

令和4年度 授業改善プラン 第5学年

【各教科の課題と授業改善策】

教科	課題	改善策	評価
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の量を増やし、話や文章の中で適切に使うこと。 ・話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの文章を繰り返し読んで、様々な表現に触れたり、自分の表現に生かしたりする学習に取り組ませる。 ・話し手の考えと自分の考えとを比較して共通点や相違点を整理したり、共感した内容や納得する事例を取り上げたりして、自分の考えをまとめる練習をさせる。 	
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な場面から数学の問題を見いだすこと。 ・問題の場面を図や表、グラフなど別の表現に表して考えること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特に「単位量あたり」「割合」の学習では、日常生活との関連を図るために単元の中で探究の時間を設定する。 ・式を立てる場面では、根拠を書く場面を設定し、それらを共有し合うことで多様な表現を獲得させる。 	
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・社会に見られる課題を理解し、その社会への関わり方を考えること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な資料から社会に見られる課題を整理し、文章やスライドにまとめさせる。また、その課題を解決するために自分だったらどうするかを考え、文章で説明したり、友達と話し合ったりさせる。 	
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の中で見いだした問題について、見通しをもって観察や実験を行うこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項や生活経験を基に、問題に対する予想や解決方法を考えさせる。実験後に予想と結果を振り返る時間を設け、その妥当性について検討させる。 	
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の運動の課題を見つけ、その解決の仕方を考えたり、練習の場を選んだりすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の課題に気付くことができるように、学習カードなどを活用してポイントの提示や確認を行う。また、課題の解決につながる場や練習方法を用意しておく。 	
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・課題の解決のために情報を集め、整理してまとめた物を表現すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・魅力的な題材と出合わせることで、主体的に取り組みやすい環境を整える。単元を通し、課題設定からまとめまでのプロセスを繰り返し経験させる。 	
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・思いや意図に合った表現をするために必要な技能を身に付けること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽曲から感じ取ったことや聴き取ったことを自分の言葉で表し、どのように表現するかについて思いをもち、歌ったり演奏したりする活動を多く設定する。 	
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な表現方法に触れ、その良さを感じ、造形感覚を磨くこと。 	<ul style="list-style-type: none"> ・版画や点描、カッターナイフなど、これまでの未習内容を精査し、これを経験できる題材設定を行っていく。 	
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・家族や地域の人々との関わりを考え、学んだことを基に、生活をよりよくしようとすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭や地域など、日常の生活を見直すことから課題を設定する。また、学習活動の中に、「計画・実践・評価・改善」のサイクルを取り入れる。 	
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読むこと、書くことに慣れ親しみ、実際に活用できる基礎的な技術を身に付けること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いる。またペアやグループで自分の考えや気持ちなどを伝え合う活動を取り入れる。 	

※年度末に、各改善策の達成状況について評価をする↑