



白小だより

変わってきた運動会 変えてはならない学びに向かう姿

校長 堀越 新一

青い空に一つの黄色い風船がどんどん高度を上げて小さな点になつても「まだ見える、まだ見える」と心で唱えながら行方を追っていました。閉会式では得点発表の興奮が冷めてもなお続く来賓の方々の挨拶よりも、風船を目で追うことに関心が移っていました。小学校時代の運動会の一場面です。観覧席を埋めつくす大声援の中にいた幼い子が、近くの露店で買った風船を誤って放ったのでしょうか。運動会は私たち児童の学習の発表の場であり、地域のお祭りでもありました。中学年の頃まで「字(あざ)別対抗リレー」など、地域で競う種目もあったほどです。練習の多くが鼓笛隊のマスゲームに充てられ、リコーダーを吹きながら指示されたとおりに動く行進練習は私には苦痛でしたが、全校児童によるマスゲームは母校の伝統だったようで、「運動会は勝ちをねらうもの」と考えていた私と違って、6年生になったら総指揮者、高学年になったら各種打楽器奏者と憧れる友達もいました。「字別対抗リレーは毎年下位になる地域が決まっているのに、続けるなんて。」高学年のとき、恩師の感情の入った言葉を聞きました。出場していた私には残念でしたが運動会の種目からなくなりました。マスゲームも卒業後に形を変えたようです。先生方が運動会をより子供たちのためにと考えてくださったのでしょう。閉会式も短くなりました。時代とともに、またコロナ禍もあり、各地で運動会は変わっていました。



本校の運動会も同様です。実施後のアンケートで、午前実施と種目数について、また短距離走を得点種目とし赤白の勝敗をつけるなど昨年度からの変更について、「よかったです」との声を多くの方からいただきました。少数ですが以前の運動会を望む声もいただきました。

校庭で低学年の子供から「見て見て」と声が掛かることがあります。うんていを渡りきり、誇らし気にこちらを見ます。声にはしなくて



も高学年も同じで、子供は成長を見てほしいのです。多くの子にとって運動会がそういった場であること以前と変わりません。選抜リレーの練習。中高学年とも「補欠」の子供たちも毎回練習に参加しました。選手にもしものときだけ入るため、当日成果を見てもらう場面は「ない方がよい」ともいえます。しかし補欠チームは選手チームに負けまいとバトンパスを改善し、走順を吟味し、相互に教え合い、最下位になつても試走を繰り返し本気で向かっていきました。「見てほしい」でない何が子供を動かしたのでしょう。当日の出場機会はありませんでしたが、それでもその練習の姿は白小の誇りです。子供への思いの伝え方は、主に「声を出して応援する」から「しっかり映像に残す」に変わっていき、本校では早く来た方優先から譲り合いの観覧席に変えました。そういったなか、見てもらえないでも、映像には残らなくても学びに向かうあの姿は、家族、教職員が「いつだって応援してくれる、今もきっと見てくれている」との確信を背景とした、子供が本来もっている「できるようになりたい」という思いの表れでしょう。

前日の会場準備、当日の受付、見守り、片付け、感想でいただいた「来年はお手伝いしたい」の声。PTA役員の皆様からの発信により、年々「地域とともに」を実感しています。ありがとうございました。

運動会を終えて

運動会委員長

天気予報では天候が心配された10月4日土曜日に、プログラム順を変えてすべての種目を実施することができました。前日からの天気予報は時間とともに変わり難しい判断でした。いただいたアンケートでは「4日土曜日にプログラム順を変えて実施したこと」「3日のうちに雨プログラムをスマート連絡帳で配信したこと」について多くの方から「よかったです」と記載いただきました。多くの保護者の皆様にご理解いただいたことうれしく思っています。

今年度もPTA行事担当の方からの呼び掛けをしていただき、多くの保護者の皆様に準備や片付けのお手伝いをしていただきました。円滑な進行ができたのは、保護者の皆様のご支援・ご協力があったからです。さらに、今年度は、運動会後のサプライズでも保護者の皆様のご理解のおかげで子供たちを喜ばすこともできました。

今年度、新たに「得点」と「成績発表」が加わることとなり、運動会委員長としては、どれだけ子供たちを輝かせることができるかを考え、準備段階から教職員と連携を取り、助言し合い、進めてきました。得点では係児童の5・6年生の力が大いに發揮され、スムーズな採点そして得点板への反映がされました。また、成績発表では、大玉係に優勝杯・準優勝杯の授与の役割を与えたことで、担当となった子は赤・白組の想いを背負い責任をもって受け取ることができました。授与の瞬間を見ていた子たちは、憧れと尊敬の念をもつたことでしょう。高学年の活躍した姿が下級生の目に映り、自分たちも「あかなりたい！」「頑張りたい！」という想いから、来年度の運動会をさらに盛り上げてくれると思います。

