

1 府中市立白糸台小学校の教育目標

人権尊重の精神を基調とし、平和を愛し、ふるさと府中に誇りをもち、心身共に健康でたくましく、
 広く国際社会において信頼と尊敬を得ながら、予測困難な時代をよりよく生きていくことのできる
知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

2 校長の経営方針

笑顔あふれるみんなの学校 ～認めて ほめて 伸ばす～

子供の笑顔	友達や教員と共に学ぶ喜びを味わえ、希望をもって通える学校
家庭 地域の笑顔	地域・保護者から信頼され、協力を得られる学校
教職員の笑顔	常によりよい授業を考え、協働して子供の成長を喜び合える学校

3 目指す児童像

知・すすんで学ぶ子 【重点】→ 児童が自らの考えをもち、友達と学び合う中で、新しく豊かな発想を生む
 「分かった！できた！自分には得意なことがある！」「友達や先生と学ぶことが楽しみ！」

徳・助け合う子 → 児童が互いのよさを認め合い、生かし合う
 「自分も友達も大切に、一緒によりよい学校生活をつくる」「相手の立場に立って考える」

体・たくましい子 → 児童が自らの健康、安全に関心をもち、自己管理をする
 「すすんで体を動かす」 「最後まで粘り強くやり遂げる」

4 指導の重点（重点「すすんで学ぶ子」を軸に）

- （１）自立して学んでいく児童の育成
- （２）一人一人を大切にした指導 ①サポートルーム、諸機関との密な連携 ②個別最適な学び方の保障
- （３）地域と学び、地域への理解と関心を高める 避難所開設訓練等
- （４）新しいタブレット端末の有効活用（学校で、家庭で）

5 今年度の取組

☆児童が主体的に問題を見いだし解決していく学びの実践

- ・子供が「～したい」と学習に取り組むための学習問題の見いだしの追究
- ・子供が学び方を選択し、自ら学習を振り返る授業実践
- ・府中市研究奨励校研究成果の発表

☆安心・安全の確保

- ・地域と連携した自然災害への対応。
- ・「心の天気」による子供の内面把握とコミュニケーションを図る機会の設定
- ・ブログ、掲示板などによる積極的な情報発信

☆体力向上

- ・縄跳び、持久走週間の充実に加え、休み時間の外遊び、体育館遊びによる継続的な運動習慣の定着

☆学年としての指導の充実

- ・道徳を中心とした交換授業の実施 担任以外の教員から学ぶ機会の意図的設定
- ・専科教員副担任制による組織的な学年指導

6 特色ある教育活動の充実

- （１）府中けやきの森学園との全学年の年間を通じた交流 インクルーシブ運動会の実施
- （２）課外クラブの持続可能な活動 タグラグビークラブ、和太鼓クラブ（４年生以上希望者）
 白小合唱団（３年生以上の希望者）

○サポートルームについて

1. どのような部屋か

- ①学校に行きにくくなった子供の登校へのステップの場として
- ②登校はできるが、教室には入りにくい子供の学習の場として

2. 場所

○2階南舎東側教室

- ・2階南校舎には通常の学級の教室がない。
- ・職員室、保健室に近い。
- ・個別に学べる環境設定。

3. その他

- ①指導、見守りは支援員または教員が行う。
- ②サポートルームの場所よりも、本人が行きやすい場所があれば提供できるようにする。
- ③登校について心配な際は、いつでも担任、学年主任まで連絡を。
- ④サポートルームへの登校は原則出席とする。

○暑さ対策

- ①8月に登下校をさせない。(夏季水泳指導中止、9月1日始業式、クラブ活動日精選と朝練習移行)
- ②6月～9月下旬の校庭体育を実施しない。(外遊びも奨励せず、体育館開放)
- ③体育館、教室のエアコン使用(窓開けなし、換気扇併用)
- ④運動会の10月10日(土)実施(昨年度より1週遅らせて校庭練習期間を確保)

○不審者対応

・登下校時南門施錠

学区域変更移行期間終了により甲州街道以南からの登校児童がほとんどなくなった。水色コースの廃止。登下校時、南門につく人員を配置できない。解放による不審者、不審車両の進入を防ぐ。

- ・子供たちが校内で授業を受けている間、北門、南門を施錠し、正門は警備員がつく。
- お子さんの送迎等、正門から入っていただき、2階玄関から校内にお願いします。

○わくわく自然教室(5年生実施)

- ①長野県茅野市で、6月16日(火)～19日(金)3泊4日の宿泊学習を実施。
- ②新しい仲間との関係づくり、学年機能の充実
- ③現地で生活する方との交流(農業を中心に)

○日光移動教室(6年生実施)

- ①一昨年度より夏休み期間の実施から2学期の実施へ 10月29日(木)～31日(土)
 - ・小中9年間の中で学習として位置付けた。(市からのパンフレットあり)
- ②宿泊場所「東照宮近く」
 - ・2泊3日を有効かつ安全に学べるような計画(現地インストラクターと連携した直近の熊情報入手)
- ③集金やアレルギー詳細対応 学校から業者(JTB)へ。
 - ・学校で現金を扱わない。コンビニ払いも可能など、支払いの方法が3通り。
 - ・実際にアレルギー対応を行う業者が直接保護者と詳細にやりとりし、アレルギー事故を防ぐ。(学校にも情報)
 - ・そのために業者への個人情報の提供を「氏名(漢字・カナ)」「クラス」「出席番号」「住所」「電話番号」「メールアドレス」「アレルギー情報」(入金の確認、アレルギー対応等の連絡のため)