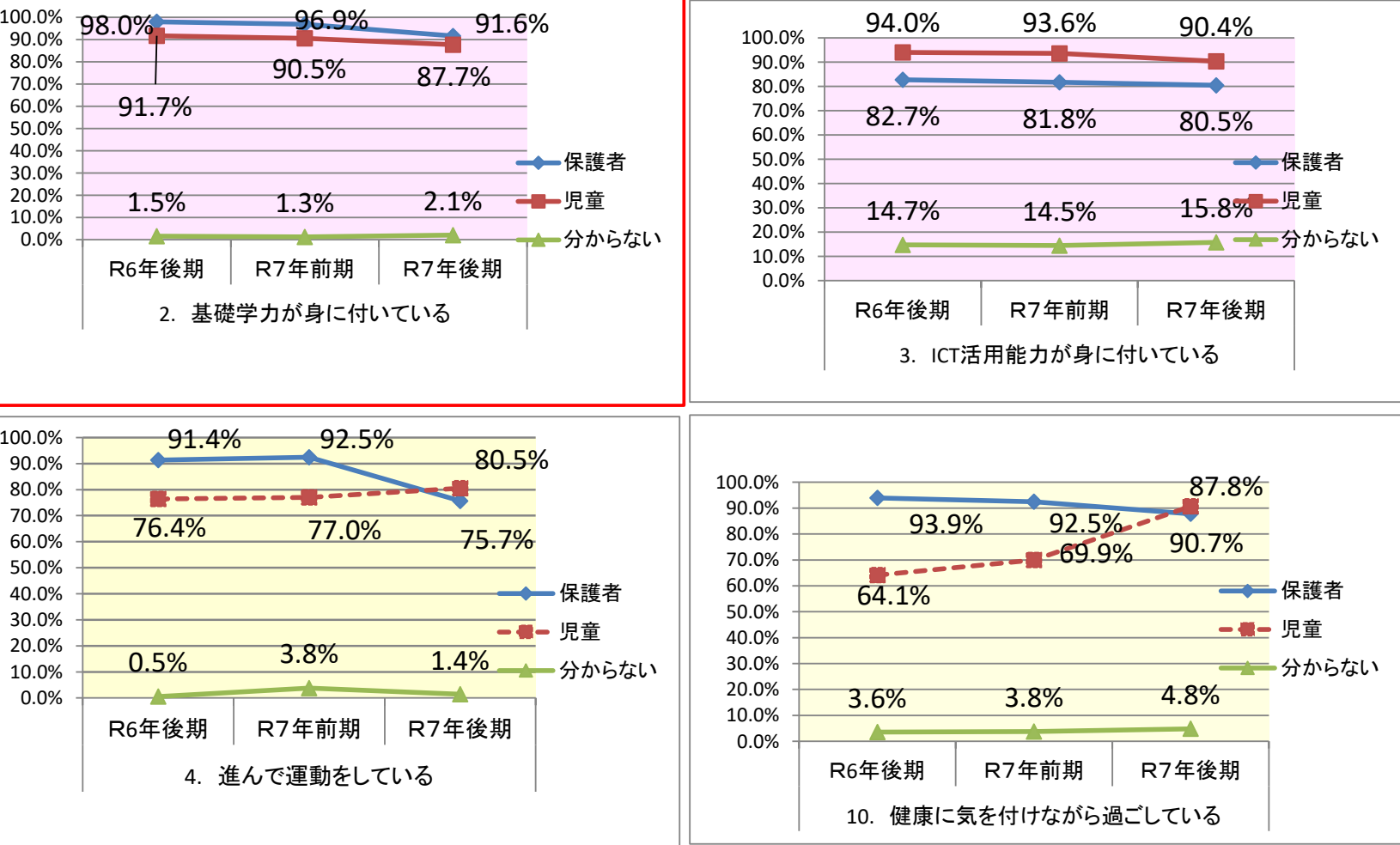


4: と思う 3: だいたいと思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

2 学校経経等に関わること(経年比較)



4 確かな学力・健やかな体について(経年変化)



結果・考察
ここでは、学校経営など学校全体に関わる
こと、確かな学力・健やかな体の項目につ
てまとめました。
(課題) 「11 情報発信」、「12 教育目標
等の説明」が前期より上昇しているものの課
題です。来年度は、分かりやすく説明してい
きたいと思います。
(改善点) 保護者の方の回答では「14 いじ
め、不登校」「15 保護者への相談」は高く
なっており、うれしく思います。
(課題) 「2 基礎学力が身に付いている」
については下降をしており、大きな課題で
す。分かる授業を展開して、学習について成
功体験を積ませたいと思います。
(課題) 児童・保護者の回答では、「4 進
んで運動している」が低くなりました。「運
動」については、「ロープチャレンジ」、
「持久走」の取り組みなどで進んで取り組ま
せたいと思います。