



矢崎小だより

教育目標 学び考える力 思いやる心 明るく元気
<http://www.fuchul6s.fuchu-tokyo.ed.jp>

令和7年7月18日

夏休み号

府中市立矢崎小学校
校長 堀 誠一

安全で充実した夏休みに

校長 堀 誠一

毎月取り組んでいる「詩の暗唱」で、6月は谷川俊太郎さんの「あめ」を選びました。あめがふると、「つちのにおいがする」「あしのうらがくすぐったい」「まちがしずかになる」「むかしのことをかんがえる」と谷川さんは書いています。普段は暗唱ですが、今回はこの詩をもとに、子供たちにも詩を考えてもらいました。「あめがふると」に続く言葉を子供たちから募りました。すると、全校児童410名中、241名もの子供たちが自分の考えた詩を校長室に持ってきてくれました。私の期待を大きく上回る大勢の子が詩作りにチャレンジしてくれました。

作品のいくつかを紹介します。

「あめがふると はっぱがきらきらする」 「あめがふると ころろがおちつく」

「あめがふると やまがしろくなる」 「あめがふると みずたまりがそらをうつす」

この他にも素敵な作品がたくさん寄せられました。校長室前の廊下に暫くの間掲示しますので、子供たちの素敵な感性をご覧くださいと思います。

本日、通知表「のびゆく府中の子」を子供たち一人一人に渡しました。矢崎小学校では、昨年度より夏季休業中に個人面談を行っています。その場で、1学期のお子様の学校生活全般の様子について具体的にお話しさせていただいています。従来の通知表による学校からの一方的なお知らせだけでなく、保護者の方からの質問に答える機会ともなっています。限られた時間ではありますが、お子様の成長の様子について共通理解を図り、2学期に向けて学校と家庭が手を携えていくことができると考えております。ご協力をよろしくお願いします。

さて、明日から夏休みに入ります。今年度より2学期の開始が9月1日となったため、例年よりやや長く43日間の夏休みです。長期の休みを利用して、子供たちには普段はできない活動に取り組んでももらいたいと思います。安全で充実した休みになることを願っています。そして、2学期の始業式では、一回りたくましくなった子供たちに再会できることを楽しみにしています。

最後になりましたが、保護者の皆様におかれましては、1学期の矢崎小学校の教育活動に対してご理解とご支援を賜りましたことに、感謝申し上げます。

【学校からのお知らせ】

＜通知表について＞

通知表は、子供のがんばりやよさを認め、次にどのようにしていったらよいかを考える目安になる物です。評価にこだわるのではなく、お子さんの努力を認めてあげてください。学習面だけでなく、生活面も重視していただきたいと思います。もっと伸ばしたいことを前向きに見つめ直すきっかけにしてください。

○「ご家庭より」の欄には、1学期中または夏休み中のお子さんの様子や通知表をご覧になっての感想等をお書きください。

○通知表は学期ごとに配布し、3学期には保存用のものを配布します。表紙のみ学期ごとに集めますので、2学期始業式に持たせてください。

○1年生は、（よい・もう少し）の2段階、2年生以上は、（たいへんよい・よい・もう少し）の3段階です。それぞれ学習活動の様子（テスト、ノート、発言など）を総合的に評価します。

＜持ち物の補充・点検・記名について＞

2学期始業式までに、絵の具、色鉛筆、のりの補充、上履きや体育着のサイズ（特に赤白帽子のゴムの緩み等）のご確認をお願いします。本日配布した「夏休みの生活」の裏面にチェック表を掲載しましたので、ご活用ください。

＜SNSトラブル防止に向けて＞

内でもSNSについてのトラブルの事案がありました。長い夏休み期間に入りますので、スマートフォン等をお子さんに使わせる予定がある、またはすでに使わせているご家庭の保護者の皆様には、改めて使用について管理、監督をお願いいたします。

