

住吉小学校エリア(矢崎小学校、南町小学校)
特別支援教室だより NO.9

ひばり



令和6年1月12日
府中市立住吉小学校
校長 木下 和紀

新しい年、令和6年を迎えました。どのような冬休みを過ごされたでしょうか。子供たちからいろいろな話を聞くのを楽しみにしています。

1年のまとめとしての3学期は、「ひばり教室」で学んだことを家庭や学級での生活に活かし、進級や卒業に繋げていきます。2学期の成長をさらに伸ばせるようにしていき、ご家庭と連携をとりながら、指導にあたっていきます。本年も「ひばり教室」の指導へのご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

3学期の予定

《3学期の指導期間》

1月12日(金)～3月14日(木)

《保護者会》

住吉小学校 3月18日(月) ランチルーム 9:30～
矢崎小学校 3月19日(火) 家庭科室 9:30～
南町小学校 3月21日(木) 家庭科室 9:30～

《3学期の通室変更》

2月15日(木) 月曜日グループの振替指導日
木曜日グループは指導なし
2月27日(火) 相談日
2月28日(水) 相談日

※予定を変更する場合があります。変更がありましたら、その都度教室便りやスクールメールでお伝えいたします。

☆ 1月の学習予定 ☆

以下の中から児童の実態に合わせて活動を選んで学習します。

	基礎的内容	発展的内容
小集団学習	【発達段階を追った指導】 ・協力・相談・他者意識 「協力福笑い」 「たまごマラカス」 「昔遊び」 【即応的な指導】 ・☆キーワード「協力」 ・SST「上手な聞き方」(冬休みのできごと)	【発達段階を追った指導】【即応的な指導】 ・他者意識、臨機応変な言動 スピーチ・話題の共有「冬休みのできごと」 ・思いを伝える、相談、折り合い、見通しをもった言動 「協力お楽しみ学習会をしよう。」
個別学習	個に応じた指導	個に応じた指導

☆ お礼 ☆

教室評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後の教室運営に役立てていきます。評価のまとめは後日、お配りいたします。

☆来年度に向けて☆

「ひばり」では、個別学習担当者を原則1年ごとに変えています。複数の教員がかかわることで、一人一人の児童への理解が深まり、より児童に合った指導内容や指導方法を教員みんなで考えられるからです。慣れていない先生だと不安になったり、落ち着かなくなったりして学習に取り組めなくなってしまう児童もいます。そこで、2学期の終わり頃から、時々担当でない教員が小集団学習のときにそばにいたり、個別学習を行ったりするなどの取り組みを始めました。子供たちにいろいろな人が自分のことを分かってくれているということを実感させていきたいと考えています。3学期に子供の実態に応じて試みていきますので、ご理解のほどよろしくをお願いします。

ひばりコラム

「育児を頑張り過ぎているときの対処法」

先日、インターネットでいろいろなものを検索していたところ、気持ちがホッとするHPを見付けました。ぜひ保護者の皆さんにお伝えしたいと思い、コラムで紹介させていただきます。

- 1、家事の手を抜く(優先順位をつける、OKラインを下げる)
- 2、子どもから離れて休む、息抜きをする
- 3、子どもをぶにぶにする、じっと見つめる、においをかぐ、体温を感じる
- 4、赤ちゃんの時の写真を見る・イメージする、子どもの笑い声の録音を聞く
- 5、気持ちを外に吐き出す(グチを話す、書く)
- 6、人に優しくしてもらう(有料可。美容院・マッサージ等)
- 7、人に頼んで休む(保育・家事代行・宅配サービスの活用)
- 8、プロに相談する、カウンセリングを受ける
- 9、医療機関の受診(婦人科、心療内科等)
- 10、「助けて」と言う

すぐにはできないものや現実的に難しいものもあるかと思いますが、「こんな方法があるんだな、こんなことをしてもいいんだな」と思えるだけで、肩の力が抜けるかなと思いました。試してみて良かったことがありましたら、ぜひお知らせください。

出典:楽々かあさん公式HP <https://www.rakurakumom.com>