

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成

研究主題

主体的に問題を見だし、解決する児童の育成

～意欲を引き出す導入・児童が選択できる学習環境の工夫～

目指す児童像

- 【低学年】問題に興味をもち、方法を選択して解決し、考えをもつことができる児童
- 【中学年】主体的に問題を見付け、自分に合った方法を選択して解決し、考えを広げることができる児童
- 【高学年】主体的に問題を見だし、問題に合った解決方法を選択して解決し、考えを深めることができる児童

研究内容

意欲を引き出す導入

- ・ 事象、資料提示の仕方の工夫
- ・ 児童にとって身近な内容
- ・ 行事や他教科とのつながりを意識
- ・ 児童が教材に没入できる世界観
- ・ 問題を見いだすための身近な動画

学習環境の工夫

- ・ 学習掲示
- ・ 選択できる教具の準備
- ・ デジタル環境
- ・ 既習事項の提示
- ・ 選択できる学習形態
- ・ 場やかかわり合いの工夫

意識調査

- ・ 年2回実施（4月、7月）

研究掲示板

- ・ 児童が学習に意欲をもつことのできる内容での掲示