



# 本宿だより

ホームページ <http://www.fuchu14s.fuchu-tokyo.ed.jp/>

11月号

令和6年10月31日  
府中市立本宿小学校  
校長 藤咲 孝臣  
児童数： 672名

## 地域とともに子供を育てる

校長 藤咲 孝臣

校庭の木々も色づきはじめ、少しずつ秋が深まってきました。学校では、2年生が学校の農園でサツマイモ掘りをしたり、5年生が学校田で刈り取った稲の脱穀を行ったりしました。まさに収穫の秋です。また、6年生は10月の半ばに日光移動教室に出掛けました。天候にも恵まれ、金色に輝く東照宮、大迫力の華厳の滝、紅葉の始まった戦場ヶ原など、秋の日光をたっぷり楽しむことができました。6年生の子供たちは、歴史・自然・文化を満喫し、心に残る3日間の移動教室を終えました。

ところで、秋には地域の行事やイベントがたくさん行われており、本宿小学校の子供たちも活躍をしています。9月の熊野神社のお祭りでは、子供たちがお神輿を担いだり、山車の上でお囃子を披露したりしていました。10月の第十地区音楽会や古墳祭りでは、合唱団がすてきな歌を披露しました。また、地域のイベントではありませんが、先日行われた市制70周年記念パレードでも、府中駅前のけやき並木のところでお囃子を披露しました。本宿小の子供たちが活躍する場や機会を地域の中でたくさんつくっていただいております。たいへん嬉しく思います。そして、応援してくださっている地域の方々に感謝しております。また、本宿町4丁目や西府地区では地域の防災訓練なども行われており、家族と一緒に参加している子供たちもおります。自分たちの住む地域を知る、地域の人と知り合いになるよい機会です。学校でも子供たちに参加を呼び掛けていきたいと思っております。

学校では、「地域とともに子供を育てる」＝地域との連携・協働を大切に考えています。学校経営方針にも位置付け、地域とのかかわりの中で子供たちを育てることを推進しています。学校外で地域の方々と交流するだけでなく、学校の授業や行事など教育活動にもたくさん参画していただいております。毎年、地域の農家の方から野菜の栽培や米作りの学習の指導を受け、お囃子保存会の皆さんからは地域の伝統文化を学び、消防団の皆さんから地域の安全を守るための活動について学んでいます。また、地域の有志の皆さんから「昔遊び」を指導していただいております。このような学習活動を通して、地域の一員としての意識を高めるとともに地域からも大切にされ、期待されていることを実感させたいと考えます。これらの学習活動につきましては、学校ブログに随時アップしていますので、ぜひご覧ください。(まだ未実施のものもあります)

### <交通事故に遭わないために(重要) ～学校からの大切なお願い～>

子供たちが毎日生活している本宿小学校の学区は、皆さんご存じの通り、細い道が多く、交通量も多いです。また、行き交う車はスピードを出して走っています。学校では交通安全に関する指導を定期的に行い、子供たちにルールやマナーを守るよう指導しています。具体的な指導として、

○歩道を歩く。 ○横断歩道を渡る。 ○横断歩道を渡る時などは自動車のドライバーとアイコンタクト(目を合わせ、自分の存在を認識してもらう)をする。

ということを伝えていきます。大きな事故に遭うことがないように、ご家庭でも今一度、お子さんと交通安全について話し合ってください。よろしく申し上げます。

# 6年生 日光移動教室

～小学校最後の移動教室 みんなで楽しく協力して 最高の思い出をつくろう！～

日光移動教室担当 坂本 陸

6年生は、10月15日から17日まで日光移動教室に行っていました。昨年度までとは異なり秋の実施となりましたが、天候にも恵まれ、無事に3日間を過ごすことができました。

この2泊3日を通して、6年生の素敵などころをたくさん見つけることができたので、3つほど紹介させていただきます。

## ①時間に対する意識が高かったこと

全行程において、一度も集合時刻や開始時刻を過ぎることがありませんでした。また、最終日の閉校式では、全員が予定の5分以上前に集合することができました。

## ②臨機応変な対応ができたこと

三本松での学年写真を撮影したときには、自分たちで全体のバランスを考えながら写真隊形をつくることができました。また、昼食会場でも、周りを見ながら自分がどこに座ったらいいのかを考えて座ることができました。

