

令和6年度 府中市立矢崎小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

第6学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

教科	教科の特質を踏まえた課題	課題解決のための授業改善策	達成の状況	
			2学期末	年度末
国語	①説明文では、文章と図表を結び付けて思考したり、文章全体の構成を捉えて要旨を把握したりすること。 ②思考に関わる語句の量を増やし、語句と語句との関係、語句の構成や変化について理解し、語彙を豊かにすること。 ③目的や意図に応じて、文章を構成すること。また、文章を構成する際には、つなぎ言葉を活用し、事実と感想、意見と区別して書いたりすること。	①筆者の主張を示された事例を踏まえ、読み取らせる。また、筆者の考えの中心を確認し、要旨をまとめることができるようにさせる。【対話】【表現】 ②書く活動では、よりよい作品に触れたり、作った作品を交流させたりして、表現の幅や語彙を増やす。「言葉の宝箱」などから、活用するとよい具体的な表現工夫を示す。【発見】 ③文章を読むときに、つなぎ言葉に着目させたり、文章の構成に注目させたりする。【決定】	B	B
算数	①論理立てて演算決定をすること。 ②自分の考えをもち、それを他者に伝えたり、他者の考えを認めたりすること。	①数直線図、4マス関係表、面積図などを使って、「分かっていること」「求めたいこと」等、整理することを常に意識できるようにさせる。【決定】 ②計算の仕方や面積などの求め方を考え、伝える場面で、他者の意見を自分の言葉で言ったり、まとめたりする場面を設ける。【対話】【表現】	B	B
理科	①仕組みや性質、規則性及び働きについて、より妥当な考えをつくりだす力を養うこと。 ②観察や実験結果をもとに分かった事実から考察すること。 ③実験器具の名称や使用方法を正しく理解すること。	①既習事項や生活経験を基に、課題に対する予想や解決方法を考えさせる。実験後に予想と結果を振り返る時間を設け、その妥当性について検討できるようにさせる。【発見】【決定】 ②結果と考察の違いを明確に指導する。考察は「結果から考えられること」とし、話し合いながら考察を立てさせるようにさせる。【対話】【表現】 ③実物を用いて名称を確認したり、各時間の授業を展開したりする。【決定】	B	B
社会	①実際の社会課題と学習内容を結び付け考えること。 ②我が国の政治のはたらき、歴史や文化、国際について自ら課題を設定し、探究的に学習をすすめ、社会的なものの見方・考え方を深める。	①時事問題や地域の社会的事象を提示し、思考させることで、より身近な問題として捉えられるようにさせる。【発見】 ②課題について、様々な資料をもとにまとめさせる。課題について自分の考えを明確にもち、文章で説明したり、友達と議論したりできるようにさせる。【対話】【表現】	B	B
音楽	①曲想にふさわしい伸びのある響きのある声で歌うこと。 ②曲想にふさわしい演奏技能を習得すること。	①様々な発声練習を多く取り入れ、響きのある声の出し方に慣れさせる。【決定】 ②ペア学習やグループ学習を多く取り入れ、互いに聴き合う場を多く設定する。【対話】	B	B
図画工作	①最高学年として、これまで学んできた技法を活かし、「自分だけの表現」を目指して、制作に取り組むこと ②作品のテーマや構成を、作例に頼らず、自分自身の興味関心や思いを基に、自身で決定すること。	①各題材に「自分だけの表現」ができる部分を意図的に用意すると共に、その場面で生かすことのできそうな技法を振り返り、表現活動に消極的な児童にも、表現する楽しさを味わうことができるようにさせる。【表現】 ②導入での作例の提示をせず、必要な児童に適宜提示すると共に、自分自身の興味関心を振り返る時間を設け、これを基に作品のテーマを決定できるように指導する。【決定】	B	B
家庭	①家庭生活や地域の人々との関わりをよりよくしようと工夫すること。 ②家庭科の授業内容と、家庭生活を結び付けて考えられるようにすること。	①調理や清掃など、学習を通して身に付けた技能や知識を家庭でも実践できるように課題を設定し、家庭でも取り組ませる。【発見】 ②実践内容を共有する場面を設け、自分の生活にも生かしていけるように指導する。【表現】	B	B
体育	①自分の運動の課題を見付け、その解決の仕方を考えたり、練習の場を選んだりすること。	①自己の課題を捉えられるように単元初めに身に付けたい動きを提示する。また、課題の解決につながる場や練習方法を選択させる。【発見】【決定】	B	B

令和6年度 府中市立矢崎小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

	②振り返りから自己やグループの課題を見付けること。 ③力強く体を動かす楽しさを味わわせること。（R6 体力テストの結果より、筋力・柔軟性を中心に）	②ワークシートをもとに自身やグループの変容に気付かせる。【対話】 ③準備運動や主運動につながる動きに様々な運動を取り入れる。【発見】		
外国語	①実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けること。 ②自分の考えや気持ち等を伝え合うことができる基礎的な力を養うこと。	①シンプルなドリルを多く取り入れて、語句、文を書き写す時間を設定する。【発見】 ②タスクを設定した聞き取りから問答へ移行する時間を設ける。【対話】	B	B

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。