

# 令和7年度 府中市立矢崎小学校授業改善推進プラン（各学年の取組）

## 第1学年における各教科で取り組む授業改善の具体的な取組

| 教科   | 教科の特質を踏まえた課題                                                                                                       | 課題解決のための授業改善策                                                                                                                                                                           | 達成の状況 |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | 2学期末  | 年度末 |
| 国語   | ①自分の思いや考えを明確に書くことができるように、簡単な構成を考えること。<br>②まず目の用紙や罫線の用紙を使った正しい書き方を習得すること。<br>③身近なことを表す語彙の量を増やし、話や文章の中で使うこと。         | ①友達同士で話してから、書きたい事柄を明確にして文章として組み立てさせる。【対話】<br>②まず目の用紙や罫線の用紙を使った正しい書き方を繰り返し指導し、友達同士で読み合わせ、書き方や表現のよいところを伝え合わせる。【表現】【対話】<br>③読み聞かせをして、様々な知識や情報を得られるようにする。また、読書の機会を増やし、自分の考えを広げられるようにする。【表現】 |       |     |
| 算数   | ①加法及び減法が用いられる場面を式に表したり、式を読み取ったりすること。<br>②数量や図形に親しみ、算数で学んだことを日常生活や学習に活用しようとする。こと。<br>③数の数え方や計算の仕方など、考えたことを友達に伝えること。 | ①具体物を用いた活動などを通して理解できるようにさせる。【決定】<br>②日常生活の場面を加法や減法の式に表すことで、日常生活で活かせることに気付かせる。【発見】<br>③ノートに書いたり、ブロックを使ったりして考えたことをペア活動を用いて共有する時間を確保する。【対話】                                                |       |     |
| 生活   | ①活動や体験を通して身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、思いや願いをもって取り組むこと。<br>②まだできないことやしたことがないことに挑戦し、できることを増やして、自分自身の成長を感じる。こと。           | ①多様な学習活動が実現できるように、一人一人が自己選択できる学習材を用意したり、問題解決ができる学習活動を計画したりする。【決定】<br>②活動後の振り返りでは、活動前の自分と比べる視点を与えて、変容や成長に気付かせ、意欲や自信につなげさせる。【発見】                                                          |       |     |
| 音楽   | ①曲想に合わせて、思いをもって歌うこと。<br>②鍵盤ハーモニカでは、運指やタンギングを使った奏法などに慣れるようにすること。                                                    | ①曲想から感じ取った思いを、実際に歌って確かめていく過程を多く取り入れる。【表現】<br>②範奏をよく聴かせた上で、短く簡単な曲を繰り返し演奏させる。【表現】                                                                                                         |       |     |
| 図画工作 | ①よりよい表現ができるように、基本的な表現技能を身に付けること。<br>②自分や友達の作品のよさや身近な材料などの造形的な面白さや楽しさを感じる。こと。                                       | ①造形遊びをする活動を通して、はさみ、のり、クレパス、絵の具などの基本的な道具の使い方を身に付け、道具による表現の違いを理解できるように指導する。【表現】<br>②作った作品を展示し、作品を観る時間を設けることで、自他の作品のよさに気付かせる。【発見】                                                          |       |     |
| 体育   | ①体全体を使って、体を思うように動かすこと。（R7 体力テストの結果より、巧緻性を中心に）<br>②規則を守り安全に気を付けて運動し、勝敗を受け入れて、誰とでも仲良く運動しようとする。こと。                    | ①体づくりを運動や単元の導入に取り入れ、体全体や部位を意識して運動できるように指導する。【発見】<br>②きまりを守って運動するよさを味わわせ、友達のよいところを伝え合うことで、認め合う心を養わせる。【対話】                                                                                |       |     |

※達成の状況は、A：十分達成できている、B：概ね達成できている、C：あまり達成できていない、D：達成できていないで、2学期末、年度末に評価する。