## ③振り返りをしっかりとできていたこと

1日目、2日目と振り返りをしっかりとしおりに書いていました。体験したことや感じたことを自分の言葉でまとめることで、学びの足跡を残すことができました。

この日光移動教室で、一人一人の個として、学年という集団として成長することができました。宿泊学習の成果は、しばらくたってからの学校生活でわかると言われていています。「自分の言動を自分でコントロールすること」を意識しながら、卒業に向けてさらに成長していく姿を期待しています。



## 子供たちの振り返りを一部紹介します

- ・係で役割がある人に、「係の役割があるよ」や「もう行く時間だよ」と声掛けができた。
- ・入浴係で私を先頭にしてお風呂に行ったり、みんなに「お風呂の準備をしよう」と声を掛けたりできた。
- ・生活班や行動班で活動する中で、普段あまりかかわったことがない人も協力しながら楽しむことができた。
- ・荷物が多かったときに「持とうか?」と言ってもらったり、物が見つからなかったときにみんなが部屋の中を探し回ったりしてくれた。
- ・ハイキングや華厳の滝に行ったときに日光の自然を満喫することができた。最終日には日光彫を体験できて、文化にも触れることができた。
- ・行動班も生活班も、何をしたらみんなで気持ちよく、楽しく時間を守って過ごせるのかを考えて声を掛けることができた。
- ・周りの人と一緒に行動する楽しさや気持ちよさを体験できてよかった。
- ・班の人たちと協力し合って行動したことを生かして、これからの色々な行事でもよりよい人間関係を築き、自分から積極的に行動したい。
- ・日光移動教室でできた5分前行動を、日光だけではなく学校でもできるようにして、下級生のお手本になりたい。



## 6年生 府中市立小学校陸上記録会 ～みんなで記録をのぼすために全力で取り組もう！～

陸上記録会 実行委員 石田 智

10月24日（木）府中市民陸上競技場にて陸上記録会が実施されました。これは府中市内の小学校6年生が、100m走・800m走・走り幅跳びの中から1種目にエントリーしてそれぞれの記録を測定するものです。本宿小は府中第一小・府中第三小・武蔵台小・住吉小・南町小と同じブロックとなりました。6年生はこの日に向けて、一生懸命練習に取り組んできました。

当日は「燃やせ本宿魂！本宿パワーを出しきろう」のスローガンのもと、最後まで全力を尽くし、多くの児童が自己新記録も出すことができました。他校の児童と切磋琢磨して取り組んだことや本宿小の仲間への応援など、思い出に残る記録会となりました。

## 1年生 交通安全教室

担当 中島 崇

10月3日（木）、警察署の方にお越しいただき、道路の横断の仕方や標識について教えていただきました。体育館で、実際に横断歩道や見通しの悪い交差点を横断する時の注意点に気を付けて歩く練習をしました。学んだことを今後の生活の中で実践して、安全な生活が送れるようにしてほしいと思います。



## 5年生 稲刈り・脱穀体験

担当 内山 大地

5年生は、総合的な学習の時間で、自分たちで植えた稲の稲刈りと脱穀の体験をしました。稲刈りでは、自分たちが植えて育った稲を鎌で刈り取りました。刈り取った稲を藁で縛って干す作業も行いました。脱穀体験では、脱穀機を使い脱穀し、選別機やもみすり機、精米機を経て、白米へと精米される様子も見学しました。一連の学習で、お米がどのように作られていて、たくさんの手間がかかっていることを知ることができました。食料生産の大変さとともに日常食べているお米への有難みも身をもって感じることでできました。

地域協力者の松本良幸さん、JAの皆様、ありがとうございました。



## 学習発表会 ～キラリと輝くその瞬間を！～

学習発表会担当 尾崎 陽子

学習発表会の練習が始まり、台詞や歌声があちこちから聞こえてきます。保護者の皆様も楽しみにしていることと思います。それぞれの学年が学習した成果を生かせるよう、1・2年生は群読、3・4年生は合奏・合唱、5・6年生は劇発表を行います。練習では、はっきり堂々と声を出すこと、楽器や歌声のハーモニーを大切に表現すること、役になりきって表現すること、任された場面や仕事を友達と協力し合って「皆で創り上げていく」ことを大切にしています。一人一人のキラリと輝く姿に大きな拍手をお願いします。保護者の皆様の感動を伝えていただけたら、子供たちも表現する楽しさや達成感を一層感じてくれるものと思います。

