

令和5年度 府中市立矢崎小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第1学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2学期末	年度末
国語	①説明文の読み取りに関して、文章の中の重要な語や文を考えて選び出すこと。 ②物語文の読み取りに関して、場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えること。 ③身近なことを表す語彙の量を増やし、話や文章の中で使うこと。	①本や図鑑などを用いて自分が知りたいことについて調べ、大切な言葉や文を見付け、紹介カードなどにまとめさせる。 ②一人一人が読み取る力に合わせたワークシート等を選択させ、場面の様子や登場人物の行動などを整理させる。 ③読書を通して、様々な知識や情報を得たり自分の考えを広げたりすることができるようにする。		A
算数	①加法及び減法が用いられる場面を式に表したり、式を読み取ったりすること。 ②数量や図形に親しみ、算数で学んだことを日常生活や学習に活用しようとする。こと。 ③数の数え方や計算の仕方などを根拠をもって友達に伝えること。	①具体物を用いた活動などを通して理解できるようにさせる。 ②具体物操作や図に表す活動を日常的に取り入れたり、日常生活の場面を加法や減法の式に表したりすることで、そのよさに気付かせる。 ③学習したことを根拠にして、自分の考えをペアで伝え合うことができるようにさせる。		A
生活	①身近な人々、自然との関わりを通して、自分たちの遊びや生活をよりよくしようとする。こと。 ②自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活すること。	①2年生との交流活動を取り入れたり、季節ごとに校庭や多摩川へ出かけて、自然の変化を感じさせたり、自然を使った遊びを経験させたりする。 ②活動後に振り返りを行い、自分自身を見つめることを通して、自分のよさに気付き、意欲と自信をもって生活できるようにさせる。		B
音楽	①自然で無理のない歌い方を習得すること。 ②鍵盤ハーモニカでは、運指やタンギングを使った奏法などに慣れるようにすること。	①力まず伸びのある声で歌えるよう、友達同士で歌を聴き合い、お互いのよさを見つけ、自分の歌声に生かすようにさせる。 ②鍵盤ハーモニカでは、短く簡単な曲を多く演奏することで、運指やタンギング奏法などに慣れるようにさせる。		B
図画工作	①よりよい表現ができるように、基本的な表現技能を身に付けること。 ②自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさを感じる。こと。	①造形遊びをする活動を通して、はさみ、のり、クレパス、絵の具などの基本的な道具の使い方を身に付けることができるように指導する。 ②作った作品を展示し、作品を観る時間を設けることで、自他の作品のよさに気付かせる。		A
体育	①振り返りを通して、自分の課題を見付け、自分に合った遊びの場を選んだり、工夫して運動したりすること。 ②規則を守り安全に気を付けて運動し、勝敗を受け入れて、誰とでも仲良く運動しようとする。こと。	①個々のめあてをもって取り組ませ、能力やねらいに則した場を複数用意したり、工夫しやすい運動を選んだりさせる。 ②きまりを守って運動するよさを味わわせ、友達のよいところを伝え合うことで、認め合う心を養わせる。		B

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。