保護者と学校とが連携してつくり上げた素敵な運動会になったと実感しています。改めて感謝申し上げます。今後もより応援していただける運動会を目指し、アンケートでのご指摘も参考にさせていただきながら、そして何より子供の安心、安全を考えながら、運動会を計画してまいります。

生活指導

11月の生活目標は、「話の内容を考えて聞きましょう」です。

生活指導部

これは、相手が何を伝えたいのかを理解し、その内容をもとに行動することを指しています。子供たちに身に付けてほしい「聞く力」は、具体的に次の3点です。

- ①最後まで聞く力・・・途中で口をはさんだり、集中力を切らしたりせず、まず相手の話を最後まで聞くこと。
- ②要点をつかむ力・・・「いつ」「どこで」「だれが」「何を」など、話の重要な部分を捉えて聞くこと。
- ③考えて反応する力・・・聞いた内容に対して、自分で考えて反応したり、質問をしたりすること。

これらの力は、子供たちが周りの大人の行動を見て、身に付けるものもあります。ご家庭でも、子供たちとの会話の中で、「どう思った？」と問いかけるなどして、意識して話を聞く力を共に育んでいきましょう。

学校案内

持久走タイム

体育行事委員会

11月26日（水）から、朝の時間と中休みに、持久走タイムを実施します。

この持久走タイムでは、子供たちの体力と健康の増進を図ること、そして、持久走カードに設定した目標に向けて頑張ることで、達成感や成就感をもたらせることが目的です。運動が苦手でも、自分のペースで継続的に行い、目標に向かって楽しみながら取り組めるように、そして一人一人が少しでも体力を向上させることができるように声掛けをしていきます。

汗をかく子もいますので、必要に応じてタオルやTシャツを持たせてください。

府中けやきの森学園との交流について

けやきの森学園交流担当

本校では、特色ある教育活動の一つとして、府中けやきの森学園との交流を行っています。交流をすることで、子供たちはお互いを知り、人と関わる経験を増やしています。そして心豊かな子に成長する大切なきっかけとなっています。

今年度は、運動会でインクルーシブソーランを行い、両校の5年生が一緒に踊りました。また各学年が学園を訪れ、ダンスを披露したり、じゃんけん列車、ボッチャと一緒に行ったりと、児童が直接関わり交流する活動を予定しています。

両校の児童が直接会って交流することで、今後もより一層実りある交流を継続していきたいと思っております。

クラブ紹介

パソコンクラブ

パソコンクラブ担当

パソコンクラブでは、タブレット端末できることに積極的に取り組み、その楽しさを周りに伝えていくような活動に取り組んでいます。学期1回の発表会に向けて、クロームブックを使って、イラストを描いたり、ゲームを作ったりしています。また、クラブ長を中心に、プログラミングの基本を楽しみながら身に付ける時間も設けています。子供たちは、クロームブックの使い方の可能性を広げようと、仲間と協力しながら熱心に試行錯誤を繰り返しています。さらに、クラブの時間以外にも自分の作品を一生懸命作っている姿が見られ、作ったゲームをクラブのメンバーで共有することで、自分でものを作るよさを感じています。一人で黙々と作業するだけでなく、仲間で教え励まし合いながら、活動する姿に微笑ましくも頼もしさを感じています。

手芸・料理クラブ

手芸・料理クラブ担当

今年度の手芸・料理クラブは、4～6年生、総勢24名で活動しています。学期のはじめにどんな活動をしたいか皆で話し合い、活動計画を立てています。

これまでにフルーツポンチ作り、クッション作り、ぬいぐるみ作りをしました。フルーツポンチはフルーツにサイダーを加えるなど一工夫をして、とても美味しくできました。クッション作りでは、綿の入れ方や縫い代の取り方などを教え合いながら、創意工夫をして世界に一つだけのオリジナルな作品を作り上げて、みんなとても嬉しそうでした。

