



矢崎小だより

教育目標 学び考える力 思いやる心 明るく元気
<http://www.fuchul6s.fuchu-tokyo.ed.jp>

令和8年7月17日

夏休み号

府中市立矢崎小学校
校長 堀 誠一

振る舞いは凜として美しく

校長 堀 誠一

矢崎小学校ではあいさつの基本として「語先後礼（ごせんごれい）」を大事にしています。授業は「よろしくお願いします」のあいさつから始まります。この「よろしくおねがいします」という言葉を先に伝え（語先）、その後に礼（お辞儀）をします（後礼）。言葉を発しながらお辞儀をするのではなく、相手にしっかりと言葉を届けることを大切にしたいという考えからです。

昨年度も「語先後礼」に取り組んでいましたが、定着が十分とは言えなかったことを踏まえて、今年度は全教職員で指導の徹底を図っているところです。

先月、6年生と国会議事堂へ社会科見学に行った際のことです。他校2校と合同で法案作成の疑似体験を行いました。委員長役や議長役の児童が全体の前に立ち、一礼をする場面では、矢崎小の多くの子供たちが自然に相手に合わせて礼をしていました。一方、他校の児童には、そのような姿があまり見られませんでした。自然に礼ができる矢崎小の子供たちの姿は凜として美しく、校長として大変誇らしく感じました。

もう一つ嬉しい出来事がありました。子供たちの登下校を見守ってくださっている学童交通擁護員の方から、「矢崎小学校の子供たちは、立ち止まってあいさつのできる子がいて立派ですね。」という褒めの言葉をいただきました。私も毎朝、正門で子供たちの登校を迎えています。同じことを感じています。

以前、全校朝会で「あいさつは、する前とした後に相手と目を合わせると、より気持ちのよいあいさつになります。」という話をしました。すると、翌日から早速実行に移す子供たちがたくさん見られました。立ち止まり、相手の目を見て丁寧にあいさつをする姿が学校のあちらこちらで見られることを、とても嬉しく思っています。

あいさつは、人と人との心をつなぐ第一歩です。これからも「語先後礼」を大切にしながら、相手を思いやる気持ちが伝わるあいさつを学校全体で育み、家庭や地域の皆様とともに、気持ちのよいあいさつがあふれる矢崎小学校を目指してまいります。

さて、本日で1学期を終了し、学校は明日から45日間の長期休業に入ります。安全で充実した夏休みになることを願っています。最後になりましたが、地域・保護者の皆様には1学期間、本校の教育活動に対しご理解とご協力を賜り、ありがとうございました。

閉庁日について

学校閉庁日【8月10日（月）・12日（水）～14日（金）】は、教職員が不在となります。

この期間に交通事故や怪我など緊急に連絡を要する場合は、市役所（042-364-4111）にご連絡いただきますようお願いいたします。

＜通知表について＞

通知表は、子供のがんばりやよさを認め、次にどのようにしていったらよいかを考える目安になるものです。評価にこだわるのではなく、お子さんの努力を認めてあげてください。学習面だけでなく、生活面も重視していただきたいと思います。もっと伸ばしたいことを前向きに見つめ直すきっかけにしてください。

○「ご家庭より」の欄には、1学期中または夏休み中のお子さんの様子や通知表をご覧になっての感想等をお書きください。

○通知表は学期ごとに配付し、3学期には保存用のものを配付します。表紙のみ学期ごとに集めますので、2学期始業式に持たせてください。

○1年生は、(よい・もう少し)の2段階、2年生以上は、(たいへんよい・よい・もう少し)の3段階です。それぞれ学習活動の様子(テスト、ノート、発言など)を総合的に評価します。

＜持ち物の補充・点検・記名について＞

2学期始業式までに、絵の具、色鉛筆、のりの補充、上履きや体育着のサイズ(特に赤白帽子のゴムの緩み等)のご確認をお願いします。本日配付した「夏休みの生活」の裏面にチェック表を掲載しましたので、ご活用ください。

＜給食当番の白衣について＞

昨日まで給食当番だったお子さんの白衣は、洗濯後、夏休みの個人面談中に保護者の方がお持ちいただいても、2学期になってからお子さんに持たせていただいてもどちらで構いません。よろしくお願いします。

＜SNSトラブル防止に向けて＞

市内でも SNS についてのトラブルの事案がありました。長い夏休み期間に入りますので、スマートフォン等をお子さんに使わせる予定がある、またはすでに使わせているご家庭の保護者の皆様には、改めて使用について管理、監督をお願いいたします。