＜「Chat GPT」等生成AIについて＞

生成AIが使われたサービス「Chat GPT」は利用規約で「13歳未満は使用不可」とされていますので、小学生に使わせることはできません。夏休みの課題等でAIの回答をコピーして提出することがないように、お子さんへの声掛けや見守りをお願いいたします。



＜夏休み自由研究作品展＞

夏休みの自由研究の作品を以下の3日間で保護者の方が鑑賞していただけるように設定しました。各学級の廊下に夏休みの自由研究の作品を展示する予定です。

1、2年生は任意、3～6年生は全員が一人ひとつの課題に自由研究として夏休み中に取り組みます。どのような作品が並ぶのか、今からとても楽しみです。

9月 9日（火） 15：30～16：30

9月11日（木） 15：30～16：30

9月12日（金） 15：30～16：30

☆家庭でできる！体力向上

泳力向上★お風呂でできるボビング練習

今年度の授業での水泳指導が終了しました。水を怖がる児童にとって最大の恐怖は水中で呼吸ができないということです。水中に顔を沈めても冷静にいられることで、水の事故を防ぐことができます。今回は、息継ぎの練習「ボビング」について紹介します。

【方法】

- ①水に顔を入れる
- ②口を「ウ」の形にすぼめながら、息をゆっくりと吐く
- ③水面に顔をだし、口を大きく「ア」の形にする

【ポイント】

息を吸うことを意識させるのではなく、水中で息をはき、水面から顔を出すと勝手に空気が入ってくる、というイメージをもたせることです。息を吸うことを意識しすぎると、水を吸って苦しくなってしまいます。

道徳授業地区公開講座

6月21日（土）道徳授業地区公開講座が行われました。今年度は、学年の実態に応じた資料を使い授業を行いました。

3校時の講演会では、講師に二宮小夜子先生をお招きし、「読み聞かせの魔法～親子で育む心と知性～」の題目でご講演をしていただきました。本の世界を通して親子の関係が深まることを改めて感じることができました。ご来校いただきありがとうございました。

イングリッシュキャラバン

6月30日（月）、イングリッシュキャラバンが行われました。東京都の事業として外国人講師の先生が5名も本校に来てくださいました。今年度は2・3年生が交流しました。各クラス4つのグループに分かれ、それぞれの国について、英語で紹介してもらったり、簡単な英語でのゲームをしたりして、外国文化に浸って楽しい時間を過ごしました。給食の時間は放送で、昼休みには校庭でも児童たちが触れ合いました。外国の言葉も人も文化も、近くに感じる素敵な機会になりました。

セーフティ教室

7月11日(金)に府中警察署の方々をお招きし、セーフティ教室を開催しました。

1～3年生は「いかのおすし」、万引きやいじめについて指導していただきました。安全に安心して学校に来るために、気を付けなければならないことをたくさん教えていただきました。

4・5年生では、主にいじめやSNSを使ったトラブルについてお話をしていただきました。いじめをしない意識、インターネットやSNSのよりよい使い方を見つめ直す機会となりました。

6年生では、薬物乱用防止についてのお話でした。薬物がなぜ危険なのか、子供にとっても身近なものであることを改めて考えることができました。

保護者の方向けには、情報モラルについて各家庭でルールを作ることや、不審者情報はすぐに「110番」することのアドバイスをいただきました。また、長期休み明けに学校に行きたくないとならないように、夏休み中も生活リズムを整える大切さについてお話がありました。

