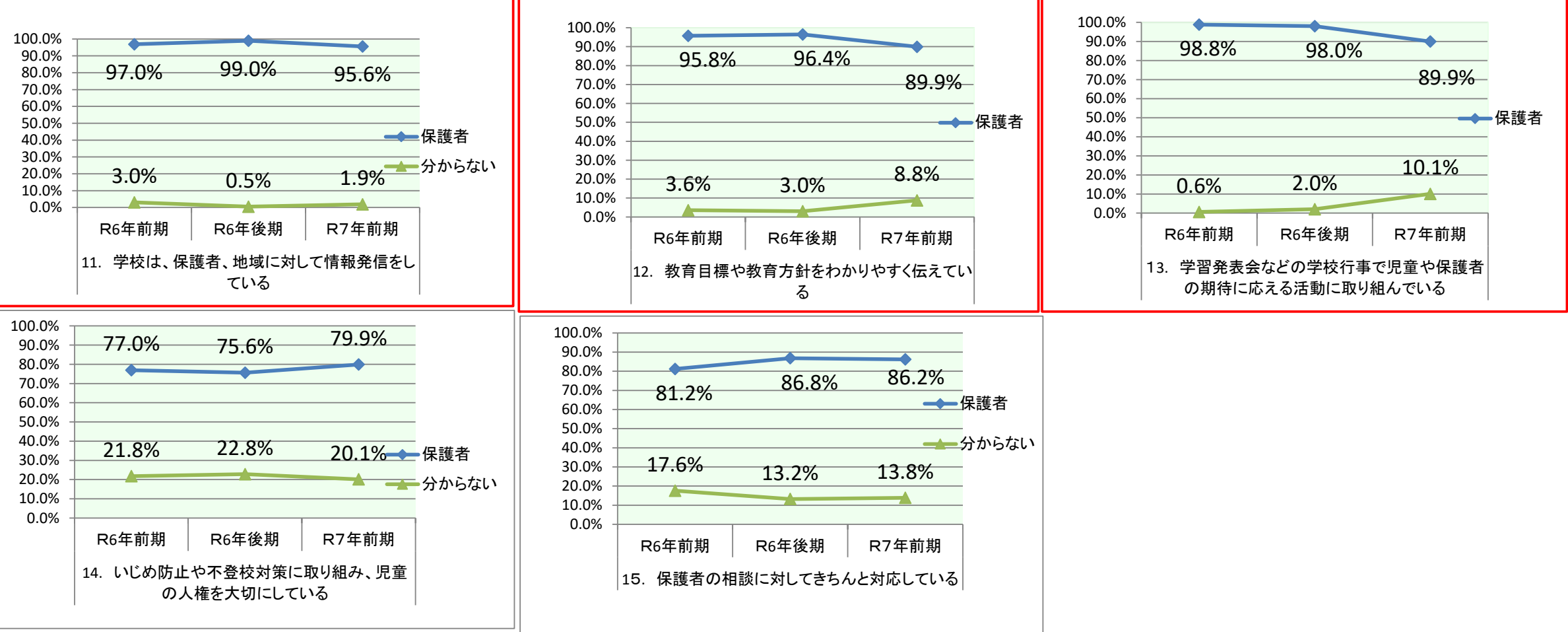
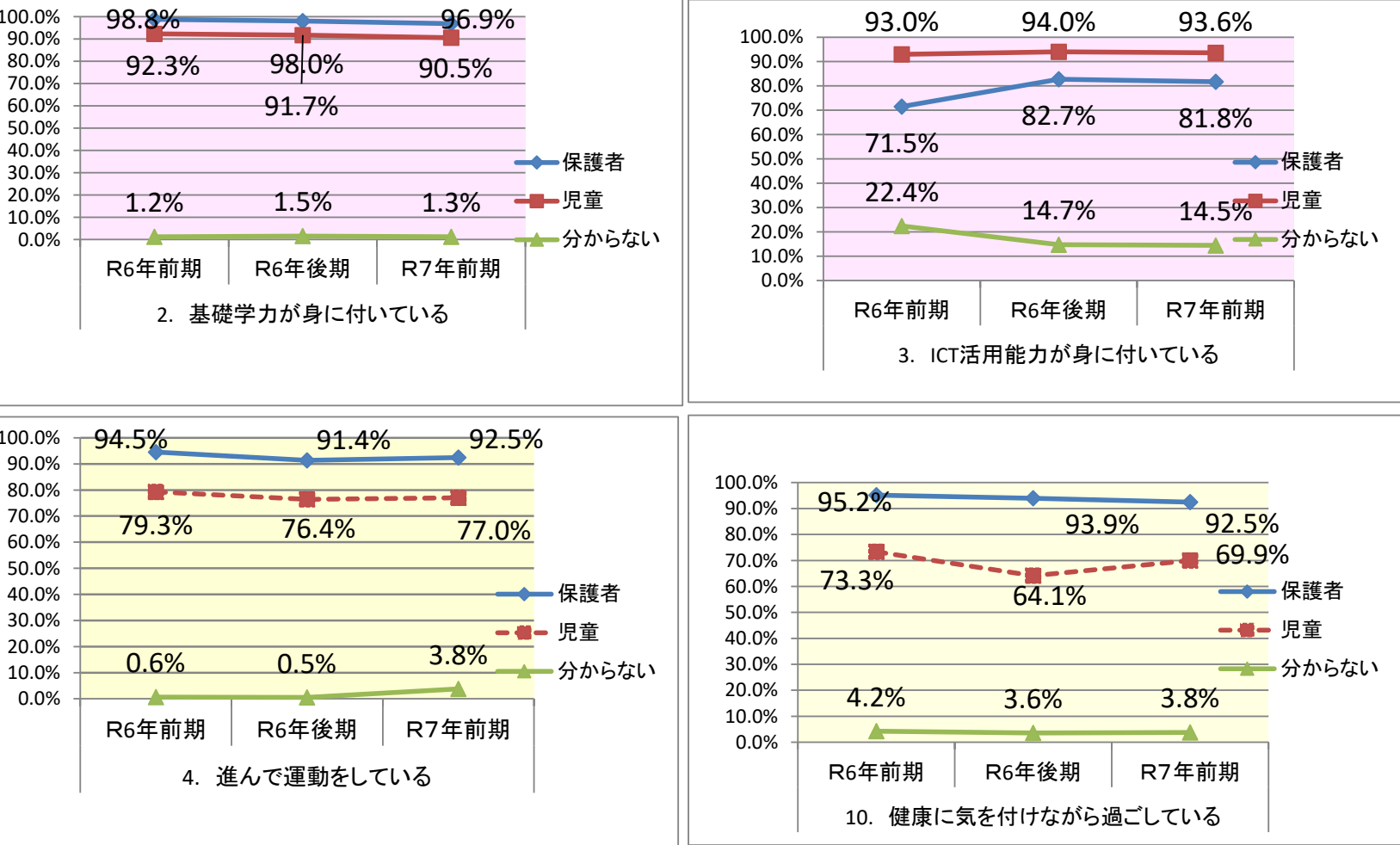


4: と思う 3: だいたいと思う 2: あまりそうは思わない 1: そうは思わない

2 学校経経等に関わること(経年比較)



4 確かな学力・健やかな体について(経年変化)



結果・考察
ここでは、学校経営など学校全体に関わる
こと、確かな学力・健やかな体の項目につ
いてまとめました。
「11 情報発信」、「12 教育目標等の説
明」「13 行事の在り方」など考えていき
たいと思います。「13 行事の在り方」は、今
年度は1学期に大きな行事がなかった「わ
からない」の回答が多くあり、そのため下
降したと思います。
保護者の方の回答では「3 ICT活用能
力」が低くなり、児童の回答と乖離がみ
られます。保護者の方には分かりずらい、
能力だと思います。
児童の回答では、「4 進んで運動してい
る」、「5 健康に気をつけて過ごす」が
肯定的な回答が低くなりました。
「運動」については、熱中症対策で校庭
での体育や休み時間の遊びも含めでき
ないことが多く、児童の満足感につな
がっていないことが考えられると思
います。
「健康」については、意識をして過
ぎしている児童は少なく、保護者と乖
離が見られます。