



ひばり

若松小学校・府中第二小学校
特別支援教室「ひばり」教室便り

令和4年12月1日 No.8
府中市立若松小学校
拠点校校長 小林 力

日に日に寒さが増してきました。季節はあっという間に変わり、長かった2学期も残すところあとわずかとなりました。ひばりでも、子供たちの日々の変化や成長を頼もしく感じている今日この頃です。子供たちが自分の変化や成長を実感できるよう、学習を振り返り、2学期のまとめを行います。

保護者の皆様や在籍校の先生方、2学期もひばりの教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。冬休みは特別なイベントが目白押しですが、引き続き感染症には注意しなければならない季節です。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

* * * * * 12月の学習内容 * * * * *

低・中学年グループ		高学年グループ	
小集団学習	<input checked="" type="checkbox"/> 言葉でやり取り <input checked="" type="checkbox"/> こんなときどうする？ <input checked="" type="checkbox"/> 2学期のまとめ	小集団学習	<input checked="" type="checkbox"/> 相談・協力 「無人島 SOS」など <input checked="" type="checkbox"/> 2学期のまとめ
個別学習	個に応じた課題、運動、マナー	個別学習	個に応じた課題、運動

<12・1月の予定>

- 12月16日（金） 2学期指導終了
- 12月19日（月） 月曜グループ振替指導
- 12月21日（水） 若松小 保護者会
- 12月22日（木） 二小 保護者会



*保護者会にて個別指導計画・指導報告書をお渡しします。詳細は、別紙をご覧ください。

- 1月13日（金） ひばり保護者学習会
- 1月16日（月） 3学期指導開始

	2学期指導終了日	3学期指導開始日
月曜グループ	12月19日（月）	1月16日（月）
火曜グループ	12月13日（火）	1月17日（火）
水曜グループ	12月14日（水）	1月18日（水）
木曜グループ	12月15日（木）	1月19日（木）
金曜グループ	12月16日（金）	1月20日（金）

☆ 冬休みの様子を、簡単で結構ですのでひばりの連絡帳にご記入ください。3学期の子供たちとの話題にしたいと考えています。

11月の学習の様子



※行事等の関係でまだ行っていないグループもあります。

低・中学年グループ「ことばでやりとり」

今回のテーマ『言葉でのやり取り』は、人との関わりの基礎となる学習です。ゲームの中で分かるまで何度も質問したり、聞かれたことだけに答えたりする体験を通して、やり取りをすることのよさを味わえるようにしています。これまでは「あったか」な言葉や言い方、態度を学び、実際に使ってみる学習でしたが、「やり取り」になると相手の反応を見て伝え方を変えるなど、相手の様子に応じて話す必要があります。相手に分かりやすい言葉を使うことなど、具体的なヒントを教わりながら、懸命にやり取りする姿が見られました。3学期からは、話し合ったり相談したりしながら問題を解決していく学習に入っていきます。学級や家庭での関わりにつながるよう指導していきます。

高学年グループ「相談・協力“協力UFOキャッチャー”」

「相談のこつ」を学び、様々な活動の中で意識しながら、実際に使ってみる経験を積んでいます。『協力UFOキャッチャー』では、ペアもしくは3人で一つのキャッチャー（ゴム紐を円形にしたものに、毛糸が付いていて、それをお互いに引っ張り合うことでゴムが広がり、目標物を挟むことができる仕組み）を使って、ペットボトルやお手玉などの目標物を挟んでゴールまで運びます。息を合わせて動くためには、相手の動きを見る、タイミングや力加減を合わせるといった、体の動きを相手と合わせることが必要です。さらに、どの目標物からねらっていくか、相手にどのように動いて欲しいかなどを言葉で伝え合い、相談をして進めていくことも重要となります。「大きいペットボトルから取らない?」「もう少し右側を引っ張って。」「ここはゆっくり引っ張ろう。」など、子供たちはお互いに声を掛け合いながら進め、相手を意識して活動ができました。日常生活でも、相談や協力をする場面は多くあります。学習したことを、自分で意識して活用して行ってほしいです。



ひばり学習会のお知らせ

日時：令和5年1月13日（金） 午後を予定しています。

場所：若松小学校 ランチルーム（予定）

内容：学級や家庭でできる“読み書き”への配慮の仕方 など

講師：一般社団法人読み書き配慮 菊田 史子先生

一般社団法人「読み書き配慮」代表。元新宿区教育委員。

知的発達には問題がないのに書字と読字に困難を持つ学習障害（LD）の息子を育てる。高校進学まで学習障害への配慮の前例がなく苦勞したことから、先例を公開する意義を感じ、2018年に「読み書き配慮」を設立。これまでにNHK「ウワサの保護者会」「ハートフォーラム」に出演ほか、全国各地のセミナー等に登壇。



★事前に保護者の皆様にアンケートをとって、質問したい内容を受け付けたいと考えています。
また別紙で改めてご案内いたします。ぜひご予定ください！