

令和7年度府中市立白糸台小学校授業改善推進プラン（学校全体の取組）

◎児童・生徒の資質・能力を育成するため、教育活動で特に重視する4つの視点
➡ 【発見すること】【対話すること】【決定すること】【表現すること】

1 現状及び課題等

(1) 学習改善の視点（児童の学び方）

- ①課題を見付け、課題解決に向けて主体的に取り組むことができる。【発見】
- ②対話的な学習で、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。【対話・表現】
- ③学習した内容を振り返り、めあてを達成し、次の授業の見通しをもつことができる。【決定】

(2) 指導改善の視点（教師の指導方法）

- ①主発問を中心とした授業展開とタブレット端末の有効活用。
- ②グループ活動や小集団での活動を取り入れ、話し合いや学び合いができる学習。
- ③授業で学習した内容や学びを、他教科の授業に関連付けて、効果的に進める学習。

2 学校全体で目指す授業像

(1) 目指す児童の学びの姿

- ①めあてや授業内容から、主体的に活動ができる児童。【発見・決定】
- ②進んで自分や相手の考えを交流し、互いの考えの良さを認め合える児童。【対話・表現】
- ③学習内容について、分かった点や分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる児童。【発見・決定】

(2) 目指す授業像

- ①ICTを有効活用しながら、児童一人一人に見通しをもたせ、解決方法を選択できる授業。【決定・表現】
- ②計画的にグループ活動や少人数活動を取り入れ、互いの考えを交流し、新しい考えを構築していく授業。【対話・表現】
- ③教科の壁を越え、横断的・総合的な学びができる授業。【発見・表現】

3 学校全体で取り組む授業改善の具体的な取組

(1) 各教科における授業改善のポイント【全学年共通】

国語	児童が主体的に課題解決できる単元のめあてを設定し、児童同士で、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、習得した漢字や語句・語彙を使って自分の考えを表現したり、伝え合ったりする活動を多く取り入れる授業を展開する。【発見・対話】	音楽	歌の歌詞について考えたり、世界の音楽や自国の音楽について考えを深めたりすることができるようにする。また、それらを豊かに表現できるようにする。【発見・表現】
算数	絵や図、言葉の式などを利用して、問題の意味を正しく捉えて問題解決をするように促す。習熟度別学習や学習支援員によるきめ細かい指導を取り入れ、基礎基本の定着を図る。【発見・決定】	図画工作	児童が自らの発想を生かしながら主体的に表現できる題材や環境を設定する。児童同士の対話でお互いのよさや工夫などを認め合いながら、活動に生かしていけるようにする。【表現・対話】
社会	授業の導入で児童の興味関心を引き出す資料を提示することを通して、児童が自ら課題をもち、主体的に調べていくことができる問題解決的な学習を進めていく。【発見】	家庭	日常生活の中から問題を見だし、協働的な学習の充実を図ることで、児童が主体的に学習に取り組めるようにする。【発見・表現】
理科	身近な生活に関わる事象の提示から興味関心を高め、問題を見だし、解決に向けての実験方法や観察手段を順序だて、条件を制御しながら見通しをもって取り組んでいく。【発見・対話】	体育	児童が主体的に自分の課題に向かってよりよく課題を解決するために、場の設定やはじめのルール・規則を工夫し、友達と話し合える時間を設定する。また、児童の思考を促す言葉掛けや称賛を積極的に行う。【対話・決定】
生活	児童の思いや願いを引き出し、活動や体験を充実させ、表現する場面の質を高める指導を工夫する。【対話・表現】	外国語	児童の身近な話題を英語で取り扱うことで、児童が主体的に会話を楽しむことができるようにする。また、児童の表現を認め、褒めることで、英会話に自信を付けさせる。【対話・表現】

(2) 児童用タブレット端末の活用【市共通】

- ・単元の導入場面で、児童の興味・関心を整理しながら、学習問題を設定する。【発見】
- ・児童一人一人が自分に合った学習方法を選択する。（決定）
- ・クラスルームやスライド、スプレッドシート等を活用して、自分の考えを表現する。【表現】