



令和6年4月9日
府中市立住吉小学校
拠点校校長 木下 和紀

令和6年度が始まりました。昨年度は、特別支援教室「ひばり」の教育活動に多大なるご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。特別支援教室「ひばり」での指導は、学習・生活上での困難の軽減を図ることを目的としています。ひばりでの指導を受ける児童は、在籍する学級での貴重な授業の時間を抜けてくることになります。その貴重な時間を使つての指導であることを教職員一同自覚し、保護者の方、在籍学級担任の先生と連携を十分にとりながら、できる限りの努力をしていく所存です。よろしくお願いいたします。

拠点校校長 木下 和紀

◎4月・5月の主な予定

【1学期指導開始】 4月15日(月)の週より(通室曜日・時間は、通知をご確認ください。)

【曜日別 指導開始日】

住吉小 4月15日(月)
矢崎小 4月16日(火)
17日(水)
南町小 4月18日(木)
19日(金)



【新入室児保護者面談日】

5月16日(木)・17日(金)

この両日は「ひばり」の指導はありません。

◎4月の学習予定

「ひばり」の指導は、「基礎的指導」と「発展的指導」を計画し指導しています。そして、各グループの児童の実態に合わせて、より効果的な指導ができる活動を選んで指導を進めています。

「基礎的指導」では、『知る・経験する』をキーワードとして、学校におけるルールやマナー、自分の体の動かし方、他者とかかわるための適切な言葉を知る、他者とかかわりを楽しむ、「感覚・感情」を言葉で表す経験を通して他者とかかわる土台を養うことなどを中心に指導します。

「発展的指導」では、『かかわる・考えて動く』をキーワードとして、他者の動きを意識して体を動かす、自分の感情を適切に他者に伝える、他者の感情に気付く、周りの状況に気付いて行動する、他者の感情や様子を理解してかかわる、自己理解を深めながら自分に合った対処法を実践することなどを中心に指導します。

	基礎的指導	発展的指導
小集団学習	・自己表現 「自己紹介」 ・学習態勢の基礎 「ひばりの準備」「ひばりのルール」 ・他者との適切なかかわり 「リトミック」「名前を覚えよう」	・1学期のめあて「自己理解」について ・自己表現、他者理解 「自己紹介」 ・他者への意識、適切なかかわり 「非言語コミュニケーション」 ・自己表現、他者理解 「好きですか、嫌いですか」
個別学習	・自己紹介カード ・離任した先生への手紙 ・個に応じた学習	・自己紹介カード ・離任した先生への手紙 ・個に応じた学習

※この中から児童の実態に合わせて活動を選んで学習します。



保護者の方へ

通室時の持ち物

以下のものを、必要に応じて手提げ袋等にまとめて持たせてください。

- ①連絡ファイル（2回目以降）
連絡袋（B5のファイルが入るものをご家庭で
ご準備ください。）
- ②筆箱（在籍学級で使っているもの）
- ③ハンカチ・ティッシュ
・体育着と汗ふきタオル（在籍学級で使用している物）を使うことがあります。



【その他】

- ・初回通室日に「新学期の様子」「保護者の願い」をご提出ください。