＜「Chat GPT」等生成 AI について＞

生成 AI が使われたサービス「Chat GPT」は利用規約で「13歳未満は使用不可」とされていますので、小学生に使わせることはできません。夏休みの課題等で AI の回答をコピーして提出することがないように、お子さんへの声掛けや見守りをお願いいたします。

＜夏休み自由研究作品展＞

夏休みの自由研究の作品展を、3日間で鑑賞していただけるように設定しました。各学級の廊下に夏休みの自由研究の作品を展示する予定です。

1、2年生は任意、3～6年生は全員が一人ひとつの課題に自由研究として夏休み中に取り組みます。どのような作品が並ぶのか、今からとても楽しみです。

【子供たちの様子】

イングリッシュキャラバン

7月1日(水)イングリッシュキャラバンが行われました。東京都の事業として外国人講師の先生5名が本校に来てくださいました。今年度は1・2年生が交流を行いました。各クラス4つのグループに分かれ、簡単な英語でのゲームをして、外国文化に親しみながら楽しい時間を過ごしました。給食の時間は、校内放送でスクールDJを全校児童が楽しみました。外国の言葉も人も文化も近くに感じる、素敵な機会になりました。

セーフティ教室

7月3日(金)に府中警察署の方々をお招きし、セーフティ教室を開催しました。

1～3年生は「いかのおすし」、万引きやいじめについて指導していただきました。安全に安心して学校に来るために、気を付けなければならないことをたくさん教えていただきました。

4・5年生では、主にいじめやSNSを使ったトラブルについてお話をしていただきました。いじめをしない意識、インターネットやSNSのよりよい使い方を見つめ直す機会となりました。

6年生では、薬物乱用防止をテーマに、「正しい薬の使用」や、「薬物の危険性」について薬剤師の先生や警察署員の方からお話をいただきました。薬物の危険性は、子供にとっても身近なものであることを改めて考えることができました。

保護者の皆さん向けには、情報モラルについて各家庭でルールをつくることや、不審者情報はすぐに「110番」することのアドバイスをいただきました。また、長期休み明けに学校に行きたくないとならないように、夏休み中も生活リズムを整える大切さについてお話がありました。

☆家庭でできる！体力向上

運動朝会で実施した動きを紹介します。

コーディネーショントレーニング

コーディネーショントレーニングとは、誰もが楽しめる手軽な運動を通して、脳や体幹に刺激を与え、運動をする際の「学ぶ力」や、運動を確実にこなせるようにするための「動ける力」を得ることを目的とした運動です。その中でも、今回はグーパー体操です。

【基本動作】腕を前に伸ばして、手を握ったら「グー」。開いたら「パー」

【やり方】①指示者の指示通り「グー」と言われたら「グー」の動作を、「パー」と言われたら「パー」の動作をする。

②指示者の指示とは逆の動作をする。「グー」と言われたら「パー」の動作を、「パー」と言われたら「グー」の動作をする。

【発展編】その1 体全体でも「グー」と「パー」の動作を加える。

その2 「チョキ」の動作も加える。

☆指示や動作が増えると、より頭を使います。ぜひ親子で試してみてください。

ジンギスカン体操

ジンギスカンの曲に合わせて行う全身運動です。

昨年度の体育委員の児童が振り付けを考えました。

【やり方】

- ① 右足を後ろ→前に振る 2回
- ② 左足を後ろ→前に振る 2回
- ③ グー（しゃがんで体を丸める）
- ④ チョキ（腕を×に交差、両足を前後に）
- ⑤ パー（腕を大きく広げる、両足を広げる）
- ⑥ 回って反対向きになる

合言葉は「**みーぎ、みーぎ、ひだりっ、ひだりっ、グー、チョキ、パー、回る！**」です。

フレンドリー標語

6月のふれあい月間に、矢崎小では「ひとりひとりを大切にする気持ちを前向きな言葉に表す」フレンドリー標語に取り組みました。1年生は学級で、2年生以上は個人で取り組み、各クラスの代表児童2名ずつが選ばれ、朝会で標語が紹介されました。しっとりと心温まる時間でした。