【各学年からのお知らせ】

<1年生>

【夏休みの宿題】

- ① 鍵盤ハーモニカがんばりカード（演奏を聴いて、日付と評価をカードに記入してください。）
- ② たしざん・ひきざんチャレンジカード（たし算カード・ひき算カードのタイムを計り、カードに記入してください。）
- ③ 絵日記1枚（楽しかったことや心に残ったことを書きます。絵は色鉛筆でぬります。）
- ④ あさがおの観察カード2枚（蕾または花の観察1枚。実の観察1枚。1学期に取り組んだ観察カードと同様に、絵と文を書きます。絵は、色鉛筆で色塗りします。）
- ⑤ クロームブックでの課題（夏らしいものを見つけて写真を撮ります。物の写真を撮るようにして、人の写真は避けてください。写真を撮るときは、保護者の確認をお願いします。）
- ⑥ 国語プリント集・算数プリント集（解答集も持ち帰ります。まるつけをお願いします。間違えた問題があったら、直させてまるをつけてください。）
- ⑦ かたかなテストの練習（2学期の始めにテストがあります。テストと同じもののコピー・解答を持ち帰ります。テストに向けて練習させてください。）
- ⑧ 生活リズムカード（夏休み終了1週間前から記入します。）

できたら・・・

- 自由研究・作品（工作、料理とその記録、調べ学習など、いろいろなことに挑戦してみてください。）
- タブレット（「eライブラリ」・「ブリタニカ」・クラスルームに入っている「いくつといくつ」・「タイピング」に、夏休みも取り組めるとよいですね。）

【2学期からの下校】

1年生のコース別集団下校は、1学期で終わります。9月1日（月）から、教室で「さようなら」の挨拶をしたら各自下校します。スマート連絡帳での「学童を欠席します」「けやきッズに行きます」の連絡は、2学期から必要ありません。1学期の間、集団下校へのご協力ありがとうございました。

<2年生>

【夏休みの宿題】

- ① 復習プリント（国語と算数の復習をします。）
 - ② 絵日記1枚（楽しかったことや心に残ったことを絵と文で表します。）
 - ③ 読書カード（読書をしてカードに記入します。）
 - ④ 音楽（鍵盤ハーモニカの練習と、動物や虫など聞こえた鳴き声を見付けて音ノートに記入します。
鍵盤ハーモニカはお手入れもお願いします。）
 - ⑤ 算数eライブラリ（学習指示に従って取り組みます。）
 - ⑥ 生活リズムカード（夏休み終了1週間前から記入します。）
- できたら・・・
- 自由研究・作品（工作、料理とその記録、調べ学習など、いろいろなことに挑戦してみてください。）

<3年生>

【夏休みの宿題】

- ① 漢字プリント（漢字ドリルや配布した答えを見て、丸付け・直しをします。）
- ② eライブラリ（学習指示に従って取り組みます。）
- ③ 読書（5冊以上読みます。）
- ④ 自由研究（工作、調べ学習、読書感想文など、自分で考えて取り組みます。）
- ⑤ リコーダーの練習（1学期に学習した曲の練習をします。）
- ⑥ 生活リズムカード（夏休み終了1週間前から記入します。）
- ⑦ 家の手伝い（家の仕事を1つ決めて、毎日やります。）

<4年生>

【ノートのお願い】

夏休みの宿題に取り組むために、10mm方眼ノートを1冊ご用意ください。

【夏休みの宿題】

- ① 漢字（ドリルの文章部分をノートに書きます。都道府県の漢字の練習をします。）
※1学期の50問テストの再テストと都道府県の漢字のテストを2学期に行います。
- ② 算数→教科書の補充問題。丸付けは、教科書の答えを見させてください。
→eライブラリ（1学期の学習内容の確認テスト）
- ③ 自由研究
- ④ おすすめの本（クロームブックで作成します。紹介カードの枠は、クラスルームで配布します。）
- ⑤ 税の書道展（半紙を3枚配ります。上手に書けた1枚を台紙に貼って提出します。）
※配布する台紙に取り組み方が載っていますので、ご確認ください。
- ⑥ 生活リズムカード（夏休み終了1週間前から記入します。）
- ⑦ その他（家族の一員として、決まったお手伝いなど、ぜひ役割を受け持たせてください。）