2学期後半、3学期もみんなで協力し合いながら楽しく活動していきたいと思います。

11月行事予定

生活目標：話の内容を考えて聞きましょう				授業時数					
日	曜	朝	学 校 行 事 等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
			授業	授業	授業	授業	授業	授業	授業
1	土		東京都教育の日 土曜授業 学校公開【1年～5年】 日光移動教室【6年】	4	4	4	4	4	6
2	日								
3	月		文化の日 和太鼓 太鼓の響き タグラグビー フォーリスカップ						
4	火	安全指導	背柱側弯症検診【5年生対象者】 4時間授業【6年】※給食後下校	5	5	6	6	6	4
5	水	集会	保健集会	4	4	4	4	4	4
6	木		ジャイアンツアカデミー【4年】	5	5	6	6	6	6
7	金			4	5	5	6	6	6
8	土		二中新入生保護者説明会						
9	日								
10	月	全校朝会		5	5	5	5	5	5
11	火		歯磨き指導【1年】 たてわり班会議	5	5	6	6	6	6
12	水		歯磨き指導【1年】	5	5	5	5	5	5
13	木	読聞	歯磨き指導【1年】 フィールドワーク予備日	SC来校	5	5	6	6	6
14	金		台湾交流【5年】		4	5	5	6	6
15	土								
16	日		開校記念日						
17	月	全校朝会	クラブ【4・5・6年】		5	5	5	6	6
18	火		白小タイム【全学年】（13:05～13:35）		5	5	6	6	6
19	水	集会	特別時程 たてわり集会		5	5	5	5	5
20	木	読聞	秋の歯科検診【全学年】	SC来校	5	5	6	6	6
21	金		55周年記念展覧会 保護者鑑賞13:30～16:30(体育館)		4	5	5	6	6
22	土		55周年記念展覧会 保護者鑑賞10:00～12:00(体育館) 土曜授業		4	4	4	4	4
23	日		勤労感謝の日						
24	月		振替休日						
25	火		ラグビ一体験【5年】 デフリンピック観戦【6年】		5	5	6	6	6
26	水	集会	特別時程 体育集会 持久走タイム始（～12/12）		5	5	5	5	5
27	木		特別時程 巡回相談 起震車体験【6年】 ラグビ一体験【3年】	SC来校	5	5	6	6	6
28	金		社会科見学【4年】 けやきの森学園の先生による授業【1年】		4	5	5	6	6
29	土								
30	日								
12月	1	月	走 委員会【5・6年】		5	5	5	6	6
	2	火	安全指導 オーケストラ鑑賞教室【5年】 参観保護者会【2・4年】		5	5	5	6	6
	3	水	走 府中アスレチック【2年】		4	4	4	4	4

通常時程	特別時程	研究特時	土曜日	委員会	クラブ
4校時 13:20	13:20	12:50	12:05		
5校時 14:40	14:25	14:00			
6校時 15:30	15:15			15:25	15:40

12月行事予定

日	曜	朝	学 校 行 事 等	授 業 時 数					
				1 年 授業	2 年 授業	3 年 授業	4 年 授業	5 年 授業	6 年 授業
1	月	走	安全点検 委員会活動【5・6年】	5	5	5	5	6	6
2	火	安全指導	オーケストラ鑑賞【5年】 参観保護者会【2・4年】	5	5	5	5	6	6
3	水	走	府中アスレチック【2年】	4	4	4	4	4	4
4	木	走	参観保護者会【1・5年】	SC来校	5	5	6	6	5
5	金	走	参観保護者会【3・6年】 けやきの森交流【5年】		4	5	5	6	5
6	土								
7	日								
8	月	全校	クラブ【4・5・6年】		5	5	5	6	6
9	火	走			5	5	6	6	6
10	水	集会	特別時程 ユニセフ集会		5	5	5	5	5
11	木	走	ユニセフ基金（～15日）	SC来校	5	5	6	6	6
12	金	走	白小タイム【全学年】（13：05～13：35） けやきの森交流【5年】		4	5	5	6	6
13	土								
14	日		かるた大会						
15	月	全校	3年生以上は6時間授業		5	5	6	6	6
16	火	集会	たてわり集会		5	5	6	6	6
17	水		たてわりウォークラリー		5	5	5	5	5
18	木	読聞	特別時程	SC来校	5	5	6	6	6
19	金		特別時程		4	4	4	4	4
20	土								
21	日								
22	月	全校	給食終 大掃除（13：05～13：35）		5	5	5	5	5
23	火		食育【2年】		4	4	4	4	4
24	水				4	4	4	4	4
25	木	式	終業式 ふれあいコンサート（14：00～：白小体育館）		4	4	4	4	4
26	金		冬季休業日始						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
1月	1	水							
	2	木							
	3	金							
	4	土							
	5	日							

	通常時程	特別時程	研究特時	土曜日	委員会	クラブ
4校時	13:20	13:20	12:50	12:05		
5校時	14:40	14:25	14:00			
6校時	15:30	15:15			15:25	15:40