いっしょにあそぼう	えがおがみたいよ♡	1年1組
ふわふわことばで	みんなをたいせつに！	1年2組
だいじょうぶ	けがはない？ 言ってあげる	2年1組
ともだちに	やさしくすると かえってくる	2年1組
人の気持ち	考えることを 大切に	2年2組
ともだちに	みんなやさしく あかるい気持ち	2年2組
いいことを	するといいこと おきちゃうよ	3年1組
あとすこし	そのひとことで ふみだせる	3年1組
けんがなく	いつもげんきで たのしもう	3年2組
だいじょうぶ	やさしいところ そのままで	3年2組
ありがとう	まほうの言葉 つかおうよ	4年1組
助け合い	失敗しても またできる	4年1組
だいじょうぶ	みんなあなたの 味方だよ	4年2組
助け合う	小さな気づかい 温まる	4年2組
泣いたって	友達いるから だいじょうぶ	5年1組
だいじょうぶ	声かけ合えば 笑顔がふえる	5年1組
大丈夫	どんな子も 仲間だよ	5年2組
だいじょうぶ	あなたの味方は すぐそこに	5年2組
あのときの	君の一言 せなかおす	5年3組
ありがとう	ただそれだけで うれしいな	5年3組
友達の	心は大切 たからもの	6年1組
ありがとう	心広がる 合言葉	6年1組
「おはよう」は	太陽らしく あたたかい	6年2組
ありがとう	あたり前を 大切に	6年2組
言葉遣い	優しい言葉 響かせる	6年3組
つらいこと	みんないっしょに がんばろう	6年3組

【各学年からのお知らせ】

<1年生>

【夏休みの宿題】

- ① 国語・算数プリント集
(解答ページがあるので、丸付けをお願いします。適宜取り外してお使いください。間違えは、直させて丸を付けてください)
- ② たしざん・ひきざんチャレンジカード
(たし算カード・ひき算カードのタイムを計り、カードに記入してください)
- ③ ミライシードの課題(ドリルパークの【かだいドリル】国語と算数に取り組みます)
- ④ 読書(読んだ本の題名などを記録します)
- ⑤ 絵日記1枚(楽しかったことや心に残ったことを書きます。絵は色鉛筆で塗ります)
- ⑥ あさがおの観察カード1枚(つぼみや花の様子を絵と文で記録します。絵は、色鉛筆で塗ります)
- ⑦ 生活リズムカード(夏休み終了1週間前から記入します)

できたら・・・

- 自由研究・作品(工作、料理とその記録、調べ学習など、いろいろなことに挑戦してみてください。)

【お願い】

鍵盤ハーモニカの唄口(ホース)の水洗いとガーゼの洗濯をお願いします。

<2年生>

【夏休みの宿題】

- ① けんぱんハーモニカがんばりカード(1学期に学習した曲の復習です。お子さんの演奏を聴いて、カードに評価をお願いします。学芸発表会で演奏する「ミッキーマウス・マーチ」と「せいじゃのこうしん」については、タブレットのクラスルームで演奏のお手本を配信しました。お手本と同じテンポで演奏できるように練習の見守りと声掛けをお願いします。2学期の始めにテストをします)
- ② 算数プリント(解答集も持ち帰るので、保護者の方が丸付けをしてください。間違えは、解き直させて、丸を付けてください)
- ③ ミライシード(国語・算数)
- ④ 読書(図書室で借りた4冊を含めて、4冊以上の本を読みます)
- ⑤ 生活リズムカード(夏休み終了1週間前から記入します)

できたら・・・

- 自由研究・作品(工作、料理とその記録、調べ学習など、いろいろなことに挑戦してみてください)

<3年生>

【夏休みの宿題】

- ① 漢字プリント(漢字ドリルや配布した答えを見て、丸付けのご協力をお願いします)
- ② ミライシード(学習指示に従って取り組みます)
- ③ 読書(5冊以上読みます)
- ④ 自由研究(工作、調べ学習、読書感想文など、自分で考えて取り組みます)
- ⑤ リコーダーの練習(1学期に学習した曲の練習をします)
- ⑥ 生活リズムカード(夏休み終了1週間前から記入します)
- ⑦ 家の手伝い(家の仕事を1つ決めて、毎日やります)

<4年生>

【夏休みの宿題】

- ① 漢字プリント・・・家の人に丸を付けてもらいます。
- ② ミライシード・・・指定された課題に取り組みます。
- ③ 読書・・・・・・・・・・5冊読みます。
- ④ 星の観察・・・・・・・・観察カードに記入します。
- ⑤ 自由研究・・・・・・・・一人一研究に取り組みます。
- ⑥ 税の書道展・・・・・・・・半紙を3枚配ります。上手に書けた1枚を台紙に貼って提出します。
※配布する台紙に取り組み方が載っています。
- ⑦ 生活リズムカード・・・夏休み終了1週間前から記入します。
- ⑧ 家での仕事・・・・・・・・決めた手伝いなど、家族の一員として役割を果たします。

