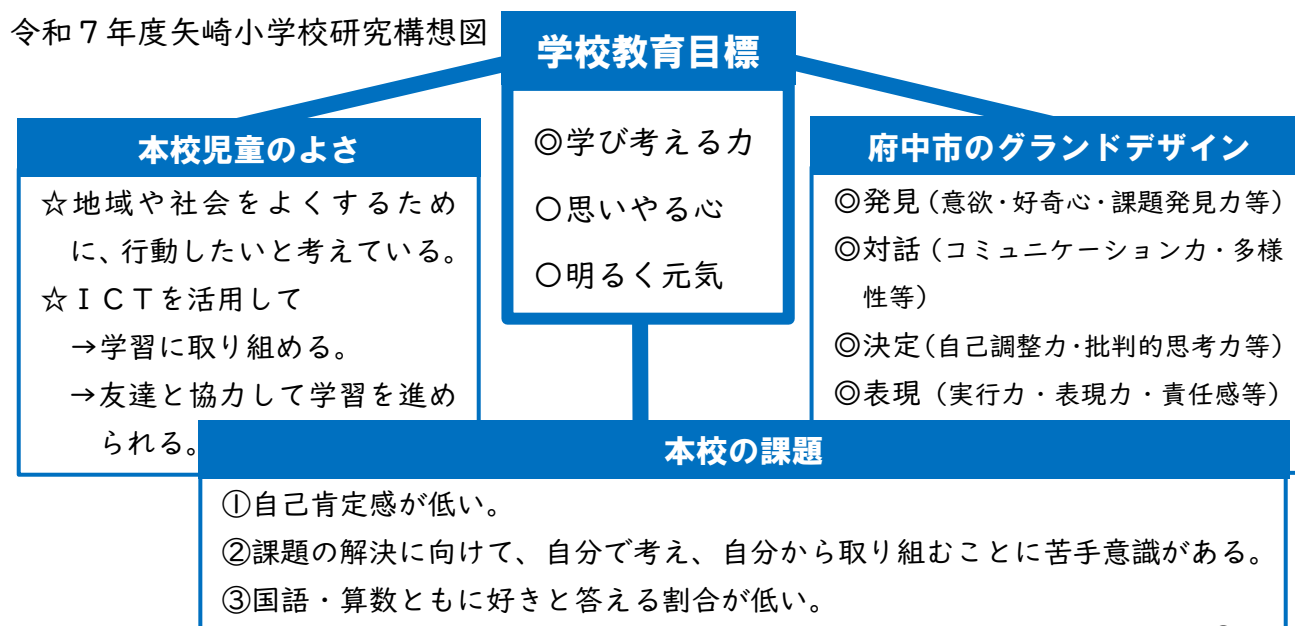
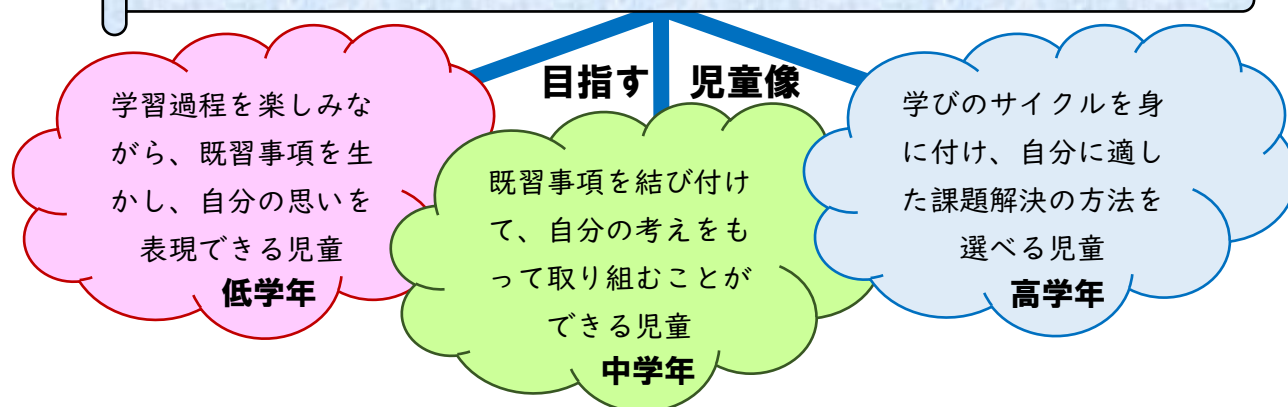




**研究主題「なんでだろう？やってみたい！と課題に向き合い、粘り強く取り組む児童の育成」**



**【本校の課題に対して取り組むこと】**

|                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「主体性」に関すること      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しそう！やってみたい！と思える工夫。</li> <li>・自分の生活・生き方に学びが繋がっていると感じさせる。</li> <li>・自分で決める機会を設け、内発的な動機をもたせる。</li> <li>・相手意識があるものは意欲が高いので、目的意識をもたせる。</li> <li>・社会に貢献したい気持ちが強いことを生かす。</li> </ul> |
| 「思考・判断・表現」に関すること | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎表現できるように、考えをもてるようにする</li> <li>・導入の工夫・活動の多様化・表現方法を色々体験させる（発表会・パンフ・新聞など）</li> <li>・意見を言ったときに受け入れられる環境づくり。</li> <li>・手本を具体的に提示し、見通しをもたせる。</li> </ul>                             |
| 「学びの定着」に関すること    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎成長に気付けるような声掛け、児童のよさを見取る</li> <li>・学び方を学べるようにする。</li> <li>・成長を認知できるように、できたことをフィードバックする。</li> </ul>                                                                             |