



令和5年度が始まりました。昨年度は、特別支援教室「ひばり」の教育活動に多大なるご理解とご協力を賜り、大変ありがとうございました。今年度も特別支援教室「ひばり」に通う子供たちのために、教職員一同全力で取り組んでいきます。よろしくお願いいたします。

さて、特別支援教室「ひばり」での授業を受ける児童は、その時間は通常の学級の授業を抜けてくることとなります。貴重な時間を使っての特別支援教室「ひばり」での授業であることを教職員一同自覚し、1回1回の指導で効果を積み上げていけるようにしていきたいと考えます。よろしくお願いいたします。

拠点校校長 木下 和紀

## ◎4月・5月の主な予定

【指導開始】 4月17日の週より(通室日は、通知をご確認ください。)

### 【保護者会】

4月11日(火) 9:00~矢崎小  
12日(水) 9:00~住吉小  
13日(木) 9:00~南町小



### 【新入室児保護者面談日】

5月1日(月)・2日(火)  
この両日は「ひばり」の指導はありません。

## ◎4月の学習予定

今年度は「基礎的指導」と「発展的指導」の二つの指導計画を作成することにしました。そして、各グループの児童の実態に合わせて、どちらの指導計画からも活動を選んで指導していきます。よりニーズに合った指導ができるようにと考えました。

「基礎的指導」では、『知る・経験する』をキーワードとして、学校におけるルールやマナー、自分の体の動かし方、人とかかわるための言葉等を知ること、人とかかわるを楽しむこと、人とかかわる経験や「感覚・感情」を表出する経験を通して「人とかかわる土台」を養うことを中心に指導します。

「発展的指導」では、『かかわる』『考えて動く』をキーワードとして、相手を意識して体を動かす、自分の感情を適切に相手に伝える、他者の感情に気付く、周りの状況に気付いて場にに合わせて動く、相手の感情や様子を理解してかかわる、自己理解を深め自分に合った対処法を実践するなどを中心に指導します。

	基礎的指導	発展的指導
小集団学習	<ul style="list-style-type: none"><li>自己表現 「自己紹介」</li><li>学習態勢 「ひばりの準備」 「ひばりのルール」</li><li>人とかかわり 「はいどうぞ」「なかよくなるう」</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>自己理解、他者理解 「自己紹介」 「3文スピーチ」</li><li>他者を感じ、やりとりする 「非言語コミュニケーション」</li><li>自己表現、他者意識 「好きですか、嫌いですか」</li></ul>
個別学習	<ul style="list-style-type: none"><li>自己紹介カード</li><li>離任した先生への手紙</li><li>個に応じた学習</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>自己紹介カード</li><li>離任した先生への手紙</li><li>個に応じた学習</li></ul> 

※この中から児童の実態に合わせて活動を選んで学習します。

### 通室時の持ち物

以下のものを手提げ袋にまとめて持たせてください。

①連絡ファイル（2回目以降）

連絡袋（B5のファイルが入るものをご家庭で  
ご準備ください。）

②筆箱（在籍学級で使っているもの）

③ハンカチ・ティッシュ

・体育着と汗ふきタオル(在籍学級で使用している物)を使うことがあります。

【その他】

☆昨年度から「ひばり」在籍の方は、初回通室日に「新学期の様子」をご提出  
ください。

☆4月中に「保護者の願い」を連絡ファイルに挟んでご提出ください。