<5年生>

【夏休みの宿題】

- ① 国語・・・「漢字や言葉のプリント」を、丸付けや直しまで取り組みます。
- ② 算数・・・「ドリルパークの指定された課題」に取り組みます。
- ③ 人権作文・・・テーマに沿って自分の考えを作文します。(関連した本を参考にするなどして、原稿用紙800字～1200字でまとめます。文字数の指定があるので、原稿用紙3枚目に必ず入ります。)
- ④ 読書・・・図書室で借りた4冊を含め、4冊以上読みます。
- ⑤ 家庭科 夏休みチャレンジ・・・1学期の家庭科で学んだことを生かして、家の仕事にチャレンジし、ワークシートに記録します。保護者欄の記入をお願いします。
- ⑥ 自由研究・・・探究活動、調べ学習、工作とその記録など
- ⑦ 税の書道展・・・半紙を3枚配ります。上手に書けた1枚を台紙に貼って提出します。
- ⑧ タイピング練習・・・ローマ字入力を覚え、3分間で80文字以上入力できることを目標に、繰り返し練習します。「東京こどもタイピングレース」(東京都作成)を使用します。
- ⑨ 音楽(合奏)・・・自分の選んだ楽器(リコーダー・鍵盤ハーモニカ)を、完璧にする。その他の楽器を希望した人は、動画を見て練習する。←休み明けすぐにオーディションがあります。
- ⑩ 生活リズムカード・・・夏休み終了1週間前から記入します。

<6年生>

【ノートのお願い】10mm方眼ノートを1冊ご用意ください。

- ・漢字や算数などの宿題をノートに書く。
 - ・1学期の自主学習と同じように、毎日学習したことを記録する。
- ※夏休み中も学年×10分で、毎日60分以上、学習に取り組みましょう。

【夏休みの宿題】

- ① 国語・1学期末の漢字50問テストの練習や1～5年生までに習った漢字の復習
 - ・デジタル機器と私たち→各班で考えたテーマをもとに、提案する文章をまとめる。
- ② 算数・計算ドリル「アルバルク」→1学期に学習した内容の復習
 - ・算数の教科書「おぼえているかな」→5年生の学習を復習。ノートに答えを書く。
 - ・ミライシード
- ③ 自由研究(工作、調べ学習等)
 - ※東京都小学生科学展の作品を自由研究にしてもよい。
- ④ 税の書道展(半紙を3枚配ります。上手に書けた1枚を台紙に貼って提出します)
- ⑤ 生活リズムカード(夏休み終了1週間前から記入します)
- ⑥ おすすめの本(夏休み中に読んだ本の紹介カードを書きます)
- ⑦ 府中のまち「クリエイターノート」(働いている人にインタビューしたり、自分自身を見つめて気付いたことをまとめたりします)

9月の行事予定

日	曜日	時程		下校予定時刻					
				1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	火	土	始業式 集団登校～9/4 3期時間割始						
2	水	水	身体測定（5・6年） 給食始						
3	木	委	身体測定（1・2年） 委員会⑤ たてわり班活動⑤（昼休み）						
4	金	通	身体測定（3・4年） 避難訓練 集団登校終						
5	土								
6	日								
7	月	通	安全朝会 視力（6年）						
8	火	通	視力（5年） 和太鼓クラブ朝練 「ひばり」指導開始 夏休み自由研究作品展保護者鑑賞日①						
9	水	水	4時間授業 担任読み聞かせ 夏休み自由研究作品展保護者鑑賞日②						
10	木	ク	ゲーム集会 視力（4年） クラブ活動⑤ 夏休み自由研究作品展保護者鑑賞日③						
11	金	通	視力（3年） 矢崎タイム 避難訓練予備日 夏休み自由研究作品展終						
12	土								
13	日								
14	月	通	運動朝会 視力（2年） 和太鼓クラブ朝練						
15	火	通	視力（1年）						
16	水	水							
17	木	通	集会なし 読売ジャイアンツ女子出前授業（4年）						
18	金	通							
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火		国民の休日						
23	水		秋分の日						
24	木	水	委員会紹介集会 和太鼓クラブ朝練 水曜時程 わくわく自然教室事前健診（5年）						
25	金	通	美術鑑賞教室（6年）						
26	土								
27	日								
28	月	通	通常朝会 和太鼓クラブ朝練						
29	火	通	わくわく自然教室（5年）						
30	水	通	わくわく自然教室（5年） PTA給食試食会						