11月29日（金）児童鑑賞日（全学年発表・鑑賞）

30日（土）保護者鑑賞日（午前8時25分～午後12時20分）

# 11月の行事 ①～⑥の数字は、学年を、▼は期間の始まりを、▲は期間の終わりを表します。

「朝」は、講話朝会、体育朝会、音楽朝会、縦割り班活動、基礎基本タイム 学級指導などを表します。クラブ活動・委員会活動は、5校時終了後（6校時）に行います。

| 日  | 曜 | 朝   | 行事等             | 時程 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年       | 5年       | 6年       |
|----|---|-----|-----------------|----|----|----|----|----------|----------|----------|
| 1  | 金 | —   | 就学時健診（午前授業・早給食） | B  | 3  | 3  | 3  | 3        | 3        | 3        |
| 2  | 土 |     | 東京都教育の日         |    |    |    |    |          |          |          |
| 3  | 日 |     | 文化の日            |    |    |    |    |          |          |          |
| 4  | 月 |     | 振替休日            |    |    |    |    |          |          |          |
| 5  | 火 |     | ⑥学習発表会会場準備（6校時） | A  | 5  | 5  | 5  | 5        | 5        | 6        |
| 6  | 水 | 体育  | ◆避難訓練 ロープチャレンジ  | B  | 4  | 4  | 4  | 4        | 4        | 4        |
| 7  | 木 | 基礎  |                 | B  | 5  | 5  | 5  | 6        | 6        | 6        |
| 8  | 金 | —   |                 | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 9  | 土 |     |                 |    |    |    |    |          |          |          |
| 10 | 日 |     |                 |    |    |    |    |          |          |          |
| 11 | 月 | 講話  | ◆クラブ            | B  | 4  | 5  | 5  | 5<br>クラブ | 5<br>クラブ | 5<br>クラブ |
| 12 | 火 | —   |                 | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 13 | 水 | 縦割り | 校内研究（1年1組5時間授業） | B  | 4  | 4  | 4  | 4        | 4        | 4        |
| 14 | 木 | 基礎  | ①②③歯科検診         | B  | 5  | 5  | 5  | 6        | 6        | 6        |
| 15 | 金 | —   |                 | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 16 | 土 |     |                 |    |    |    |    |          |          |          |
| 17 | 日 |     |                 |    |    |    |    |          |          |          |
| 18 | 月 | 講話  | ◆委員会            | B  | 4  | 5  | 5  | 5        | 5<br>委員会 | 5<br>委員会 |
| 19 | 火 | —   |                 | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 20 | 水 | 学級  | ◆安全指導           | B  | 4  | 5  | 5  | 5        | 5        | 5        |
| 21 | 木 | 基礎  | ④⑤⑥歯科検診         | B  | 5  | 5  | 5  | 6        | 6        | 6        |
| 22 | 金 | —   |                 | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 23 | 土 |     | 勤労感謝の日          |    |    |    |    |          |          |          |
| 24 | 日 |     |                 |    |    |    |    |          |          |          |
| 25 | 月 | 講話  | ⑤⑥6時間授業         | B  | 4  | 5  | 5  | 5        | 6        | 6        |
| 26 | 火 | —   |                 | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 27 | 水 | 基礎  |                 | B  | 4  | 5  | 5  | 5        | 5        | 5        |
| 28 | 木 | 基礎  | ◆学習発表会リハーサル     | B  | 5  | 5  | 5  | 6        | 6        | 6        |
| 29 | 金 | —   | ◆学習発表会 児童鑑賞     | A  | 5  | 5  | 6  | 6        | 6        | 6        |
| 30 | 土 | —   | ◆学習発表会 保護者鑑賞日   | 特  | 4  | 4  | 4  | 4        | 4        | 4        |

## 11月の目標

11月はふれあい月間です。  
あいさつ10運動に取り組みます

生活

元気よくあいさつをしよう

安全

乗り物を安全に利用しよう

給食

食後は静かに過ごそう

《11月の生活指導 「元気よくあいさつをしよう」》

生活指導主任 永松 俊祐

あいさつの「挨（あい）」には心を開くという意味があり、「拶（さつ）」には相手に迫るという意味があるそうです。つまり、挨拶は「心を開いて相手に近づくこと」という意味になります。相手の目をしっかり見て、はっきりした口調であいさつをする習慣をつけていきたいですね。「家族や友達に元気よくあいさつをしよう」合言葉のようにたくさんの挨拶が学校中に響きますように。また家庭でも朝から元気な挨拶を交わしてくださいね。