

新町小の主人公たち！

～好きを育み、得意をのばす～

セーフティ教室 全学年

令和 8 年 5 月 19 日

府中市立新町小学校

校長 西尾 克人

校長室だより 第3号

SNSを正しくつかう



5月8日(金)に府中警察署から警察官の方を呼び、安全な生活について学びました。年に1度、東京都の小学校では年間計画に位置付け、セーフティ教室を行っています。

1,2年生…万引き防止

3～6年生…SNS（スマートフォンの）を正しく使う

低学年は、人のものは取らない。困るのは、家族、お店の人であることを知りました。学校にある傘も、雨が降っても持っていつてはいけないことなどを学びました。

スマートフォンの使い方では、犯罪に巻き込まれるケース、ネットのいじめにつながるケースなどを学びました。昨

年度末の保護者会で話した通りに、スマートフォンを保護者の判断で持たせたからには、ライントラブルは、基本的に親同士で解決すべき問題だと思います。警察官の長年蓄積された知識を学ぶことができ、よい機会になりました。

日本語指導 開始！（低学年の授業）

外国籍等、日本語に不自由さを感じている児童の日本語指導が始まりました。低学年の児童の指導です。

ターゲットの行は、「たちつてと」です。「ち」が付く言葉を考えます。「地図」、「チーズ」と考えていますが、チーズは首をかしげています。母語では分かることが、日本語では分からないのです。「今度、持ってくるね」と教師が声をかけます。通常学級の中で、「分からない」と言えないんだろうと思います。最後は「たちつてと」のカードのカルタです。1週間で、2時間でも「なんでも言える」時間が必要なんだと思います。

4年生…国語「説明文を書く」 写真は有効です。

端末を使いこなす



「たちつてと」を学ぶ



カルタで楽しく！



説明文「ルーズとアップ」の学習で、写真を用いた「説明文」を習いました。学校の紹介を考えていきます。教師が提示した例示を見ながら、ミライシードで作成していきます。

端末で撮った「写真」の可能性を感じました。

「写真」の可能性…時間と空間を超える

時間を超える…写真を撮った時を振り返り、1年間を振り返ることができる。

場所を超える…例えば、家庭等で撮った写真を学校で確認ができる。

ミライシードで教師が作成したひな型を開き、写真を開くとボードに写真が取り込まれました。写真の大きさを変え、説明文を書いています。ヤギのことを紹介している児童が多く、「グリーンランド」、「ヤギのアップ（ホイップ、メープル、シュガー）」の写真を貼り付け、①自分がその場所を選んだ理由、②写真の説明、③このように～とまとめを書きます。端末を使いこなす子供たちは素晴らしいです。