<5年生>

【夏休みの宿題】

- ① 漢字・・・まとめプリント（丸付け、直しまで行います。）
- ② 算数・・・「e ライブラリ」の学習課題、算数プリント（丸付け、直しまで行います。）
- ③ 人権作文（下書きワークシートに記入します。）
- ④ 読書（4冊以上読みます。）
- ⑤ 家の仕事チャレンジ（ワークシートに記録します。保護者欄の記入をお願いします。）
- ⑥ 自由研究
- ⑦ 税の書道展（半紙を3枚配ります。上手に書けた1枚を台紙に貼って提出します。）
- ⑧ 生活リズムカード（夏休み終了1週間前から記入します。）

【野菜の世話について】

子供たちは、一学期の間大切に野菜を育てることができました。

夏休み中に水やりや収穫のできる時間帯は以下となります。

時 間：8：45～9：00

持ち物：水筒、帽子、汗拭きタオル

※歩いて学校に来ます。くれぐれも暑さに気を付けて登校させてください。

<6年生>

【ノートのお願い】

夏休みの宿題を書くために、5mm方眼ノートを1冊ご用意ください。漢字や算数などの宿題をノートに書きます。

【夏休みの宿題】

- ①漢字……1～5年生までに習った漢字、1学期末の漢字50問テストの練習をします。
- ②算数……「e ライブラリ」確認テスト（指示された課題に取り組みます。）
計算ドリル「アルバルク」
算数の教科書「おぼえているかな」で5年生の学習を復習する。
- ③自由研究（工作、調べ学習等）
※東京都小学生科学展の作品を自由研究にしてもよい。
- ④税の書道展（半紙を3枚配ります。上手に書けた1枚を台紙に貼って提出します。）
- ⑤生活リズムカード（夏休み終了1週間前から記入します。）
- ⑥おすすめの本（夏休み中に読んだ本の紹介カードを書きます。）
- ⑦府中のまち「クリエイターノート」（働いている人にインタビューしたり、自分自身をみつめて気付いたことをまとめたりします。）

※毎日学習したことを、「宿題チェック表」に記録します。

夏休み中も学年×10分で、毎日60分以上、学習に取り組みましょう。

9月の行事予定

日	曜日	時程		下校予定時刻					
				1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	月	土	始業式 集団登校～9月5日 3期時間割始						
2	火	通	身体測定（5・6年） 給食始						
3	水	水	身体測定（1・2年） 「ひばり」理解授業（3年）						
4	木	委	たてわり班活動 委員会⑤ 身体測定（3・4年） 避難訓練（火災）						
5	金	通	交通安全教室（4・5・6年）						
6	土								
7	日								
8	月	通	安全朝会（道路の渡り方） 視力(6年) 和太鼓クラブ朝練						
9	火	通	視力(5年) 「ひばり」指導開始 夏休み自由研究作品保護者鑑賞日①						
10	水	水	4時間授業 担任読み聞かせ 歯科検診（全）						
11	木	ク	ゲーム集会 視力(4年) クラブ活動⑤ 夏休み自由研究作品保護者鑑賞日② わくわく自然教室事前検診（5年）						
12	金	通	視力(3年) 矢崎タイム 交通安全教室（1～3年） 夏休み自由研究作品保護者鑑賞日③						
13	土								
14	日								
15	月		敬老の日						
16	火	通	通常朝会 視力(2年)						
17	水	水	わくわく自然教室（5年）						
18	木	通	わくわく自然教室（5年） 集会なし 視力(1年)						
19	金	通	わくわく自然教室（5年） 読売ジャイアンツ出前授業（4年）						
20	土	土	土曜授業④ わくわく自然教室（5年）						
21	日								
22	月		振替休業日						
23	火		秋分の日						
24	水	水							
25	木	通	美化委員会紹介集会						
26	金	通	脊柱側弯検診（5年）						
27	土								
28	日								
29	月	通	通常朝会 読書旬間～10月10日						
30	火	通	美術鑑賞教室（6年）						